

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN MATERI
AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN
SISWA KELAS V MI FATHUL ULUM GABUS GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ROI' HATUN NA'IMAH
NIM: 063111119

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roi' Hatun Na'imah

NIM : 063111119

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 November 2012

Saya yang menyatakan

Roi' Hatun Na'imah

NIM : 063111119



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN
MATERI AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA KELAS V MI FATHUL ULUM
GABUS GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nama : Roi' Hatun Na'imah
NIM : 063111119
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

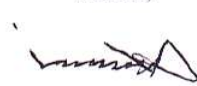
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Sekretaris,

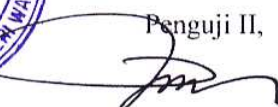

Drs. Darmu'in, M. Ag.
NIP. 19640424 199303 1 003


Dra. Hj. Siti Mariam, M. Pd.
NIP. 19650727 199203 2 002

Penguji I,


Penguji II,

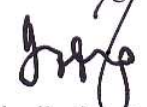

H. Mursid, M. Ag.
NIP. 19670305 200112 1 001


Dr. Muslih, M. A.
NIP. 19690813 199603 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Abdul Kholiq, M. Ag.
NIP. 19710915 199703 1 003


Drs. H. Shodiq, M. Ag.
NIP. 19681205 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 18 September 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Kegamaan Siswa Kelas V di MI Fathul Ulum Gabus Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012.
Nama : Roihatun Naimah
Nim : 063111119
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing 1



Drs. Abdul Kholik, M.Ag.
NIP. 19710915 199703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas V di MI Fathul Ulum Gabus Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012.
Nama : Roihatun Naimah
Nim : 063111119
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Drs. H. Shodiq, M.Ag.
NIP. 19681205 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas V Di MI Fathul Ulum Gabus Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012*

Penulis : Roi' Hatun Na'imah

Nim : 063111119

Rumusan masalah yang hendak di teliti dalam skripsi ini adalah; 1) Bagaimana tingkat pengetahuan siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Fathul Ulum Gabus Grobogan tentang materi ajar Aqidah Akhlak. 2) Bagaimana perilaku keagamaan siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Fathul Ulum Gabus Grobogan. 3) Adakah hubungan antara tingkat pengetahuan siswa tentang Aqidah Akhlak dengan perilaku keagamaan siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Fathul Ulum Gabus Grobogan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisa tentang tingkat pengetahuan materi aqidah akhlak terhadap siswa kelas v di MI Fathul Ulum Gabus Grobogan, 2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisa tentang bagaimana perilaku keagamaan siswa kelas v di MI Fathul Ulum Gabus Grobogan, 3) Untuk mendeskripsikan dan menganalisa tentang hubungan antara tingkat pengetahuan siswa tentang aqidah akhlak dengan perilaku keagamaan siswa kelas V di MI Fathul Ulum Gabus Grobogan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode korelasi dengan teknik analisis regresi sederhana. Regresi sederhana adalah suatu regresi yang mempunyai sebuah variabel bebas dan sebuah variabel terikat. Subyek penelitian sebanyak 40 responden yang terdiri dari 2 kelas. Data di kumpulkan dengan menggunakan tes untuk mengumpulkan data tentang pengetahuan materi aqidah akhlak dan angket untuk mengumpulkan data tentang perilaku keagamaan siswa.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik parametrik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa hasil rata-rata data tingkat pengetahuan materi aqidah akhlak diperoleh (X) (7,13). Sedangkan hasil rata-rata perilaku keagamaan siswa (Y) diperoleh (62,85). Oleh karena itu ada pengaruh positif antara tingkat pengetahuan materi aqidah akhlak dengan perilaku keagamaan siswa kelas V MI Fathul Ulum Gabus Grobogan. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,464$ dibandingkan dengan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,312 dan pada taraf 1% = 0,403. Nilai r_{xy} lebih besar daripada nilai r_{tabel} baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dan dinyatakan signifikan. Ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan materi aqidah akhlak melalui fungsi taksiran $Y = 2,20X + 47,33$, dan ini menunjukkan bahwa semakin baik tingkat pengetahuan materi aqidah akhlak yang dimiliki siswa semakin baik pula perilaku keagamaan siswa kelas V MI Fathul Ulum Gabus Grobogan.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan untaian *tahmid alhamdulillah*, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu menganugerahkan segala taufiq, hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Nasirudin, M.Ag, dan Mursid, M.Ag selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan.
3. Abdul Kholiq, M.Ag dan Drs. Shodiq, M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Staf pengelola perpustakaan baik fakultas maupun institut yang telah memberikan pelayanan yang baik selama penulis membutuhkan bahan rujukan sebagai referensi.
5. Hadi Supriyanto sebagai kepala sekolah MI Fathul Ulum Gabus Grobogan dan Asnawi, yang telah memberikan ijin, bantuan, dan kerjasamanya kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap keluarga, Bpk. dan Ibu tercinta (Ayahanda Muttaqi dan Ibunda Tri Wahyu Ningsih) dan kakak-kakakku (Fajar Rahma Wati dan Athi' Rifatin) beserta adik-adikku (Aslihatun Nikmah dan Nurul Laily Fitriana) yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran serta ketabahan dan untaian do'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan penulis.
7. teman-temanku yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam memperoleh ilmu pengetahuan, terutama teman-teman PAI C angkatan 2006.

