

**PENGARUH PERSEPSI SISWA OLEH KEDISIPLINAN GURU
TERHADAP MINAT SISWA DALAM BELAJAR DI KELAS IV
SD ISLAM DIPONEGORO BANDUNGREJO
MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**ANI HARNANI
NIM : 103111154**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

ABSTRAK

Ani Harnani (NIM. 10311154). *Pengaruh Persepsi Siswa Oleh Kedisiplinan Guru Terhadap Minat Siswa Dalam Belajar Di Kelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak Tahun Ajaran 2011/2012).* Skripsi, Semarang: Fakultas Tarbiyah Walisongo Semarang 2012.

Penelitian bertujuan untuk: 1) Mengetahui persepsi siswa tentang kedisiplinan guru SD Islam Diponegoro Bandungrejo Kec Mranggen Kab Demak. 2) Meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Islam Diponegoro 3) Adakah pengaruh kedisiplinan guru terhadap minat siswa dalam belajar di kelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Kec Mranggen Kab Demak .

Penelitian ini merupakan jenis penelitian populasi dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Kec Mranggen Kab Demak dengan jumlah siswa 30 anak. Fokus yang diteliti dalam penelitian ini adalah persepsi siswa tentang kedisiplinan guru. Data pengaruh kedisiplinan guru dalam penelitian ini didapat dari nilai tes angket .Mayoritas guru yang berada pada kategori baik mencapai 47%. Sedangkan yang berada pada kategori cukup ada 43%. Dan yang berada pada kategori kurang hanya mencapai 10%. Sedangkan minat siswa dalam belajar didapat dari analisis, pada saat tes angket. Data yang telah didapat kemudian dianalisis menggunakan populasi untuk mengetahui minat siswa dalam belajar. Indikator keberhasilan penelitian ini dilihat dari minat siswa dalam belajar yang mencapai 47%, pada kategori sedang hanya mencapai 30% dan pada kategori rendah hanya mencapai 23%. penelitian ini dilakukan dalam 2 tahap. Pelaksanaan tahap pertama wawancara sedangkan tahap dua penilaian dengan cara angket yang sudah dirancang sebelumnya. Pengelolaan data dengan menggunakan analisa hipotesis. Hasil dari pengolahan data digunakan untuk menggambarkan pengaruh kedisiplinan guru terhadap minat siswa dalam belajar. Hal ini dibuktikan dengan, empiris lebih besar dari table harga kritik product moment, maka jelas bahwa hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi : “ Ada pengaruhnya kedisiplinan guru terhadap minat siswa dalam belajar” dapat diterima secara menyakinkan, baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1%.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pelajar, para peneliti, peserta didik dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

NOTA PEMBIMBING

Semarang, November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **“Pengaruh Persepsi Siswa Oleh Kedisiplinan Guru Terhadap Minat Siswa Dalam Belajar Di Kelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak”** .

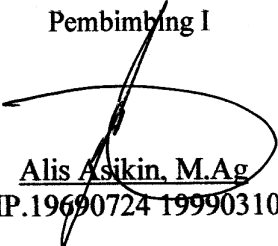
Nama : Ani Harnani.

NIM : 103111154

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Alis Asikin, M.Ag
NIP.19690724 1999031002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

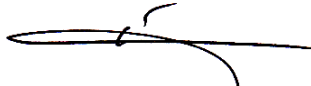
Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Oleh Kedisiplinan Guru Terhadap Minat Siswa Dalam Belajar Di kelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak.
Nama : ANI HARNANI
NIM : 103111154
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

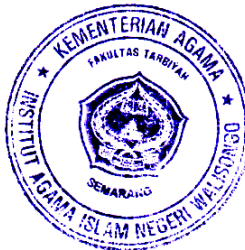
telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 08 Desember 2012

