

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan selama dua siklus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan alat peraga cergam teks dalam upaya meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PAI materi mempraktikkan shalat di SDN 03 Langenharjo Kendal, dilakukan dengan cara guru memperagakan atau mempertunjukkan gerakan shalat melalui cerita bergambar kemudian ditegaskan kembali oleh guru, kemudian siswa disuruh untuk mengikuti atau mempertunjukkan kembali apa yang telah dilakukan oleh guru.
2. Setelah digunakan alat peraga cergam teks, prestasi belajar mata pelajaran PAI materi mempraktikkan shalat siswa kelas II SDN 03 Langenharjo adalah sebagai berikut: Hasil belajar Pre tes dari 16 anak, nilai rata-rata kelas sebesar 65. Siswa yang tuntas sebanyak 9 dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 11 anak. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 70,31, siswa yang tuntas sebanyak 11 dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 5 anak. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,88. Pada siklus II ini semua siswa telah tuntas semua dari 16 siswa. Sedangkan dalam mempraktikkan shalat persentase ketuntasan mencapai pada siklus I adalah 69,61% dan pada siklus II meningkat menjadi 74,77%.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan digunakannya alat peraga cergam teks pada proses belajar mata pelajaran PAI materi mempraktikkan shalat terdapat peningkatan prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan pada setiap akhir siklus hasil belajar terjadi peningkatan yang signifikan, yaitu dari hasil pre tes nilai rata-rata kelas 6,5 pada siklus I meningkat menjadi 70,31, selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,88. Demikian juga persentase ketercapaian dalam mempraktikkan shalat, pada siklus I sebesar 69,61%, pada siklus pada

siklus II meningkat menjadi 74,77%, sehingga ketuntasan yang diharapkan 70% telah tercapai.

Dengan demikian penggunaan alat peraga cergam teks dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PAI materi mempraktikan shalat siswa kelas II di SDN 03 Langenharjo Kendal terjadi peningkatan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Dalam proses pembelajaran hendaknya seorang guru tidak terfokus pada satu atau dua metode saja, tetapi harus kreatif dengan menyajikan alat peraga yang variatif sehingga pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan supaya siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Guru dalam melaksanakan pembelajaran diharapkan dapat menetapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi, sehingga siswa dapat lebih mengerti dan memahami materi yang diajarkan. Guru dapat mengembangkan metode demonstrasi untuk materi yang lain sebagai variasi penggunaan alat peraga pengajaran dalam mengajarkan mata pelajaran PAI. Hasil penelitian ini mudah-mudahan dapat digunakan sebagai refleksi dan acuan bagi guru untuk lebih kreatif dalam menemukan dan menggunakan alat peraga yang sesuai.

2. Bagi siswa

Siswa sebagai subyek langsung yang diteliti, diharapkan dengan digunakannya alat peraga cergam teks dapat menambah kemampuan dan pengalaman secara nyata karena sebagai subyek yang langsung mengalami dalam proses belajar mengajar di madrasah. Hal ini juga dapat diterapkan secara mandiri dalam kehidupan sehari-hari setelah mendapat pengalaman dari sekolah.

3. Bagi sekolah

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan masukan bagi madrasah dalam mengambil kebijakan yaitu dengan mendukung terlaksananya proses belajar yang efektif.

4. Bagi peneliti

Diperlukan adanya penelitian lebih lanjut, karena penelitian ini hanya dilakukan selama dua bulan dengan 2 siklus, sehingga di dalamnya tentu masih ada kekurangan-kekurangan. Untuk penelitian serupa hendaknya dilakukan perbaikan dan penyempurnaan agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih sempurna.