

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.**

Penelitian ini berusaha mendiskripsikan implementasi pembiasaan akhlaqul karimah pada peserta didik untuk meningkatkan akhlaq siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa aspek akhlaq dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar bidang studi Pendidikan Agama Islam khususnya di kelas VI. Kegiatan pembiasaan dan pembelajaran akan berlangsung dalam setting yang alami. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini bersifat deskripsi, yaitu berupa kata-kata yang dipaparkan sesuai dengan kejadian dalam penelitian dan analisis data dilakukan secara induktif. Dalam hal ini penulis adalah instrumen utama. Hal ini karena penulis yang merencanakan, merancang, melaksanakan, mengumpulkan data, menarik kesimpulan, dan membuat laporan.

Melihat karakteristik penelitian di atas maka pendekatan yang relevan dan digunakan adalah pendekatan kualitatif. Hal ini sesuai dengan pendapat Moleung yang menyatakan karakteristik kualitatif antara lain;<sup>1</sup> 1) Penelitian kualitatif dilakukan pada latar alamiah atau pada konteks dari suatu keutuhan (*entity*), 2) Penulis bertindak sebagai instrumen utama, karena di samping penulis sebagai pengumpul data dan penganalisis data penulis juga terlibat langsung dalam proses penelitian, 3) Penelitian kualitatif menggunakan metode kualitatif, yaitu berupa pengamatan, wawancara atau penelaahan dokumen, 4) Menggunakan analisis data secara induktif, 5) Menghendaki arah bimbingan penyusunan teori substantif yang berasal dari data, 6) Data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka-angka, 7) Lebih mementingkan proses dari pada hasil, 8) Menghendaki ditetapkan adanya batas dalam penelitian atas dasar fokus yang timbul sebagai masalah dalam penelitian, 9) Adanya kriteria khusus untuk keabsahan data, 10)

---

<sup>1</sup> Moleung, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006), hlm. 8-13.

Penyusunan desain yang terus menerus disesuaikan dengan kenyataan di lapangan, 11) Hasil penelitian dirundingkan dan disepakati bersama.

Untuk melengkapi analisis data kualitatif, penelitian ini juga menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif sifatnya melengkapi pendekatan kualitatif yang merupakan pendekatan utama dalam penelitian ini. Penggabungan kedua pendekatan ini menurut Moleung dapat dilakukan jika salah satunya bersifat melengkapi pendekatan utama dari suatu penelitian. Adapun pendekatan kuantitatif yang digunakan mencakup statistik rata-rata dan presentase.

Menurut Gall Gall dan Borg menyatakan bahwa, salah satu bentuk penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif adalah penelitian emansipatoris tindakan. Lebih lanjut Hopkins menjelaskan bahwa penelitian emansipatoris tindakan ini mempunyai nama yang berbeda-beda seperti penelitian tindakan kelas (*Classroom research*), *Classroom action research*, dan dalam perkuliahan sehari-hari istilah yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).<sup>2</sup>

## B. Setting Penelitian.

Penelitian berjudul Implementasi Pembiasaan Akhlaqul Karimah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PAI Aspek Akhlaq di SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2011-2012, berlokasi di SD Negeri 2 Tanjungmojo kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal. Adapun waktu pelaksanaannya adalah mulai tanggal 20 Juli sampai dengan 20 September 2012. Rentang waktu tersebut peneliti berusaha mengadakan persiapan penelitian seperti menyusun instrumen angket, menyusun daftar interview, menyusun *Check-List* observasi pada minggu pertama, selanjutnya pada minggu kedua sampai minggu keempat bulan Agustus 2012 peneliti mulai

---

<sup>2</sup> Gall Gall, Borg dan Hopkins dalam Wiraatmadja dan Rochiyati, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Rosda Karya, 2007), hlm. 4.

mengadakan observasi di SD Negeri 2 Tanjungmojo kelas VI. Kegiatan yang peneliti lakukan pada observasi ini adalah antara lain:

*Pertama*, memohon izin penelitian/observasi dari kepala sekolah di SD Negeri 2 Tanjungmojo kecamatan Kangkung kabupaten Kendal, mengambil data-data sekolah, seperti data guru dan karyawan, data siswa, data sarana dan prasarana pendidikan dan potret proses pembelajaran di sekolah tersebut khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menjadi pokok bahasan pada penelitian ini. Kegiatan ini berlangsung pada tanggal 20-25 Juli 2012.

