

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG USWATUN
HASANAH ORANG TUA MURID TERHADAP AKHLAK
SISWA KELAS ATAS SDN 3 KEDUNGGADING TAHUN 2012
KECAMATAN RINGINARUM
KABUPATEN KENDAL**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh:

ABDUL KOHAR
NIM. 103111140

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Kohar
NIM : 103.111.140
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Nopember 2012

Saya yang menyatakan,



ABDUL KOHAR
NIM : 103.111.140



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang
50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Uswatun Hasanah Orang Tua Murid terhadap Akhlaq Siswa SD Negeri 3 Kedunggading Kecamatan Ringinarum Kabupaten Kendal.**

Nama : Abdul Kohar

NIM : 103.111.140

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 8 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

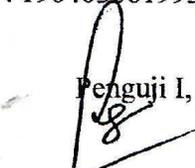

Drs. Achmad Hasmi Hashona, M A
NIP. 196403081993031002



Sekretaris,


Mursid, M Ag
NIP. 196703052001121001

Penguji I,


Fatur Rozi, M Ag
NIP. 196912201995031001

Penguji II,


Lulu Choirun Nisa', S Si M Pd
NIP. 198107202003122002

Pembimbing,


Nasirudin, M Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan , arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Uswatun Hasanah Orang Tua Murid Terhadap Akhlaq Siswa Kelas Atas SD Negeri 3 Kedunggading Tahun 2012 Kecamatan Ringinarum Kabupaten Kendal.**
Nama : Abdul Kohar
NIM : 103.111.140
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Nopember 2012

Pembimbing,



Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Uswatun Hasanah Orang Tua Murid Terhadap Akhlaq Siswa Kelas Atas SDN 3 Kedunggading Tahun 2012 Kecamatan Ringinarum Kabupaten Kendal.
Penulis : Abdul Kohar
NIM : 103111140

Skripsi ini membahas tentang pengaruh uswatun hasanah orang tua murid terhadap akhlaq siswa SDN 3 Kedunggading kecamatan Ringinarum kabupaten Kendal. Kajiannya dilatarbelakangi oleh akhlaq siswa yang dipengaruhi oleh persepsinya terhadap uswatun hasanah orang tuanya. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimanakah persepsi siswa kelas atas tentang uswatun hasanah orang tua murid di SDN 3 Kedunggading? (2) Bagaimanakah akhlaq siswa SDN 3 Kedunggading? (3) Adakah pengaruh persepsi siswa tentang uswatun hasanah orang tua murid terhadap akhlaq siswa kelas atas SDN 3 Kedunggading? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilakukan di SDN 3 Kedunggading. Di SD inilah penulis mengambil semua data yang diperlukan melalui angket, dokumentasi, dan wawancara terhadap siswa kelas atas, dan analisis menggunakan teknik korelasional regresi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh uswatun hasanah orang tua murid (X) terhadap akhlak siswa SDN 3 Kedunggading (Y).

Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) Persepsi siswa tentang uswatun hasanah orang tua murid berpengaruh terhadap akhlaq siswa kelas atas SDN 3 Kedunggading (2) Rata-rata akhlaq siswa SDN 3 Kedunggading tergolong cukup. (3) Ada pengaruh persepsi siswa tentang uswatun hasanah orang tua murid terhadap akhlaq siswa kelas atas SDN 3 kedunggading tahun 2012.

Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan teknik korelasional. Subyek penelitian sebanyak 60 responden, menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner untuk menjangkau data X, dan Y serta informasi dokumenter sebagai pelengkap.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus regresi dua prediktor. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi uji t dan analisis regresi dua prediktor. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat hubungan positif antara uswatun hasanah orang tua murid terhadap akhlak siswa, ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{y_1} = 0,379$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,144$, melalui uji t diperoleh hasil 3,12 sehingga didapatkan pada taraf signifikan $t_{(0,05)} = 2,00$ dan taraf signifikan $t_{(0,01)} = 2,660$ karena $t_h > t_t$ maka hasilnya signifikan. Hal itu juga dibuktikan dengan persamaan regresinya $\hat{Y} = 36,927 + 0,615X_1$ dengan hasil F_{reg} sebesar 9,747 karena F_{reg} lebih besar dari $F_{t(0,05)}$ dan $F_{t(0,01)}$ maka hasilnya menunjukkan signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para orang tua dan calon orang tua khususnya serta guru dalam memberikan dorongan kepada anak didiknya agar senantiasa berperilaku baik dan menjadi generasi yang berakhlak mulia.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam Skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan nomor: 0543b/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|----|---|---|
| ا | a | ط | t |
| ب | b | ظ | z |
| ت | t | ع | ' |
| ث | š | غ | g |
| ج | J | ف | f |
| ح | ḥ | ق | q |
| خ | kh | ك | k |
| د | d | ل | l |
| ذ | z | م | m |
| ر | r | ن | n |
| ز | z | و | w |
| س | s | ه | h |
| ش | sy | ء | , |
| ص | ṣ | ي | y |
| ض | ḍ | | |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita, nabi Muhammad saw. yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penyusun sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ahmad Muthohar, M.Ag selaku Ketua Program Kualifikasi S1 Guru PAIS.
4. Nasirudin, M.Ag selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Sumono, S Pd selaku Kepala Sekolah SDN 3 Kedunggading serta segenap guru, siswa serta karyawan yang telah banyak memberikan informasi dalam mengadakan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Ayahanda Muhtarom dan ibunda Muslichah serta isteriku dan kedua anakku tercinta Kana Fi Ahsani Taqwim serta Lanakunanna Alan Nur yang senantiasa

