

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Dalam penulisan skripsi ini digunakan metode penelitian lapangan (*field research*), yaitu riset yang dilakukan di medan terjadinya gejala-gejala.<sup>1</sup> Metode merupakan jalan yang berkaitan dengan cara kerja dalam mencapai sasaran yang diperlukan bagi penggunaannya, sehingga dapat memahami objek sasaran yang dikehendaki dalam upaya mencapai tujuan pemecahan permasalahan.<sup>2</sup>

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang berusaha mengerti dan memahami kejadian/peristiwa dalam situasi tertentu yang nampak.<sup>3</sup> Pendekatan ini digunakan dalam mengumpulkan data sebanyak-banyaknya mengenai manajemen pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal. Sedangkan analisisnya lebih menekankan pada proses penyimpulan deduktif dan induktif terhadap dinamika antar fenomena yang diamati.

Metode penelitian kualitatif dilakukan secara intensif, peneliti ikut berpartisipasi lama di lapangan, mencatat secara hati-hati apa yang terjadi, melakukan analisis refleksi terhadap berbagai dokumen yang di temukan di lapangan, dan memuat laporan penelitian secara mendetail.

Penelitian ini berkembang selama proses berlangsung yang sangat memungkinkan adanya perubahan konsep yang sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada. Oleh karena itu, obyek penelitiannya berupa obyek di lapangan yang sekiranya mampu memberikan informasi tentang kajian penelitian. Dalam hal ini peneliti menjadikan Manajemen Pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal sebagai objek penelitian sehingga dapat mengetahui bagaimana pelaksanaannya.

---

<sup>1</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Research I*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fak. Psikologi UGM, 1987), hlm 10.

<sup>2</sup> Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta 2004), hlm. 1

<sup>3</sup> Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Karya, 1989), hlm 10.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di TK Alam Auliya Kendal yang beralamat di Jln. Soekarno Hatta No.196 Karang Sari Kendal Jawa Tengah, dilaksanakan mulai sejak tanggal 15 Maret 2012 hingga 15 Mei 2012. Letak geografis TK Alam Auliya Kendal yaitu: sebelah selatan berbatasan dengan kantor Polres Kendal, sebelah utara berbatasan dengan kantor kecamatan Kendal, sebelah barat berbatasan dengan Jln. Soekarno – Hatta, sebelah timur berbatasan dengan desa Karang Sari.

## **C. Sumber Penelitian**

### 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber yang memberikan data langsung dalam penelitian ini. Sumber data ini digunakan untuk mendapatkan data tentang Manajemen Pembelajaran di TK Alam Auliya Kendal. Adapun yang dimaksud adalah kepala sekolah, guru, dan karyawan.

### 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data pendukung atau penunjang dalam penelitian ini. Sumber data ini digunakan untuk mendapatkan data tentang Manajemen Pembelajaran di TK Alam Auliya Kendal. Sebagai data penunjang mengambil dari buku-buku dan dokumen yang berhubungan dengan penelitian ini.

## **D. Fokus Penelitian**

Kajian penelitian ini difokuskan pada pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi / hasil belajar siswa.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini dilakukan berbagai metode sebagai berikut:

### 1. Wawancara atau Interview

Wawancara adalah salah satu metode pengumpulan data dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab

atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).<sup>4</sup> Sehingga dalam hal ini informasi atau keterangan yang diperoleh langsung dari responden atau informan dengan cara tatap muka dan bercakap-cakap.

