

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sebagaimana yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya bahwa penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan ROTAR yang dilakukan oleh peneliti telah berhasil meningkatkan nilai dalam pembelajaran kompetensi dasar menulis Al Qur'an bagi siswa kelas III SD Negeri 2 Pegulon Kendal tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan kemampuan menulis huruf Al Qur'an tersebut ditunjukkan dari nilai hasil tes sebagai berikut:

SITUASI	NILAI RATA – RATA	NILAI TERTINGGI	NILAI TERENDAH
KONDISI AWAL	54,5	70	30
SIKLUS I	63	75	55
SIKLUS II	72,8	90	60

Peningkatan hasil tes pada kondisi awal (54,5) hingga siklus II (72,8) adalah 18,3 poin dengan pencapaian prosentase jumlah siswa yang tuntas dari kondisi awal (24%) dan pada siklus II (76%) adalah mengalami kenaikan sebesar 52%. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil tes siswa dari kondisi awal hingga siklus terakhir mengalami peningkatan yang cukup signifikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan ROTAR dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf Al Qur'an bagi siswa kelas III SD Negeri 2 Pegulon Kendal tahun pelajaran 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis Al Qur'an dengan menggunakan ROTAR bagi siswa kelas III di SD Negeri 2 Pegulon Kendal tahun pelajaran 2011/2012 maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah agar memberi fasilitas ROTAR untuk memudahkan pembelajaran menulis Al Qur'an.
2. Kepala Sekolah dalam pembuatan RAPBS sebaiknya menganggarkan untuk pembuatan ROTAR dengan kualitas bahan yang lebih baik agar lebih awet.
3. Guru dalam membuat ROTAR sebaiknya mengikuti kaidah penulisan Al Qur'an yang benar.
4. Siswa hendaknya mengenal huruf hijaiyah terlebih dahulu sebelum belajar menulis Al Qur'an atau menggunakan ROTAR.
5. Guru dapat lebih kreatif menciptakan metode pembelajaran baru yang akan meningkatkan minat siswa dalam belajar.
