

**PENERAPAN METODE *READING ALOUD* DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SURAT AL 'ASHR PADA SISWA  
KELAS IV SEMESTER II SDN 2 SUMBEREJO KECAMATAN KALIWUNGU  
KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Pendidikan Islam**



**Disusun Oleh :**

**FAHRIYAH**

**NIM. 103111151**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahriyah  
NIM : 103111151  
Jurusan/Program Studi : S.1/PGAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Nopember 2012

Saya yang menyatakan,

**Fahriyah**  
NIM. 103111151



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyah Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax: 7615387

## PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode *Reading Aloud* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an Surat al-'Ashr pada siswa kelas IV Semester II SDN 2 Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012.  
Nama : Fahriyah  
Nomor Induk : 103111151  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 8 Desember 2012

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Nasirudin, M.Ag  
NIP. 19691012 199603 1 002

Sekretaris,

H. Mahfudz Siddiq, Lc, MA  
NIP. 196802272000031001

Penguji I,

Siti Tarwiyah, S.S.M.Hum  
NIP. 197211081999032001

Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.SI  
NIP. 197109261998032002

Pembimbing

Amin Farih, M.Ag  
NIP. 197106142000031002

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Nopember 2012

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

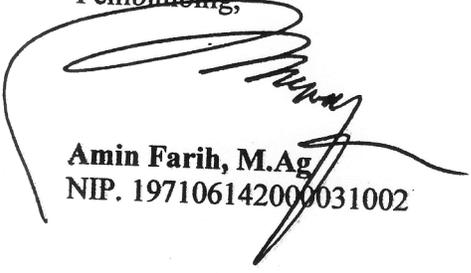
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode *Reading Aloud* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an Surat al-'Ashr pada siswa kelas IV Semester II SDN 2 Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012  
Nama : Fahriyah  
Nomor Induk : 103111151  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,

  
Amin Farih, M.Ag  
NIP. 197106142000031002

## ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode *Reading Aloud* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an Surat al-'Ashr pada siswa kelas IV Semester II SDN 2 Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2011  
Penulis : Fahriyah  
NIM : 103111151

Setiap muslim wajib untuk mempelajari dan merealisasikan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Mempelajari al-Qur'an sangat penting karena dapat membimbing dan mengarahkan perilaku manusia, disamping itu hal yang tidak kalah penting adalah mengajarkan kembali kepada orang lain seperti keluarga, tetangga, teman-teman dan lain sebagainya. Untuk mengajarkan al-Qur'an dapat ditempuh dengan berbagai metode. Salah satunya adalah dengan metode *reading aloud* (membaca keras). Kajiannya dilatarbelakangi rendahnya kemampuan siswa dalam membaca Al Quran dan metode pembelajaran yang kurang inovatif sehingga perlu diterapkannya metode *reading aloud*.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah penerapan metode *reading aloud* siswa kelas IV Semester II di SDN 2 Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kendal? (2) Apakah penerapan metode *reading aloud* dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an surat al-'Ashr siswa kelas IV Semester II SDN 2 Sumberejo Kecamatan Kaliwungu meningkat? Permasalahan tersebut dibahas melalui tindakan kelas IV di SDN 2 Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal. Penelitian ini dirancang dalam 2 siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan analisis, refleksi serta evaluasi. Data yang diambil adalah hasil belajar melalui tes akhir siklus dan keaktifan siswa melalui tes lisan dan observasi pada waktu pelaksanaan pembelajaran. Indikator yang diharapkan adalah siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$ , ketuntasan belajar mencapai 85% pada akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca al-Qur'an pada pra siklus nilai rata-rata 67,68, ketercapaian klasikal 36%, selanjutnya setelah dilakukan tindakan hasil belajar pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 72,6, ketuntasan belajar secara klasikal 68%. Pada siklus II nilai rata-rata 78,6 dan ketuntasan mencapai 92%. Kinerja guru pada siklus I dengan skor 31 (baik) dan pada siklus II dengan skor 39 (baik). Dari hasil tindakan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *reading aloud* dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an surat al-'Ashr siswa kelas IV Semester II di SDN 2 Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal.