*Kedua*, mengadakan *interview*/wawancara kepada para siswa khususnya kelas VI tentang seputar pelajaran Pendidikan Agama Islam. Kegiatan ini berlangsung mulai tanggal 27 Juli sampai dengan 4 Agustus 2012.

*Ketiga*, menyebar angket penelitian kepada masing-masing peserta didik, kegiatan ini berlangsung membutuhkan waktu lima hari untuk masing-masing kelas. Kegiatan ini berlangsung mulai tanggal 6 – 16 Agustus 2012.

### C. Sumber Data.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian yang berjudul Implementasi Pembiasaan Akhlaqul Karimah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PAI Aspek Akhlaq di SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2011-2012, adalah sumber primer dan sumber skunder.

#### 1. Sumber Data Primer.

Sumber data primer menurut Muhammad Ali adalah sumber informasi yang langsung mempunyai wewenang dan bertanggung jawab terhadap pengumpulan data.<sup>3</sup> Adapun sumber data primer pada penelitian yang berjudul Implementasi Pembiasaan Akhlaqul Karimah Dalam Meningkatkan Moral Siswa SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2011-2012, adalah upaya-

---

<sup>3</sup> Muhammad Ali, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, (Bandung: Angkasa, 1995), hlm. 42.

upaya yang harus di tempuh oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam mencapai tujuan pembentukan ahlaqul karimah pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal. Jenis datanya diambil dari observasi langsung di lapangan, interview dan angket kepada peserta didik khususnya kelas IV sampai dengan kelas VI SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal. Adapun sumber data primer yang di maksud adalah:

- 1) Kepala sekolah selaku kepala pimpinan dan sekaligus sebagai penanggung jawab berlangsungnya suatu KBM.
- 2) Dewan guru dan penjaga sekolah selaku pelaksana kegiatan belajar mengajar.
- 3) Siswa dan siswi SD Negeri 2 Tanjungmojo khususnya kelas IV sampai dengan kelas VI.

## 2. Sumber Data Skunder.

Sumber Data Skunder adalah informasi yang tidak secara langsung mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap data yang ada padanya.<sup>4</sup> Data skunder pada penelitian ini berupa literatur sebagai landasan teori berkaitan dengan tema penelitian, adapun sumber data skunder yang di maksud adalah: papan monografi, notulen rapat, daftar hadir (*absensi*), buku tamu, komputer, Laptop, Mesin ketik, LCD Proyektor, Sound Sistem, arsip, buletin, bahan bacaan, majalah, HP, dan lain-lain.

## C. Variabel Penelitian.

Variabel penelitian merupakan faktor yang berperan penting pada kegiatan penelitian. Pengertian variabel penelitian menurut Sutrisno Hadi adalah gejala-gejala yang menunjukkan variasi baik dalam jenis maupun

---

<sup>4</sup> Muhammad Ali, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, hlm. 42.

tingkatannya yang akan menjadi obyek penelitian, variabel penelitian merupakan faktor yang berperan pada suatu peristiwa atau segala hal yang akan diteliti.<sup>5</sup>

Melihat pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa variabel penelitian merupakan segala sesuatu yang menjadi obyek pengamatan dan menjadi titik perhatian pada kegiatan penelitian ilmiah. Adapun variabel penelitian ini digolongkan menjadi dua yaitu:

1. Variabel Bebas atau disebut variabel independent, variabel X, atau variabel pengaruh, yaitu variabel yang diselidiki pengaruhnya.
2. Variabel Terikat atau disebut variabel dependent, variabel Y, atau variabel terpengaruh, yaitu variabel yang diramalkan akan timbulnya hubungan yang fungsional sebagai pengaruh dari variabel bebas.

Variabel yang dibahas pada penelitian ini adalah:

1. Variabel Independent/Pengaruh/X.

Implementasi Pembiasaan;

- a. Musyafahah/bersalaman.
- b. Membaca kalimah thoyyibah.
- c. Pembiasaan dan pelatihan peribadatan.
- d. Moudzotul hasanah.
- e. Kegiatan ceremonial.
- f. suritauladan.

2. Variabel Dependent/Terpengaruh/Y.

Akhlaqul Karimah;

- a. *Asy-Syataqoh* /belas kasih.
- b. *Al-Ikhaa'*/rasa persaudaraan.
- c. *An-nashru*/memberi pertolongan.
- d. *Kazmul Ghaizni*/menahan amarah
- e. *Al-Hilmi*/Sopan santun.
- f. *Al-Afwu*/suka memaafkan.

---

<sup>5</sup> Sutrisna Hadi, *Metodologi Reseach*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), hlm. 224.

D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.

Populasi merupakan keseluruhan subyek penelitian . Sedangkan sampel merupakan sebagian kecil dari populasi itu, yakni sejumlah subyek yang ada, kurang dari populasi yang dianggap mewakili terhadap suatu populasi dan diambil dengan menggunakan teknik tertentu yang disebut “*teknik random sampling*”.<sup>6</sup> Adapun populasi pada penelitian ini adalah para siswa SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal tahun ajaran 2011-2012, khusus kelas IV yang terdiri dari 34 siswa, kelas V yang terdiri dari 40 siswa dan kelas VI yang terdiri dari 37 siswa.

Mengingat jumlah populasi di atas lebih dari seratus (100 populasi), maka sampel yang diambil bisa 10-15 persen atau 20-25 persen. Dibawah ini adalah tabel populasi sebagai sampel penelitian yang diambil sebanyak 20-25 persen.

Penetapan jumlah sampel berdasarkan rumusan Suharsimi Arikunto di atas, pada penelitian ini subyek populasi diambil 20-25 persen sebagai sampel penelitian, sehingga penelitian ini disebut sebagai penelitian populasi dengan jumlah responden 27 siswa SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal. Jumlah populasi sekaligus sebagai sampel pada penelitian ini penulis rinci pada tabel 1 di bawah ini;

TABEL 1  
POPULASI/SAMPEL PENELITIAN  
SISWA SD NEGERI 2 TANJUNGMOJO KECAMATAN KANGKUNG  
KABUPATEN KENDAL.

NO.	NAMA SISWA	L / P	KELAS
1.	NILA KHORIRUN NISA	P	VI
2.	NAILATUL NI'MAH	P	VI
3.	LATIFUL ASHAR	L	VI
4.	EKO YOGO PRASETYO	L	VI

<sup>6</sup> Sutrisna Hadi, *Metodologi Reseach*, hlm. 12.

5.	PUPUT MALIYA PUTRI	P	VI
6.	ELHAM ALAN NUSA	L	VI
7.	LUSSY INDAH MARTAYANI	P	VI
8.	ANISA NURONIA	P	VI
9.	PUTRI WAHYU MUHARAMAH	P	VI
10.	ACHMAD REZY APRIAN N.	L	VI
11.	M. ZAKI ABDILLAH	L	VI
12.	RAHMA NISA M.	P	VI
13.	AMANATUL MAULIDAH	P	VI
14.	LELA MARLENA	P	VI
15.	SOFFI PRAWITA SARI	P	VI
16.	SINDU MASHUMULLAH	L	VI
17.	DELINDA DALIS Y.	P	VI
18.	M. WISNU BRAMASTI	L	VI
19.	NAFISATUL MUTMAINAH	P	VI
20.	MITA NAILYIN NAJAH	P	VI
21.	DIKA WAHYU S	L	VI
22.	LAILATUL KUSUMA JATRI	P	VI
23.	SHINTA OKTA P.	P	VI
24.	NUZULIA RIZQIANA	P	VI
25.	PRISMA FITRI MAHARANI	P	VI
26.	NERISYA PUTRI CAHYANI	P	VI
27.	ANNEKE NUR WIDIYANI	P	VI
JUMLAH POPULASI		27	

