

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian yang peneliti lakukan dalam penyusunan karya ilmiah (skripsi) ini tergolong penelitian kualitatif, yaitu “suatu penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau berupa hitungan lainnya”.<sup>1</sup> Atau Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa dalam suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>2</sup> Dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, tehnik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.<sup>3</sup>

“Penelitian ini tergolong sebagai penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang langsung dilakukan atau

---

<sup>1</sup>Straus dan Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Daftar Pustaka, 2003), hlm. 4.

<sup>2</sup> Lexy J Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 6.

<sup>3</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfa Beta, 2009). cet-VIII, hlm.9.

pada responden”. Oleh karena itu, Obyek penelitian adalah berupa obyek di lapangan yang sekiranya mampu memberikan informasi tentang kajian penelitian.

Penelitian ini juga digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah Pada MA NU 01 Banyuputih Batang.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada sekolahan yaitu MA NU 01 Banyuputih Batang, terletak di Jl. Lapangan 9a Banyuputih Batang 51271, Jawa Tengah, Indonesia. Dengan NSS : 131233250004. Phone dan Fax : 0285-4469272 dan 0285-666319. Email : manu\_banyuputih@yahoo.com. Penelitian ini dilaksanakan Pada tanggal 24 September 2013 sampai dengan tanggal 24 Oktober 2013.<sup>4</sup>

## **C. Data**

Maksud dari data dalam penelitian adalah apa yang kita peroleh. Adapun untuk data disini kepala sekolah sebagai data primer, dan untuk data sekundernya sejarah berdiri dan berkembangnya, letak geografis, Visi, dan Misi, keadaan Kepala Sekolah, dan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah pada MA NU 01 Banyuputih Batang.

---

<sup>4</sup>Browsur MA NU 01 Banuyuputih Batang.

#### **D. Sumber Data**

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh.<sup>5</sup> Adapun dalam penelitian ini, penulis mengelompokkan sumber data menjadi dua bentuk data:

1. Sumber Data Primer

Yaitu Sumber data yang diperoleh dari Kepala Sekolah MA NU 01 Banyuputih Batang.

2. Sumber Data Sekunder

Yaitu Sumber data yang mendukung data primer, data sekunder ini diperoleh dari guru, karyawan maupun staf, Komite Sekolah, dan masyarakat yang terlibat dalam penerapan manajemen berbasis sekolah di MA NU 01 Banyuputih.

#### **E. Fokus Penelitian**

Penelitian ini di fokuskan pada pelaksanaan Kepala Sekolah dalam Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah pada MA NU 01 Banyuputih Batang. Yaitu: Kepemimpinandalam MBS.

#### **F. Tehnik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data adalah pencatatan peristiwa-peristiwa atau hal-hal atau keterangan-keterangan atau karakteristik-karakteristik sebagian atau seluruh elemen populasi yang akan

---

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 129.

mendukung penelitian, atau cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Sehubungan dengan penelitian lapangan terhadap studi kasus, maka untuk mendapatkan data-data yang dimaksudkan, perlu dilakukan dengan proses terjun lapangan di lokasi penelitian yakni melalui observasi, interview (wawancara), dokumentasi, maupun dengan pencatatan lapangan. Sedangkan untuk memperkuat teori-teori yang dipakai, maka peneliti melengkapi dengan penelitian kepustakaan (*library research*).

Beberapa metode yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data ini di antaranya adalah:

### **1. Metode Observasi**

“Pada dasarnya teknik observasi digunakan untuk melihat atau mengamati perubahan fenomena sosial yang tumbuh dan berkembang, serta kemudian dapat dilakukan penelitian atas perubahan tersebut”.<sup>6</sup>

Observasi adalah melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini penulis menggunakan alat bantu berupa buku catatan, kamera dan rekorder. Metode ini digunakan untuk melihat secara langsung

---

<sup>6</sup>Joko Subagyo, *Metode Penelitian (Dalam Teori dan Praktek)*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), hlm. 63.

<sup>7</sup> Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfa Beta, 2009), hlm. 30.

bagaimana usaha Kepala Sekolah dalam menerapkan dan melaksanakan Manajemen Berbasis Sekolah.

Peneliti juga akan mengobservasi bagaimana kondisi lembaga tersebut serta bagaimana kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin dalam pengembangan sekolah dengan di terapkannya MBS di MA NU 01 Banyuputih Batang Tersebut. Sehingga apa yang menjadi bahan pertanyaan akan di ketahui oleh peneliti setelah melaksanakan observasi.

