

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF SD
SURYO BIMO KRESNO PURWOYOSO NGALIYAN
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

AFAN S NUR
NIM: 083111003

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afan S Nur

NIM : 083111003

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



Afan S Nur

NIM: 083111003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Semarang, Telp.
(024)7601295 Fax7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Strategi Guru dalam Mengajarkan Materi Pendidikan
Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah
Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan
Semarang**

Nama : Afan S Nur

NIM : 083111003

Jurusan : Pendidikan Agama Islam


Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu
syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

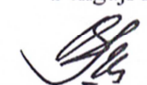
Semarang, 20 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

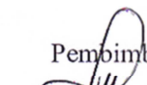
Ketua


Andi Fadlan, S.Si. M.Sc
NIP.19800915 200501 1 006


Penguji I,


Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.S.I.
NIP.19710926 199803 2 002

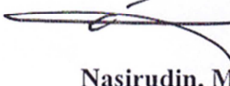
Pembimbing I,


Hj. Liff Anis Ma'sumah, M.Ag.
NIP. 19720928 199703 2 001

Sekretaris,


H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji II,


Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing II,


H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Mei 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Strategi Guru dalam Mengajarkan Materi Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang**

Nama : Afan S Nur
NIM : 083111003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I



Hj. Lift Anis Ma'sumah, M.Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Mei 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Strategi Guru dalam Mengajarkan Materi Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang**

Nama : Afan S Nur

NIM : 083111003

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing II



H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

ABSTRAK

Judul : **STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF SD SURYO BIMO KRESNO PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG**

Penulis : Afan S Nur

NIM : 083111003

Skripsi ini membahas strategi guru dalam mengajarkan materi pendidikan agama islam pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang. Kajian dilatarbelakangi dengan adanya pembelajaran inklusif dimana anak berkebutuhan khusus yang bermacam-macam karakteristik dan hambatan belajar bersama dengan anak normal dalam satu kelas. Dalam hal ini tentunya guru memerlukan strategi dan cara yang tepat untuk mengatasi hal tersebut. Studi ini dimaksud untuk menjawab permasalahan: bagaimana strategi guru dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus di SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang. Sekolah tersebut dijadikan sumber data untuk mendapatkan potret strategi guru dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus. Datanya diperoleh dengan cara wawancara semi terstruktur, observasi, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata, bukan angka-angka.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: strategi guru dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam pada ABK berkesulitan belajar di SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang meliputi tujuan, pendekatan, metode, dan standar keberhasilan serta faktor penghambat. Tujuan dalam mengajarkan materi PAI yaitu membekali anak mempunyai kepercayaan diri, mempunyai akhlak yang baik, dan bisa menjalankan ibadah seperti anak normal. Pendekatan yang digunakan dengan pendekatan individual, pendekatan emosional, pendekatan pembiasaan, dan pendekatan media pembelajaran. Metode pembelajaran menggunakan metode ceramah, metode diskusi, tanya jawab, metode penugasan, metode demonstrasi, cerita dengan menggambar, metode permainan, metode *reward*, dan metode dadakan (metode yang disesuaikan dengan kebutuhan anak). Standar keberhasilan PAI menggunakan KKM yaitu 60, nilai KKM di SD Suryo Bimo Kresno sama dengan sekolah lain, tetapi berbeda di *great* atau kualitasnya. Kendala dalam mengajar PAI yaitu minimnya media pembelajaran IT (informasi teknologi), hambatan yang diderita anak, kurangnya intensitas bertemu dengan guru PAI.

TRANSLITER ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|----|----|----|
| ا | A | ط | ṭ |
| ب | b | ظ | ẓ |
| ت | t | ع | ‘ |
| ث | ṣ | غ | Gh |
| ج | j | ف | F |
| ح | ḥ | ق | Q |
| خ | kh | ك | K |
| د | d | ل | L |
| ذ | ẓ | م | M |
| ر | r | ن | N |
| ز | z | و | W |
| س | s | هـ | H |
| ش | sy | ء | ’ |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | ḍ | | |

Bacaan Madd

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong

أُ = au

أَيُّ = a

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji milik Allah SWT, Tuhan pencipta makhluk yang beragam dan berwarna-warni dengan keindahan yang sempurna. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi panutan yang sempurna bagi para sahabat dan pengikutnya dalam pengembangan masyarakat yang penuh dengan kedamaian, kasih sayang, demokratis dan keadilan sosial.

Berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT, kerja keras penulis untuk menyelesaikan skripsi ini akhirnya terwujud. Penulisan skripsi ini disusun dalam kesadaran konteks situasi internal penulis. Dengan judul skripsi “Strategi Guru dalam Mengajarkan Materi Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyo Ngaliyan Semarang”.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik atas nama individu maupun atas nama lembaga. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini
2. Hj. Lift Anis Ma'sumah, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan H. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Fihris M.Ag. sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di kampus.
4. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Ibu Nilam Diah Kusuma, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Suryo Bimo Kresno Purwoyo Ngaliyan Semarang, yang telah memberikan izin kepada

penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu penulis dalam proses penelitian.