Harapan serta do'a penulis semoga amal dan jasa dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 14 November 2012

Penulis

Roi' HatunNa'imah
(063111119)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB 11 : TINGKAT PENGETAHUAN MATERI AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Tingkat Pengetahuan	7
a. Pengertian Pengetahuan.....	7
b. Tingkat Pengetahuan.....	10
c. Indikator Tingkat Pengetahuan.....	11
2. Perilaku Keagamaan.....	11
a. Pengertian Perilaku Keagamaan.....	11
b. Indikator Perilaku Keagamaan.....	13
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan	21
3. Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI.....	23
a. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	23
b. Ruang lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	24
c. Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas V.....	26
4. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Keagamaan siswa.....	29
C. Rumusan Hipotesis.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi	33
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	33
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	35
F. Tehnik Analisis Data.....	36
G. Analisis Uji Coba Instrumen.....	37
H. Metode Analisis Data.....	40

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
B. Analisis Uji Coba.....	50
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	55
1. Analisis Uji Normalitas dan Homogenitas.....	55
a. Uji Normalitas.....	55
b. Uji Homogenitas Variabel X Terhadap Y.....	62
2. Analisis Uji Hipotesis.....	63
3. Analisis Lanjut.....	67
D. Pembahasan Hasil Peneltian.....	67
E. Keterbatasan Hasil Penelitian	68

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran dan Kritik	70
C. Penutup.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Data Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak
2. Tabel 2. Kategori Kualitas Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak
3. Tabel 3. Data Perilaku Keagamaan Siswa
4. Tabel 4. Kategori Kualitas Perilaku Keagamaan Siswa
5. Tabel 5. Rata-Rata dan Standar Deviasi Data Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak dan Perilaku Keagamaan Siswa
6. Tabel 6. Analisis perhitungan tingkat kesukaran butir soal
7. Tabel 7. Uji Coba Indeks Kesukaran Item Soal
8. Tabel 8. Analisis Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal
9. Tabel 9. Daya Beda Item Soal
10. Tabel 10. Tabel Penolong Pengujian Normalitas Data Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak
11. Tabel 11. Daftar Nilai Frekuensi Observasi Tingkat Pengetahuan
12. Tabel 12. Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Perilaku Keagamaan
13. Tabel 13. Daftar Nilai Frekuensi Observasi Perilaku Keagamaan Siswa
14. Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Data
15. Tabel 15. Uji Homogenitas Data Varians X Terhadap Y
16. Tabel 16. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Dengan Metode Skor Deviasi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Soal Tes Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak
- Lampiran 2 : Perangkat Soal Uji Tes Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak
- Lampiran 3 : Kunci Jawaban Uji Coba Tes Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak
- Lampiran 4 : Kisi-kisi Soal Uji Coba Perilaku Keagamaan Siswa
- Lampiran 5 : Perangkat Soal Uji Coba Perilaku Keagamaan Siswa
- Lampiran 6 : Hasil uji Coba Tes Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak
- Lampiran 7 : Hasil Uji Coba Tes Angket Perilaku Keagamaan Siswa
- Lampiran 8 : Contoh Perhitungan Validitas Tes Uji Coba
- Lampiran 9 : Contoh Perhitungan Analisis Uji Coba Validitas
- Lampiran 10 : Perhitungan Reliabilitas Tes
- Lampiran 11 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 12 : Perhitungan Daya Pembeda Soal
- Lampiran 13 : Kisi-kisi Soal Penelitian Tes Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak
- Lampiran 14 : Perangkat Soal Tes Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban Tes Tingkat Pengetahuan Materi Aqidah Akhlak
- Lampiran 16 : Daftar Nama Siswa
- Lampiran 17 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 18 : Kisi-kisi Penelitian Tes Angket Perilaku Keagamaan Siswa
- Lampiran 19 : Perangkat Soal Tes Perilaku Keagamaan Siswa
- Lampiran 20 : Data Tingkat Pengetahuan Siswa Dan Perilaku Keagamaan Siswa
- Lampiran 21 : Uji Normalitas Data Variabel X
- Lampiran 22 : Uji Normalitas Data Variabel Y
- Lampiran 23 : Uji Homogenitas Data Variabel X terhadap Y
- Lampiran 24 : Tabel Persiapan Perhitungan Regresi Sederhana