Wawancara yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan wawancara tak tersruktur. Wawancara tak tersruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya.<sup>5</sup> Peneliti yang menggunakan jenis wawancara ini bertujuan mencari jawaban sesuatu lebih mendalam pada subyek tertentu. Metode ini digunakan untuk menggali data tentang profil TK Alam Auliya Kendal dan Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal. Wawancara ini dilaksanakan pada:

- a. Hari /Tanggal : Senin, tanggal 19 Maret 2012, di kantor TK Alam Auliya Kendal, pukul 08.30 WIB, wawancara dengan kepala sekolah TK Alam Auliya, untuk mendapat informasi tentang profil sekolah dan bagaimana penyusunan program pembelajaran di TK Alam Auliya Kendal.
- b. Hari / Tanggal : Selasa, 20 Maret 2012 di Ruang kelas A, pada pukul 09.30 WIB wawancara dengan wali kelas A TK Alam Auliya untuk mendapat informasi tentang bagaimana perencanaan materi pembelajaran di TK Alam Auliya.
- c. Hari / Tanggal : Rabu, 21 Maret 2012 di ruang kelas A, pada pukul 09.00 WIB, wawancara dengan guru TK Alam Auliya untuk mendapatkan informasi tentang pendekatan pembelajaran apa yang di gunakan di TK Alam Auliya.
- d. Hari / Tanggal : Senin, 26 Maret 2012 di ruang kelas B, pada pukul 09.00 WIB, wawancara dengan wali kelas B untuk mendapatkan informasi tentang metode pembelajaran apa yang diterapkan di TK Alam Auliya.
- e. Hari / Tanggal : Selasa, 27 Maret 2012 di ruang kelas B, pada pukul 09.30 WIB, wawancara dengan guru kelas B untuk mendapatkan informasi tentang bagaimana proses pembelajaran di TK Alam Auliya.

---

<sup>4</sup> Muhammad Nasir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indah, 1988), hlm. 234.

<sup>5</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008). hlm. 74

- f. Hari / Tanggal : Rabu, 28 Maret 2012 di ruang kelas A, pada pukul 10.00 WIB, wawancara dengan guru kelas A, untuk mendapat informasi tentang kapan dilaksanakan evaluasi pembelajaran.
- g. Hari / Tanggal : Kamis, 29 Maret 2012 di ruang kelas A, pada pukul 09.30 WIB, wawancara dengan guru kelas A, untuk mendapatkan informasi tentang bagaimana bentuk laporan penilaian pembelajaran.

## 2. Metode Observasi

Sebagai metode ilmiah observasi biasa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistemik fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>6</sup> Observasi ini dilaksanakan sejak tanggal 2-5 April 2012, observasi dilakukan di lingkungan TK Alam Auliya Kendal baik diluar ruangan maupun didalam ruangan. Observasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi partisipatif. Observasi partisipatif yaitu peneliti terlibat langsung dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang di amati atau digunakan sebagai sumber data penelitian. Metode ini digunakan untuk melihat lebih dekat tentang manajemen pembelajaran PAI, yang meliputi perencanaan pembelajaran PAI, pelaksanaan pembelajaran PAI, dan evaluasi / hasil belajar siswa.

## 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode untuk mendapatkan data-data yang berupa pedoman atau barang tertulis.<sup>7</sup> Dokumentasi ini di gunakan untuk mengetahui data-data yang berupa catatan atau tulisan yang berkaitan dengan TK Alam Auliya Kendal, diantaranya: visi, misi, dan tujuan, sarana dan prasarana, prestasi sekolah, data guru, dan siswa serta dokumen yang berkaitan dengan manajemen pembelajaran PAI.

---

<sup>6</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2000), hlm. 136.

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : PT. Gramedia, 1993), hlm. 131.

## **F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data**

Untuk menguji keabsahan penelitian ini menggunakan triangulasi data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.<sup>8</sup>

Triangulasi data adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap suatu data. Dalam penelitian kualitatif, teknik triangulasi dimanfaatkan sebagai pengecekan keabsahan data yang peneliti temukan dari hasil wawancara dengan beberapa informan lainnya dan kemudian peneliti mengkonfirmasi dengan studi dokumentasi yang berhubungan dengan peneliti serta hasil pengamatan peneliti di lapangan sehingga kemurnian dan keabsahan data terjamin.<sup>9</sup>

Triangulasi pada penelitian ini, peneliti gunakan sebagai pemeriksaan melalui sumber lainnya. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan pengecekan data yang berasal dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru dan lain-lain. Lebih jauh lagi, hasil wawancara tersebut kemudian peneliti telaah lagi dengan hasil pengamatan yang peneliti lakukan selama masa penelitian untuk mengetahui bagaimana Manajemen Pembelajaran PAI Di TK Alam Auliya Kendal.

Setelah keempat metode tersebut di atas terlaksana, maka data-data yang dibutuhkan akan terkumpul, peneliti diharapkan untuk mengorganisasikan dan mensistematisasi data agar siap dijadikan bahan analisis.

## **G. Teknik Analisis Data**

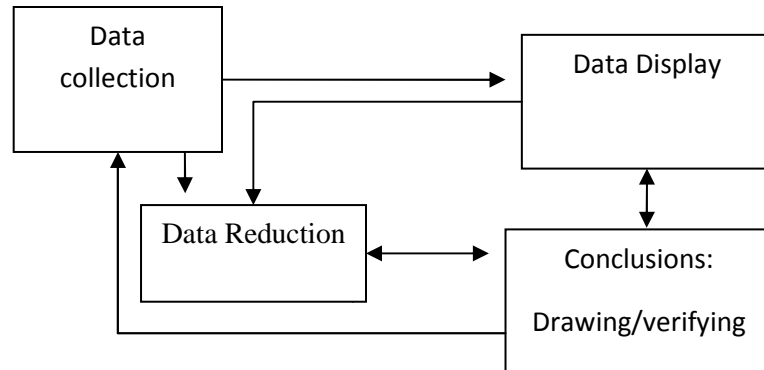
Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan

---

<sup>8</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R& D*, (Bandung : Alfabeta,2003) hlm. 330.

<sup>9</sup>Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif & Kualitatif)*, (Jakarta: GP Press,2009) hlm.230-231.

berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas, dan datanya sampai jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu *data deduction*, *data display*, dan *conclusion drawing /verification*.<sup>10</sup> dan langkah-langkah analisis ditunjukkan gambar 1 berikut:



Gambar 3.1. Komponen dalam analisis data (*interactive model*)

Yakni dalam penelitian kualitatif, data diperoleh dari berbagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam misalnya sebelum di lapangan yaitu:

1. *Data Reduction* (Reduksi data)

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, kemudian di cari tema dan pola. Reduksi data di maksudkan untuk menentukan data ulang sesuai dengan permasalahan yang akan penulis teliti. Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya yang diperoleh dan terkumpul baik dari hasil penelitian lapangan atau kepustakaan kemudian dibuat rangkuman.<sup>11</sup> Disini data mengenai manajemen pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi atau hasil belajar siswa.

<sup>10</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, hlm.183.

<sup>11</sup> Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Angkasa, 1993) hlm.167.

## 2. *Data Display* (Penyajian data)

Penyajian data adalah suatu cara merangkai data dalam suatu organisasi yang memudahkan untuk membuat kesimpulan atau tindakan yang diusulkan. Sajian data dimaksudkan untuk memilih data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian tentang Manajemen Pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal, artinya data yang telah dirangkum tadi kemudian dipilih sekiranya data mana yang di perlukan untuk penulisan laporan penelitian.

## 3. *Conclusion Drawing/Verification*

Langkah ketiga yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya, ini akan diikuti dengan bukti-bukti yang diperoleh ketika penelitian di lapangan. Verifikasi data dimaksudkan untuk penentuan data ahir dari keseluruhan proses tahapan analisis.<sup>12</sup>

Sehingga keseluruhan permasalahan mengenai Manajemen Pembelajaran PAI di TK Alam Auliya dapat di jawab sesuai dengan kategori data dan permasalahannya. Yang dimaksud disini adalah data keseluruhan yang di peroleh oleh peneliti yang ada di TK Alam Auliya Kendal.

---

<sup>12</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, hlm.92-99.