memberikan do'a restu dan motivasi moral maupun material yang tulus selama berlangsungnya studi hingga selesai studi.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu di sini yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, dan semoga skripsi yang berjudul PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG USWATUN HASANAH ORANG TUA MURID TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS ATAS SDN 3 KEDUNGGADING TAHUN 2012 KEC. RINGINARUM KAB. KENDAL (STUDI TENTANG PERSEPSI SISWA SDN 3 KEDUNGGADING) ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penyusun menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penyusun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan para pembaca umumnya. *Amin.*

Semarang, 25 November 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

| | | |
|----------------------------------|--|----------|
| Halaman | | |
| Halaman Judul | i | |
| Halaman Pernyataan Keaslian..... | ii | |
| Halaman Pengesahan | iii | |
| Halaman Nota Pembimbing | iv | |
| Abstrak | v | |
| Transliterasi | vi | |
| Kata Pengantar | vii | |
| Daftar Isi | ix | |
| BAB I | PENDAHULUAN | 1 |
| | A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| | B. Pembatasan Masalah | 5 |
| | C. Perumusan Masalah | 7 |
| | D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II | PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG USWATUN HASANAH ORANG TUA MURID TERHADAP AKHLAQ SISWA | 8 |
| | A. Kajian Pustaka | 8 |
| | B. Kerangka Teoritik | 9 |
| | 1. Persepsi | |
| | a. Pengertian Persepsi | 9 |
| | b. Ciri- ciri Persepsi | 10 |
| | c. Syarat-syarat Terjadinya Persepsi | 11 |
| | d. Proses Terjadinya Persepsi dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi | 13 |

| | | |
|---------|--|----|
| | 2. Uswatun Hasanah Orang Tua | |
| | a. Pengertian Uswatun Hasanah Orang Tua | 14 |
| | b. Landasan Dasar Psikologi Uswatun Hasanah | 16 |
| | c. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua..... | 17 |
| | d. Bentuk-bentuk Uswatun Hasanah Orang Tua | 19 |
| | e. Urgensi Uswatun Hasanah dalam Pendidikan | 22 |
| | 3. Akhlak Siswa | |
| | a. Pengertian Akhlak Siswa | 23 |
| | b. Dasar dan Tujuan Akhlak | 25 |
| | c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak Siswa | 26 |
| | d. Bentuk-bentuk Akhlak Siswa | 28 |
| | 4. Pengaruh Uswatun Hasanah Orang Tua Murid di SDN Kedunggading | 32 |
| | C. Rumusan Hipotesis | 33 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 34 |
| | A. Jenis Penelitian | 34 |
| | B. Waktu dan Tempat Penelitian | 34 |
| | C. Populasi dan Sampel Penelitian | 37 |
| | D. Variabel dan Indikator Penelitian | 37 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| | F. Teknik Analisis Data | 40 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 43 |
| | A. Deskripsi Hasil Penelitian | 43 |
| | B. Pengujian Hipotesis | 48 |
| | C. Pembahasan Hasil Penelitian | 56 |
| | D. Keterbatasan Penelitian | 59 |
| BAB V | PENUTUP | 61 |
| | A. Simpulan | 61 |
| | B. Saran-saran | 62 |
| | C. Penutup | 63 |

| | |
|----------------------------|----|
| Daftar Pustaka | 64 |
| Daftar Tabel | 66 |
| Daftar Gambar | 67 |
| Lampiran-Lampiran | 68 |
| Daftar Riwayat Hidup | 94 |