Dari hasil penelitian disarankan bahwa dalam proses pembelajaran hendaknya seorang guru tidak terfokus pada satu metode saja, tetapi harus kreatif dengan menerapkan metode yang variatif sehingga pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan data kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	ك	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
س	sy	ء	‘
ص	ş	ي	y
ض	d		

### Bacaan Madd:

ā : a panjang

ī : i panjang

ū : u panjang

### Bacaan Diftong:

اَوْ = au

أَيُّ = a

### Lambang Dalam Transliterasi

Lambang/symbol titik dan garis di atas atau di bawah huruf untuk menunjukkan tanda bacaan *mad* (panjang) dalam bahasa Arab itu dibentuk dari jenis font (huruf) Time New Arabic. Karena itu, komputer yang mau digunakan menulis teks tersebut harus sudah diinstal jenis huruf tersebut. Lambang-lambang tersebut dalam tombol *keypad* computer adalah sebagai berikut:

#### PERBEDAAN SIMBOL ANTARA HURUF TIME NEW ROMAN DENGAN TIMES NEW ARABIC

Simbol dalam Time New Arabic	Simbol dalam Times New Roman	Contoh	Simbol dalam Penulisan dengan Times New Roman
Garis di atas huruf kecil	Lebih besar (>)	ā	a>
Garis di atas huruf besar	Lebih kecil (<)	Ā	A<
Titik di atas huruf kecil	Garis miring kiri (\)	ă	a\
Titik di bawah huruf besar	Garis tegak ( )	Á	A
Titik di bawah huruf kecil	Kurung kurawal tutup (})	ạ	a}
Titik di bawah huruf besar	Kurung kurawal buka ({)	Ă	A{

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Shalawat serta Salam semoga tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Besar Muhammad SAW. Keluarga, Sahabat-sahabatnya, serta orang-orang mukmin yang senantiasa setia jadi pengikutnya.

Selanjutnya dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih atas jasa berbagai pihak yang telah memberka secara ikhlas baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan dan saran-saran sebagai sesuatu yang sangat berguna bagi penulis dalam mencapai kesempurnaan dari penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Amin Farih, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberkan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mencurahkan ilmunya selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Sri Patmiwati, S.Pd, selaku Kepala SDN 2 Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal, yang telah berkenan memberikan ijin tempat penelitian.
5. Kepala Perpustakaan beserta stafnya yang telah mempermudah dalam mendapatkan buku-buku kepustakaan.
6. Pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik langsung maupun tak langsung.

Kepada mereka semua, tiada kata yang pantas untuk diucapkan kecuali ucapan terima kasih, semoga amal baiknya mendapat balasan setimpal dari Allah SWT. Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih

jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca terutama bagi civitas akademika IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, 19 Nopember 2012

Penulis,

Fahriyah

NIM. 103111151

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
C. Permasalahan .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : METODE <i>READING ALOUD</i> DAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN .....	6
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Metode <i>Reading Aloud</i> .....	9
1. Pengertian Metode Reading Aloud .....	9
2. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Reading Aloud</i> .....	11
3. Strategi Pembelajaran <i>Reading Aloud</i> .....	13
C. Kemampuan Membaca al Qur'an .....	17
1. Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an .....	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Membaca al-Qur'an .....	21
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Aspek Membaca Al-Qur'an materi membaca Surat al-'Ashr .....	25

	D. <i>Reading Aloud</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca al-Qur'an .....	30
	E. Pengajuan Hipotesis .....	30
BAB III	: METODE PENELITIAN .....	32
	A. Jenis Penelitian .....	32
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
	C. Sekolah Tempat Penelitian .....	33
	D. Prosedur Penelitian .....	35
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
	F. Teknik Analisis Data .....	40
	G. Indikator Pencapaian .....	41
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG PENERAPAN METODE <i>READING ALOUD</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SURAT 'ASHR PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II SDN 2 SUMBEREJO KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012 .....	43
	A. Data Hasil Penelitian .....	43
	1. Data Hasil Penelitian Pra Siklus .....	43
	2. Data Hasil Penelitian Siklus I .....	46
	3. Data Hasil Penelitian Siklus II .....	49
	B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
	C. Keterbatasan Penelitian .....	56
BAB V	: PENUTUP .....	57
	A. Kesimpulan .....	57
	B. Saran .....	58

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Distribusi Hasil Tes Pra Siklus .....	43
Tabel 4.2 : Distribusi Hasil Tes Siklus I .....	47
Tabel 4.3 : Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar .....	48
Tabel 4.4 : Skor Kinerja Guru Siklus I .....	48
Tabel 4.5 : Distribusi Hasil Tes Siklus II .....	50
Tabel 4.6 : Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II .....	51
Tabel 4.7 : Kinerja Guru Siklus II .....	53