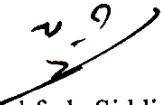
DEWAN PENGUJI

Ketua



Nasirudin, M.Ag
NIP.196910121996031002




Sekretaris


H. Mahfudz Siddiq, Lc, MA
NIP.196802272000031001

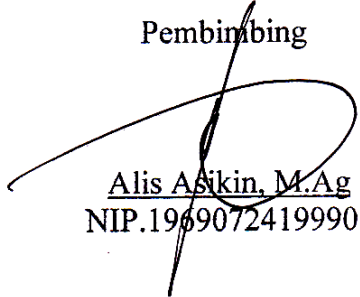
Penguji I


Siti Tarwiyah, S.S.M.Hum
NIP.197211081999032001

Penguji II


Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.SI
NIP.197109261998032002

Pembimbing


Alis Asikin, M.Ag
NIP.196907241999031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ani Harnani
NIM : 103111154
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2012

Saya yang menyatakan,



Ani Harnani

NIM. 103111154

MOTTO

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ

ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا

Artinya :

“Harta dan anak-anakku adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya disisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan”(S.Alkahfi :46).¹

¹.Departemen Agama RI,*Al-Qur'an Dan Terjemahannya*,PT Panca,Jakarta,1979,hal 300

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridla Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Bapak Syafi'i dan ibunda tersayang Srimining , yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, dan iringan do'a serta mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis, Kakak dan adikku Andi Halim Widiyat Moko.
2. Bapak mertua H. Irfa'I (almarhum) dan Ibu mertuaku Hj. Sudarti
3. Suamiku tercinta, A.Fakih serta anakku tersayang Aditya Haydar Firman Syah yang memberikan semangat serta do'a.
4. Sahabat – sahabatku PAIS Kelompok (19) Tahun 2012, teman – teman seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Persepsi Siwa Oleh Kedisiplinan Guru Terhadap Minat Siswa Dalam Belajar di Kelas IV SD Islam Diponegoro Bandungrejo Kec. Mranggen Demak Tahun Ajaran 2011/2012. Serta dapat disajikan, shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang telah diridhai Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M. Ag, Ketua Jurusan PAI dan H. Mursid, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan PAI.
3. Alis Asikin, M.Ag, pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen serta segenap karyawan yang secara langsung ikut berpartisipasi.
5. Kepala SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak, yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
6. Orang tua tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, dan menyayangi dengan sepenuh hati.
7. Suami serta putraku tercinta yang telah memberi dukungan yang sangat berharga.
8. Sahabat-sahabatiku mahasiswa PAIS 2012 tercinta yang selalu memberi dukungan serta do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Teriring doa semoga Allah SWT. membalas semua amal kebaikan dari semuanya dengan sebaik-baik balasan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semarang, November 2012

Ani Harnani
NIM. 103111154

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	4
B. Kerangka Teoritik.....	5
1. Kedisiplinan	5
a. Pengertian Kedisiplinan	5
b. Aspek-aspek Kedisiplinan	6
c. Macam-macam Kedisiplinan	6
d. Unsur-unsur Kedisiplinan	8
e. Syarat-syarat dan Tanggung Jawab Guru	9
f. Kompetensi Guru	11
2. Minat Siswa Dalam Belajar	12
a. Pengertian Minat	12
b. Macam-macam Minat	13
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Timbulnya Minat Belajar Siswa	14
3. Pengaruh Persepsi Siswa Oleh Kedisiplinan Guru terhadap Minat Siswa Dalam Belajar	18
C. Pengajuan Hipotesis	21

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	22
B. Waktu dan tempat penelitian	22
C. Populasi dan Sampel penelitian	23
D. Variabel penelitian	23
E. Pengumpulan data penelitian	24
F. Analisis data penelitian	25

BAB IV : PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran umum SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak	31
1. Sejarah berdirinya SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak	31
2. Keadaan siswa SD Islam Diponegoro Bandungrejo Mranggen Demak	32
B. Diskriptif data hasil penelitian	33
C. Pembahasan hasil penelitian	55

BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
C. Penutup	57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP