

**PELAKSANAAN MATA PELAJARAN PAI DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS II SD NEGERI
LEMPUYANG KABUPATEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ROBI'ATUN
NIM: 103111153

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robi'atun
NIM : 103111153
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2012

Saya yang menyatakan,

Robi'atun
NIM. 103111153



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PELAKSANAAN MATA PELAJARAN PAI
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS
II SD NEGERI LEMPUYANG KABUPATEN
DEMAK**

Nama : ROBI'ATUN
NIM : 103111153
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang, pada tanggal 8 Desember 2012 dan dapat diterima
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, 8 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

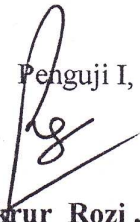
Ketua


Achmad Hasmi Hasona, Drs. MA
NIP. 196403081993031002

Sekretaris,


H. Mursid, M. Ag.
NIP. 196703052001121001

Penguji I,


H. Fakrur Rozi, M. Ag
NIP. 196912201995031001

Penguji II,


Lulu Choirun Nisa, S. SI. M.Pd
NIP. 198107202003122002

Pembimbing I,


H. Amin Farih, M. Ag.
NIP. 19710614 200003 1002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

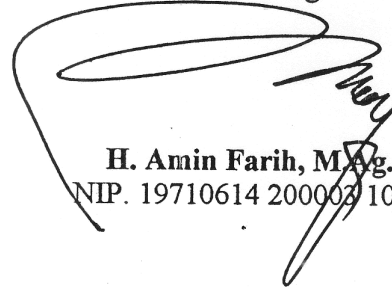
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PELAKSANAAN MATA PELAJARAN PAI
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS
II SD NEGERI LEMPUYANG KABUPATEN
DEMAK**
Nama : ROBI' ATUN
NIM : 103111153
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



H. Amin Farih, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1002

ABSTRAK

Judul : PELAKSANAAN MATA PELAJARAN PAI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS II SD NEGERI LEMPUYANG KABUPATEN DEMAK

Penulis : Robi'atun

NIM : 103111153

Pelaksanaan pembelajaran tematik di sekolah-sekolah pada saat ini merupakan tema yang menarik untuk dicermati. Hal ini tidak lepas dari gerakan peningkatan mutu pendidikan yang dicanangkan oleh Mendiknas dan untuk mencapai tujuan pendidikan.

Penelitian ini untuk mengetahui gambaran bagaimana guru di sekolah SD Negeri Lempuyang Kabupaten Demak melaksanakan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembelajaran tematik. Namun pembelajaran tematik ini tidak bias dispesifikasikan dengan satu mata pelajaran saja, karena pembelajaran tematik bukanlah satu mata pelajaran yang dapat berdiri sendiri, melainkan beberapa materi pelajaran yang dipadukan dalam satu tema.

.Untuk itu yang dimaksud dengan pelaksanaan pembelajaran tematik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah SD Negeri Lempuyang Kabupaten Demak adalah suatu pendekatan dalam pembelajaran di mana tema yang diambil ada hubungannya dengan materi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Jenis penelitian ini dapat dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan analisis induktif, deduktif, yaitu: data yang diperoleh digambarkan kemudian dianalisis tanpa mempersoalkan hubungan antara variable dan mengumpulkan sumber data yang berasal dari komunikasi, wawancara, observasi dan literatur yang berhubungan dengan materi-materi penelitian.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembelajaran tematik di kelas II sekolah SD Negeri Lempuyang Kabupaten Demak telah mampu meningkatkan kreativitas peserta didik untuk mengintegrasikan antara mapel PAI, PKN dan Bahasa Indonesia, akan tetapi dalam pelaksanaannya masih perlu adanya perbaikan-perbaikan untuk meminimalisir gejala-gejala buruk yang akan terjadi.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|----|---|----|
| ا | a | ط | t} |
| ب | b | ظ | z} |
| ت | t | ع | ' |
| ث | s | غ | gh |
| ج | j | ف | f |
| ح | h} | ق | q |
| خ | kh | ك | k |
| د | d | ل | l |
| ذ | z | م | m |
| ر | r | ن | n |
| ز | z | و | w |
| س | s | ه | h |
| ش | sy | ء | ' |
| ص | s} | ي | y |
| ض | d} | | |

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik, sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkankepangkuan baginda Nabi akhiruzzaman yakni Nabi Muhammad SAW amin.

Dengan berbekal ketekunan dan kemampuan serta bantuan dan sumbangsih dari berbagai pihak dalam menghadapi kesulitan dan hambatan , akhirnya dapat tersaji suatu bentuk skripsi dengan judul “ Pelaksanaan mata pelajaran PAI dalam pembelajaran tematik di kelas II SD Negeri Lempuyang Kabupaten Demak “ walaupun dalam keadaan yang sederhana.

Penulis menyadari sepenuhnya, bila skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik konstruktif dari semua pihak senantiasa penulis harapkan.

Kemudian penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr.H.Suja,i, Dekan IAIN Walisongo Semarang
2. H. Nasirudin, M.Ag. KajarPAIS IAIN Walisongo
3. H. Amin Farih, M.Ag selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Kepala SD Negeri Lempuyang Kabupaten Demak yang telah memberikan ijin riset dan membantu penelitian ini.
6. Rekan guru SD Negeri Lempuyang Kabupaten Demak yang telah memberikan ijin riset dan membantu penelitian ini.
7. Teruntuk keluarga tercinta yang selalu mendukung, terutama suami.
8. Untuk Bapak/Ibu yang selalu mendoakan
9. Rekan Mahasiswa Kualifikasi “jam’iyah 19” IAIN Walisongo Semarang dan semua pihak yang telah membantu terselesainya penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berdoa semoga amal dan jasa baik semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Semarang, Desember 2012.
Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| TRANSLITERASI | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 5 |
| D. Ruang Lingkup Pembahasan..... | 6 |
| E. Penegasan Istilah | 7 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 8 |

BAB II PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

| | |
|---|----|
| A. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar..... | 11 |
| B. Cara Anak Belajar | 12 |
| C. Tinjauan Pembelajaran Tematik..... | 15 |
| 1. Pengertian dan Makna Pembelajaran Tematik | 15 |
| 2. Teori atau Landasan Pembelajaran Tematik | 17 |
| 3. Urgensi Pembelajaran Tematik..... | 24 |
| 4. Prinsip Dasar dan Karakteristik Pembelajaran Tematik | 27 |
| 5. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Tematik dalam Pendidikan | 31 |
| 6. Model – Model Pembelajaran Tematik..... | 33 |
| 7. Implikasi Pembelajaran Tematik | 36 |
| D. SK KD Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Kelas II..... | 36 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode yang Digunakan | 38 |
| B. Lokasi Penelitian | 40 |
| C. Data yang Diperlukan | 40 |
| D. Sumber Data | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Teknik Analisis Data | 41 |
| BAB IV PELAKSANAAN MATA PELAJARAN PAI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK | |
| A. Gambaran Obyek Penelitian..... | 44 |
| B. Penyajian Data dan Analisis Data | 51 |
| C. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tematik..... | 56 |
| D. Pelaksanaan Mata Pelajaran PAI Dalam Pembelajaran Tematik di SD Negeri Lempuyang Kabupaten Demak | 63 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 66 |
| B. Saran-saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |