

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan analisis terhadap penggunaan metode drill dengan didukung media audio visual untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Al-Qur'an pada anak PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) "ALAMKU" Menganti Kedung Jepara tahun pelajaran 2012/2013 ini, penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode drill dengan didukung media audio visual dalam kemampuan membaca huruf Al-Qur'an pada anak PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) "ALAMKU" Menganti Kedung Jepara tahun pelajaran 2012/2013 dilaksanakan dengan 2 tahap, yaitu siklus I dan siklus II. Kegiatan pembelajaran setiap siklus yaitu diawali dengan pembuatan Rencana kegiatan Harian (RKH). Kegiatan pembelajara diawali dengan Guru mengucapkan salam, Guru memimpin doa, mengecek kehadiran anak, menyiapkan media audio visual, dan guru memberi penjelasan jalannya pembelajaran. Pada kegiatan inti guru menjelaskan materi pokok membaca Al-Qur'an dengan menyalakan VCD dengan siswa membaca berulang-berulang dengan metode drill. Setelah selesai kegiatan pembelajaran, guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya mengenai materi

yang belum jelas. Pada akhir pembelajaran, guru menutup pembelajaran dengan salam.

2. Ada peningkatan kemampuan membaca huruf Al-Qur'an pada anak PAUD "Alamku" setelah menggunakan metode drill dengan didukung media audio visual. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan membaca setiap siklus dimana pada pra siklus persentasenya 59 % dengan kriteria kurang, naik pada siklus I menjadi 75 % dengan kriteria Baik pada siklus II menjadi 87 % dengan kriteria Baik Sekali. Sedangkan proses keaktifan peserta didik mengalami kenaikan dimana pada pra siklus nilai rata-rata 1 dengan kriteria kurang, pada siklus I nilai rata-rata 3,0 dengan kriteria baik dan pada siklus II nilai rata-rata 3,5 dengan kriteria baik sekali.

## **B. Saran**

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain :

1. Kepada Anak
  - a. Lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, terutama pembelajaran membaca huruf Al-Qur'an.
  - b. Lebih memperhatikan guru dalam pembelajaran.
2. Kepada Guru
  - a. Guru harus pandai memilih metode dan media yang sesuai dengan materi pembelajaran dan keadaan anak.

- b. Meningkatkan kompetensi
  - c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.
3. Kepada Kepala PAUD
- a. Untuk melengkapi sarana dan prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran.
  - b. Sering melakukan supervisi terhadap gurunya.
4. Kepada Orang Tua
- a. Membantu dan mendukung setiap program yang dilaksanakan di PAUD.
  - b. Memberikan kontribusi berupa apapun kepada PAUD.

### **C. Penutup**

Dengan mengucap syukur alhamdulillah, penulis sampaikan kepada Illahi Robbi yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas ini dengan lancar. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, maka penulis mengharap kritik dan saran bersifat membangun agar mendekati sempurna. Atas partisipasi dari semua pihak penulis sampaikan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amien.