## 2. Metode *Interview* (Wawancara)

“Interview adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Ciri utama dari interview adalah adanya kontak langsung dengan cara tatap muka antara pencari informasi (*interviewer*) dan sumber informasi (*interviewee*)”.<sup>8</sup>

Dan ada yang mendefinisikan wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab, sambil bertatap muka antara si penanya dengan si penjawab atas responden.<sup>9</sup>

Dalam wawancara ini penulis menggunakan dua jenis, yaitu wawancara terpimpin dan wawancara tidak terpimpin.

---

<sup>8</sup>Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000), hlm 165.

<sup>9</sup> Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bandung: Ghalia Indonesia, 2009), hlm.193.

Metode ini digunakan untuk menggali data yang berkaitan dengan Kinerja Kepala Sekolah Dan Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah di MA NU 01 Banyuputih Batang, sedangkan objek yang diwawancarai adalah kepala sekolah, MA NU 01 Banyuputih Batang.

### 3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu metode dengan mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.

Ada juga yang berpendapat studi dokumentasi ialah teknik pengumpulan data dengan mempelajari catatan-catatan mengenai data pribadi responden, seperti yang dilakukan oleh seorang psikolog dalam meneliti perkembangan seorang klien melalui catatan pribadinya.<sup>10</sup>

“Schatzman dan Strauss menegaskan bahwa dokumen historis merupakan bahan penting dalam penelitian kualitatif. Menurut mereka, sebagai bagian dari metode lapangan, peneliti dapat menelaah dokumen historis dan sumber-sumber sekunder lainnya untuk menjelaskan sebagian aspek situasi tersebut”.<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup>H. Abdurrahmat Fathoni, *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT.Renika Cipta, 2006), Cet. 1, hlm. 112

<sup>11</sup>Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya)*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 195-196.

Metode ini digunakan untuk menggali data yang berkaitan dengan topik kajian yang berasal dari dokumen-dokumen MA NU 01 Banyuputih Batang.

#### **G. Tehnik Uji Keabsahan Data (Triangulasi Data)**

Triangulasi data adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembandingan terhadap data itu.<sup>12</sup>

Triangulasi pada penelitian ini, peneliti gunakan sebagai pemeriksaan melalui sumber lainnya. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan pengecekan data yang berasal dari wawancara dengan kepala sekolah MA NU 01 Banyuputih Batang.

Lebih jauh lagi hasil wawancara kemudian peneliti cek dengan hasil pengamatan yang peneliti lakukan selama masa penelitian untuk mengetahui Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah Pada MA NU 01 Banyuputih Batang.

Metode ini penulis gunakan untuk mengeksplorasi kata-kata secara factual tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah Pada MA NU 01 Banyuputih Batang melalui mendeskripsikan program Penerapan

---

<sup>12</sup> Lexy J Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 330.

Manajemen Berbasis Sekolah dengan mengacu kepada teori-teori yang relevan.

## **H. Tehnik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya kedalam suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar.<sup>13</sup> Metode analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis deskriptif, yaitu suatu model yang meneliti status kelompok manusia, suatu obyek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah membuat deskripsi atau gambaran/ lukisan secara sistematis, factual, dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.<sup>14</sup>

Untuk menghasilkan kesimpulan maka analisis data merupakan langkah untuk mencari dan menata secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami

---

<sup>13</sup> Lexy J Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm. 280.

<sup>14</sup> Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), hlm. 54.

oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>15</sup> Dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### **1. Data Reduction (reduksi data)**

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok memfokuskan pada hal-hal penting, kemudian dicari tema dan polanya. Sehingga dapat memberikan gambaran secara jelas dan dapat mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data berikutnya, yaitu mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah Pada Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah Pada MA NU 01 BANYUPUTIH BATANG yang dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk kemudian dijadikan rangkuman.

### **2. Data display (penyajian data)**

Penyajian adalah suatu cara merangkai data dalam suatu organisasi yang memudahkan untuk membuat kesimpulan/ tindakan yang diusulkan. Yang dijadikan sebagai penyaringan data dari rangkuman untuk kemudian disalin dalam penulisan laporan penelitian.

### **3. Conclusion Drawing/ Verification**

Langkah ke tiga yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi, kesimpulan itu akan diikuti dengan bukti-bukti

---

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm.338.

yang diperoleh ketika penelitian dilakukan di lapangan.<sup>16</sup>  
Yang dimaksudkan untuk penentuan data akhir dari semua proses tahapan analisis, sehingga keseluruhan permasalahan bisa dijawab sesuai dengan data aslinya dan sesuai dengan permasalahannya.

---

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 91.