

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI TERPADU SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU ABU BAKAR ASH SHIDIQ KABUPATEN PATI**



TESIS

Diajukan Sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

Oleh:
ABDULLAH ZAWAWI
NIM: 5205051

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2010**

Prof. Dr. H. Muhtarom H.M.
Jl. Borobudur Utara Raya No. 40 Semarang
Telp. (024) 7602236

NOTA PEMBIMBING

Pembimbing dengan ini menyatakan bahwa Tesis Saudara Abdullah Zawawi NIM. 5205051, yang berjudul:

IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI TERPADU SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ABU BAKAR ASH SHIDIQ KABUPATEN PATI

Telah siap untuk diujikan pada ujian Tesis.

Semarang, Juni 2010
Pembimbing

Prof. Dr. H. Muhtarom H.M.
NIP. 150178027

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI TERPADU
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ABU
BAKAR ASH SHIDIQ KABUPATEN PATI**

Ditulis oleh : **ABDULLAH ZAWAWI**

NIM : **5205051**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar **Magister dalam
Ilmu Agama Islam**

Semarang, 2010

Direktur,

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M. Soc. Sc.
NIP 150 247 012

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERI YANG TELAH DITULIS ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN. DEMIKIAN JUGA TESIS INI TIDAK BERISI PIKIRAN-PIKIRAN ORANG LAIN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN RUJUKAN DAN HASIL PENELITIAN LAPANGAN.

Semarang, Juni 2010

ABDULLAH ZAWAWI
NIM: 5205051

ABSTRAK

Pendidik sebagai garda terdepan dalam pelaksanaan pendidikan harus memahami kurikulum. Keterlibatan pendidik dalam rangka keberhasilan pelaksanaan kurikulum sangat penting, sehingga kegagalan guru dalam memahami dan menerjemahkan materi-materi yang dikehendaki oleh kurikulum, akan berimplikasi juga pada kegagalan penerapan kurikulum dan pencapaian tujuan pendidikan itu sendiri. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa untuk mengetahui suatu lembaga pendidikan dapat memenuhi apa yang diharapkan oleh masyarakat bisa dilihat dari kurikulum yang disediakan. Hal ini tidak terlepas dari pendidik sebagai pelaksana kurikulum dan dari metode yang digunakan. Latar belakang tersebut mengarahkan penulis untuk mengetahui secara mendalam tentang implementasi kurikulum PAI Terpadu Sekolah Dasar Islam Terpadu Abu Bakar Ash Shidiq Kabupaten Pati.

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan kurikulum PAI terpadu di Sekolah Dasar Islam Terpadu Abu Bakar Kabupaten Pati sehingga pada akhirnya dapat diketahui kurikulum apa yang diterapkan di sekolah sebenarnya dan untuk menggambarkan faktor-faktor yang dapat mendukung dan menghambat terhadap penerapan kurikulum PAI terpadu di Sekolah Dasar Islam Terpadu Abu Bakar Kabupaten Pati.

Penelitian ini meneliti tentang kurikulum PAI terpadu di Sekolah Dasar Islam Terpadu Abu Bakar Ash Shidiq Kabupaten Pati. Bentuk penelitian ini adalah penelitian *deskriptif analitis*, yaitu penelitian yang tujuan utamanya untuk menerangkan kondisi apa adanya. Secara metodologis penelitian ini termasuk dalam lingkup penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan di kancah lapangan terjadinya gejala-gejala atau peristiwa. Penelitian ini merupakan bagian dari jenis penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini bertujuan untuk mendeskripsikan keutuhan gejala atau peristiwa dengan memahami makna dari gejala atau peristiwa tersebut. Metode pengumpulan datanya dengan observasi, interview dan dokumentasi, sedangkan analisisnya dengan analisis *deskriptif-inpertretatif*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Dasar Islam Terpadu Abu Bakar Ash Shidiq Kabupaten Pati menerapkan kurikulum PAI terpadu meskipun hasilnya belum sempurna, akan tetapi sekolah tersebut memiliki komitmen dan kemauan yang kuat dan terus berusaha semaksimal mungkin dalam mengimplementasikan kurikulum PAI terpadu tersebut. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kurikulum PAI terpadu di SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Kabupaten Pati diantaranya: (1) faktor pendukungnya terletak pada tiga permasalahan pokok, yaitu guru sebagai pelaksana kurikulum, biaya penyelenggaraan pendidikan yang ketiga saran dan prasarana pendukung yang ada. (2) faktor penghambat dalam pelaksanaan kurikulum PAI terpadu, khususnya dalam proses belajar mengajar secara garis besar, yaitu kondisi sosial budaya, agama dan ekonomi, baik bagi para pendidik maupun siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, shalawat dan salam penulis sampaikan ke haribaan Nabi Muhammad saw., Tesis ini berjudul: *Implementasi Kurikulum PAI Terpadu Sekolah Dasar Islam Terpadu Abu Bakar Ash Shidiq Kabupaten Pati.*

