

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Munir, dkk., *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. (Jakarta: Depag RI, 2005)
- Andreas Harefa, *Pembelajar di Era Serba Otonomi*, (Jakarta: PT. Kompas media 1) *Konstruktivisme radikal* berpegang bahwa kita hanya dapat mengetahui apa yang dibentuk /dikonstruksi oleh pikiran kita. Bentuk itu harus “jalan” dan tidak harus merupakan representasi dunia nyata. (2) *Realisme hipotesis*. menurut realisme hipotesis, pengetahuan (ilmiah) dipandang sebagai suatu hipotesis dari suatu struktur kenyataan dan berkembang menuju pengetahuan yang sejati, yang dekat dengan realitas. dan (3) *konstruktivisme yang biasa*. Menurut aliran ini, pengetahuan kita merupakan gambaran dari realitas itu. Pengetahuan kita dipandang sebagai suatu gambaran yang dibentuk dari kenyataan suatu obyek dalam diri sendiri Nusantara, 2001)
- Ahmad Rofi'uddin, *Pengantar Andragogi*, Artikel yang disampaikan pada kuliah umum di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hikam Malang pada 25 Januari 2006.
- Ahmad Samawi, Perspektif Filsafat tentang Dialektika Paradigmatik dalam Pendidikan dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan Tahun 27, nomor 1, Januari 2000*
- Arieffurqan. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, 1992)
- As'arilMahajir, Pendidikan Anak Dalam Islam. Dalam *Meniti Jalan Pendidikan Islam*, Akyak (ed.), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar kerjasama dengan P3M STAIN Tulungagung, 2003)
- Bobbi de Porter dan Mike Hernacki, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, (penj. AlwiyahAbdurahman), (Bandung: Kaifa, 2002) Cet. XIV
- Ellys J, (ed), *Kiat-Kiat Meningkatkan Potensi Belajar Anak*, (Bandung: Hidayah, t.th)
- E. Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Panduan Praktis*, (Bandung:
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006) Cet. Ke-4.
- Elisabeth B. Hurlok. *Perkembangan Anak*. Terj. MeitasariTjandra dan Muslichah Zarkasih, (Jakarta: Erlangga, 1995)
- Eriyanto, *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*, (Yogyakarta: LkiS, 2005) Cet. 5.

- H.M. Djumransyah, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, (Malang: Bayu Media, 2004) Cet. I.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002) Cet. Ke-16
- Lihat S. Margono., *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2000) cet. Ke-2.
- Millenials Pustaka Digital*. (Salatiga: Pustaka Digital Millenials, 2005).
- Mohammad Sulton, *Evaluasi Pendidikan Islam*, (Makalah disampaikan pada Kuliah Umum di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hikam, Maret 2007)
- Mustika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Nasional, 2004)
- Mussen, Paul Henry, t.th. Perkembangan dan Kepribadian Anak Edisi keenam Jilid I. terjemah oleh med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga*
- Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam : Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006)
- NoengMuhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Surasin, 1996) edisi ke-III, Cet. Ke-7
- Nurhadi, dkk. *Pembelajaran Kontekstual (Cintextual Teaching and Learning) dan Penerapannya dalam KBK*, (Malang: UM Press, 2004)
- Paul Subiyanto, *Mendidik dengan Hati*, (Jakarta: PT. Elek Media Komputindo, 2004)
- Paul Suparno. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan* , (Yogyakarta: Kanisius, 2006) Cet. ke-7
- PT. Remaja Rosydakarya, 2006). kurikulum SD/MI memuat 8 Mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri. Alokasi waktu masing-masing jam pembelajaran 35 menit.
- Soejono dan Abdurrahman. *Metode Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapannya* (Jakarta: Reneka Cipta, 1999).
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur penelitian: suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka, Cipta, 2002)

Sukayati, *Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu*. disampaikan Pada diklat instruktur/Pengembang Matematika SD jenjang Lanjut pada tanggal 6-19 Agustus 2004 di PPPG Matematika Yogyakarta

Sutrisno Hadi, *Metode Research I*, (Yogyakarta : Afsed, 1987).

WijiS uwarno, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2006),

Winarno Surachman .*Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, Teknik* (Bandung: Tarsita, 1990) .

Zuhairini dan Abdul Ghofir, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Malang: Kerjasama Fakultas Tarbiyah UIN Malang dan Um Press, 2004)