6. Bpk. Abdul Halim, S.Pd.I dan Ibu Munifah, S.Pd.I selaku guru Mapel PAI yang telah memberikan informasi dan ilmu kepada penulis dalam proses penelitian.
7. Ibu Hj.Muthohiroh dan seluruh pengasuh PP. Raudlatut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang yang selama ini mendidik penulis.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta keluarga besar penulis di Tegal, yang selalu memberikan motivasi, do'a untuk penulis.
9. Keluarga besar UKM PSHT IAIN WALISONGO yang telah memberikan warna baru dalam kehidupan penulis selain dari akademik.
10. Sahabat baik dan seperjuanganku: Zaenal Muttaqin, Bpk. Ayheee, Munajir, Sawyer Sukipul, Sukron Said (gendut), Arif RI, Prostack, Zaenal Ubab, Fajrul Falah, Ato' (kang londhok), Misbleng. Dan Teman-teman PAI A 08, PPL, dan KKN. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini.

Dukungan moral dan kesetiaan yang tulus dari mereka selama ini telah menjadi pendorong utama untuk menyelesaikan skripsi ini. Kepada mereka semua penulis tidak bisa memberikan apa-apa hanya ucapan terima kasih dan do'a. Semoga kebaikan dan keikhlasan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kehadiran Allah SWT penulis memanjatkan do'a semoga bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya serta mendapat ridho dari-Nya. *Amin Ya Rabbal'Alamin.*

Semarang, 11 Mei 2013
Penulis

Afan S Nur
NIM. 083111003

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | vi |
| TRANSLITER ARAB LATIN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| Tinjauan Umum Strategi Guru dalam Mengajarkan Materi Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus | |
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| B. Kerangka Teoritik | 9 |
| 1. Strategi Pengajaran Anak Berkebutuhan Khusus | 9 |
| a. Pengertian Strategi..... | 9 |
| b. Konsep Dasar Strategi..... | 11 |
| c. Implementasi Konsep Dasar Strategi..... | 12 |
| d. Macam-macam Strategi | 13 |
| e. Kriteria dalam Memilih Strategi | 14 |
| f. Anak Berkebutuhan Khusus | 14 |
| g. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus..... | 15 |
| h. Strategi Pengajaran Anak Berkebutuhan Khusus | 20 |

| | |
|---|----|
| 2. Peran Guru dalam Mengajar Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus | 22 |
| a. Pengertian Guru | 22 |
| b. Peranan Guru | 23 |
| c. Pengertian Mengajar | 24 |
| d. Unsur-unsur Mengajar | 25 |
| e. Prinsip-prinsip Mengajar pada ABK | 26 |
| f. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 29 |
| g. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam | 29 |
| 3. Sekolah Inklusif | 31 |
| a. Pengertian Sekolah Inklusif | 31 |
| b. Dasar Penyelenggaraan Sekolah Inklusif | 32 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian | 34 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| C. Fokus Penelitian | 35 |
| D. Sumber Data Penelitian | 35 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 36 |
| F. Teknik Analisis Data | 39 |
| G. Triangulasi Data | 41 |

BAB IV: STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF SD SURYO BIMO KRESNO PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Sekolah Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang | 43 |
| 1. Sejarah Berdirinya Sekolah Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang | 43 |
| 2. Letak Geografis | 44 |
| 3. Visi dan Misi | 45 |

| | |
|--|----|
| 4. Daftar Peserta Didik | 45 |
| 5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 49 |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana..... | 51 |
| 7. Kegiatan Pelayanan dan Bentuk Kegiatan | 51 |
| 8. Pelaksanaan Pembelajaran PAI di Sekolah Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang..... | 53 |
| 9. Strategi Guru dalam Mengajarkan Materi Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan | 55 |
| B. Analisis Strategi Guru dalam Mengajarkan Materi Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Berkesulitan Belajar di Sekolah Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang | 58 |
| 1. Strategi Pembelajaran pada ABK Berkesulitan Belajar di Sekolah Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang..... | 59 |
| a. Tujuan Pembelajaran..... | 59 |
| b. Pendekatan..... | 60 |
| c. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 65 |
| d. Standar Keberhasilan Pembelajaran..... | 69 |
| 2. Kendala dalam Mengajarkan Materi Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan..... | 70 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 72 |
| B. Saran | 73 |
| C. Penutup | 74 |

DAFTAR KEPUSTAKAAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|---------|--|
| Tabel 1 | Data Siswa Kelas Inklusif SD Suryo Bimo Kresno Tahun Ajaran 2012/2013, 44 |
| Tabel 2 | Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Suryo Bimo Kresno Tahun Ajaran 2012/2013, 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat keterangan telah penelitian
- Lampiran 2 Instrument wawancara
- Lampiran 3 Hasil observasi
- Lampiran 4 Profil sekolah SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang
- Lampiran 5 Silabus SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang
- Lampiran 6 RPP Pendidikan Agama Islam SD Suryo Bimo Kresno Purwoyoso Ngaliyan Semarang
- Lampiran 7 Foto dokumentasi penelitian
- Lampiran 8 Piagam KKN
- Lampiran 9 Sertifikat OPAK