Penulis yakin bahwa tesis tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Jamil, MA., selaku Rektor IAIN Walisongo yang telah berkenan memberi kesempatan penulis belajar dengan segala kemudahannya di Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang
2. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M. Soc. Sc., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Prof. Dr. H. Muhtarom H.M., selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan tesis ini. Semoga amal beliau diterima di sisi Allah SWT sebagai amal yang saleh.
4. Bapak Lukito Lebdo Pitono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Abu Bakar Ash Shidiq Kabupaten Pati dan seluruh seluruh staf, guru dan karyawan yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Para Dosen Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang yang telah membuka jalan berpikir dalam rangka mengembangkan keilmuan Islam bagi penulis.

6. Orang tua, kakak dan adik-adikku semua yang dengan ikhlas mendukung dan mendorong penulis selama penulisan tesis ini
7. Semua pihak dan seluruh rekan senasib seperjuangan, khususnya mahasiswa pasca sarjana angkatan 2005 atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Selanjutnya penulis hanya berharap, tesis ini dapat memberikan manfaat dan mendapat ridha Allah SWT. *Aamiin*.

Semarang, Juni 2010
Penulis,

Abdullah Zawawi

DAFTAR SINGKATAN

BTA	= Baca Tulis Al-Qur'an
DIKNAS	= Pendidikan Nasional
JSIT	= Jaringan Sekolah Islam Terpadu
MI	= Madrasah Ibtidaiyyah
MULOK	= Muatan Lokal
PAI	= Pendidikan Agama Islam
SD	= Sekolah Dasar
SDIT	= Sekolah Dasar Islam Terpadu
SISDIKNAS	= Sistem Pendidikan Nasional
SMU	= Sekolah Menengah Umum
SOP	= Operasional Pendidikan
UU RI	= Undang-Undang Republik Indonesia
UUB	= Ulangan Umum Bersama

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini

*Penulis persembahkan secara khusus kepada: istri dan calon anakku yang
masih dalam rahim bundanya*

MOTTO

“Kurikulum sejatinya adalah program untuk membangun SDM yang berakhlak, cerdas dan berprestasi”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR SINGKATAN.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II : KURIKULUM TERPADU.....	16
A. Pengertian Kurikulum	16
1. Kurikulum Secara Umum	16
2. Kurikulum Terpadu.....	20
B. Komponen Kurikulum	22
1. Komponen kurikulum secara umum	22
2. Komponen kurikulum terpadu	27

BAB III : KURIKULUM PAI TERPADU SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ABU BAKAR ASH SHIDIQ KABUPATEN PATI	33
A. Gambaran Umum SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Pati	33
B. Pola Kurikulum Terpadu SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Pati	46
C. Dasar Pelaksanaan Kurikulum SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Pati	53
D. Sumber Rujukan Pelaksanaan Kurikulum SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Pati	56
BAB IV : IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI TERPADU ABU BAKAR ASH SHIDIQ PATI.....	57
A. Kegiatan Belajar Mengajar SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Pati	57
B. Penerapan Kurikulum PAI Terpadu di SD Islam Terpadu Abu Bakar Ash Shidiq Pati.....	66
1. Persipan.....	66
2. Pelaksanaan.....	67
3. Evaluasi.....	70
C. Kekuatan (<i>Strength</i>) dan Kelemahan (<i>Weaknes</i>) dalam Pelaksanaan Kurikulum PAI Terpadu di SD Islam Terpadu Abu Bakar Ash Shidiq Pati.....	71
BAB V : PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

Nama : Abdullah Zawawi
NIM : 5205051
Tempat/Tgl. Lahir : Pati, 23 Mei 1975
Alamat : Dororejo Rt. 01 / I Kec. Tayu Kab. Pati

Pendidikan Formal :

1. Madrasah Ibtidaiyyah Tayu
2. MTs YAPIM Pati lulus tahun 1991/1992
3. Madrasah Aliyah YPRU Guyangan Pati lulus tahun 1994/1995
4. STAIN Kudus lulus tahun 2001
5. Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang Angkatan 2005

Pendidikan Non Formal :

Pon.Pes Raudlatul Ulum Guyangan Pati tahun 1992-1995

Demikian biodata penulis ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Semarang, Juni 2010

Penulis

Abdullah Zawawi