

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab I sampai dengan bab IV maka dapat disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran di TK Alam Auliya Kendal pada pelaksanaannya melibatkan seluruh komponen sekolah, baik kepala sekolah, guru staf maupun orang tua siswa. Manajemen pembelajaran PAI di TK Alam Auliya di fokuskan untuk mengembangkan kurikulum yang orientasinya untuk kemajuan mutu pendidikan, manajemen pembelajaran PAI di TK Alam Auliya tergolong baik, hal ini dapat dilihat dengan adanya kontribusi positif terhadap perkembangan anak diantaranya ditandai dengan peningkatan hasil belajar, menumbuhkan kemandirian anak dan perubahan tingkah laku setelah proses pembelajaran. Pada pelaksanaan manajemen pembelajarannya sudah dapat diterapkan sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen yang meliputi:

1. Dari segi perencanaan, guru di TK Alam Auliya Kendal dalam rangka memberikan pelayanan pendidikan kepada peserta didik dilakukan dengan cara menyusun perencanaan tahunan, perencanaan semester, satuan kegiatan mingguan (SKM), satuan kegiatan harian (SKH) sebagai bahan ajar setiap materi yang ingin disampaikan kepada peserta didik. Perencanaan pembelajaran di TK Alam Auliya Kendal sudah cukup baik, hal ini dapat dilihat dengan adanya upaya untuk mewujudkan tujuan pembelajaran yang sistematis yang mencakup pengembangan sarana, kualitas guru dan kualitas siswa, tujuan diadakannya perencanaan adalah agar pembelajaran lebih tersruktur dan terarah sehingga lebih maksimal dalam pelaksanaannya.
2. Dari segi pelaksanaan, dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas langkah-langkah yang harus di persiapkan terlebih dahulu yaitu menentukan strategi dalam pembelajaran, menyediakan alat dan sumber pembelajaran, menentukan cara dan alat penilaian proses dan hasil belajar siswa. Tahap pelaksanaan pembelajaran di TK Alam Auliya Kendal yaitu kegiatan awal atau pendahuluan, kegiatan inti, istirahat dan penutup. Lingkungan belajar yang ada di TK Alam Auliya Kendal

terbagi menjadi dua yaitu *pertama* lingkungan belajar *indoor* dimana guru dan siswa melaksanakan pembelajaran di dalam kelas, *kedua* lingkungan belajar *outdoor*, dimana siswa melakukan pembelajaran di luar kelas.

3. Dari segi evaluasi / hasil belajar siswa, evaluasi terhadap hasil belajar yang berkaitan dengan hasil yang dicapai anak selama proses pembelajaran, evaluasi ini dilakukan secara harian, tengah semester dan akhir semester, dan evaluasi terhadap perkembangan anak yang berkaitan dengan perilaku dan kepribadian anak setelah mengikuti proses pembelajaran, evaluasi ini dilakukan dengan cara mengamati anak, pencatatan, dokumentasi. Raport di bagikan kepada orang tua siswa tiga kali dalam tiap semester, dalam raport semua aspek perkembangan akan di sajikan apa adanya baik itu perkembangan motorik halus, motorik kasar, daya pikir, perkembangan mental dan lain-lain.

Dengan manajemen pembelajaran yang di paparkan di atas, guru di TK Alam Auliya mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik, siswa sebagai subyek yang selalu ikut serta berperan aktif dalam pembelajaran menjadikan guru lebih mudah dalam pelaksanaan pembelajaran, baik dilakukan di dalam kelas maupun di luar kelas.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, dan demi suksesnya kegiatan belajar mengajar dengan manajemen kelas di TK Alam Auliya, maka penulis memberikan saran, antara lain:

1. Bagi Pihak Sekolah

Kepada pihak sekolah agar tetap dipertahankan dan tambah ditingkatkan lagi pembelajarannya sehingga menghasilkan produk yang lebih berkualitas di segala bidang, karena sekolah alam merupakan konsep yang berbeda dengan sekolah formal pada umumnya, sehingga diharapkan memiliki daya saing.

2. Bagi Pihak Guru

- a. Strategi pembelajaran yang ada di TK Alam Auliya sudah cukup baik, maka hendaknya guru lebih meningkatkan lagi strategi pembelajaran dengan berbagai

inovasi pembelajaran, sehingga guru bisa melaksanakan manajemen pembelajaran secara efektif.

- b. Dalam kegiatan pembelajaran di TK Alam Auliya siswa sudah bisa terkontrol dengan baik, oleh karena itu guru harus tetap mempertahankannya, agar siswa selalu ikut berperan aktif dalam pembelajaran.
 - c. Fasilitas yang ada di TK Alam Auliya meskipun masih sederhana, tetapi sudah mampu menunjang kegiatan pembelajaran, oleh karena itu hendaknya guru lebih mengoptimalkan fasilitas yang ada.
3. Bagi Pihak Masyarakat /Orangtua
- a. Hendaknya masyarakat selalu memberikan arahan atau masukan yang bermanfaat sehingga TK Alam Auliya menjadi sekolah yang unggul di berbagai bidang.
 - b. Orangtua/wali murid hendaknya turut serta dalam melakukan pengawasan terhadap perkembangan peserta didik dengan selalu menjalin komunikasi dengan pihak sekolah, sehingga terjalin interaksi yang komunikatif.