#### E. Teknik Pengumpulan Data.

Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini melalui tahapan sebagai berikut:

1. Persiapan.

Pengumpulan data melalui angket, penulis menentukan indikator penelitian berdasarkan landasan teori, kemudian menyusun kisi-kisi soal dan menentukan nomor butir pertanyaan dilanjutkan menyusun item soal yang dilengkapi dengan petunjuk pengisian.

Penggunaan teknik wawancara, dimulai dengan menyusun pedoman wawancara yang meliputi sejumlah pertanyaan kepada para siswa SD Negeri 2 Tanjungmojo kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal secara garis besar tentang fenomena yang berhubungan dengan ahlaqul karimah peserta didik terhadap guru, kedua orang tua dan sesama teman.

Teknik observasi, diawali dengan membuat instrumen observasi mengenai upaya peningkatan moral siswa melalui pembiasaan akhlaqul karimah di SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal. Peneliti tinggal membubuhkan tanda *chek List* (tanda  $\surd$ ) pada kolom fasilitas yang ada. Adapun penggunaan teknik dokumentasi, peneliti membuat *chek-list* untuk mencatat hal-hal yang ada dan diperlukan pada penelitian.

## 2. Pelaksanaan.

Angket yang sudah dilengkapi dengan petunjuk pengisiannya dibagikan kepada para siswa dengan sistem *one man one angket*. Selang beberapa waktu dirasa cukup untuk mengisi angket (2 sampai 3 hari), kemudian penulis sudah meminta angket yang sudah diisi, bersamaan dengan itu juga bisa dilaksanakan wawancara/interview berkaitan dengan data angket yang penulis sebarakan kepada peserta didik.

Pengumpulan data melalui teknik observasi dan teknik dokumentasi penulis langsung mengamati para peseta didik dengan membawa instrumen observasi dan *chek-list* untuk dokumentasi.

Adapun secara rinci teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah;

### 1. Angket (*Questionnaire*)

*Questioner* atau dikenal dengan angket merupakan teknik pengumpulan data berupa daftar pertanyaan tertulis yang setiap pertanyaannya sudah disediakan jawabannya untuk dipilih, atau disediakan tempat untuk mengisi jawabannya. Teknik *questioner* atau angket disini digunakan sebagai metode pokok untuk memperoleh informasi mengenai upaya peningkatan moral pada peserta didik melalui kegiatan pengimplementasian akhlaqul karimah pada peserta didik di SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal tahun ajaran 2011-2012.

Angket yang digunakan adalah angket tertutup (*closed foam*), artinya peserta didik tinggal memilih jawaban yang telah disediakan dan dianggap paling sesuai dengan pilihannya dan tidak diberi kesempatan untuk menyusun kalimat sebagai jawaban sendiri. Adapun pelaksanaan penyusunan angket ini pada tanggal 21 Agustus 2012 dan peneliti tarik untuk dikumpulkan tanggal 23 Agustus 2012.

## 2. Observasi.

Teknik observasi yaitu teknik pengumpulan data melalui pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap gejala yang nampak pada penelitian.<sup>7</sup> Metode observasi ini dilaksanakan dengan pengamatan secara langsung lebih dekat dengan obyek penelitian, sehingga dapat diketahui secara langsung dengan mencatat data secara sistematis terhadap gejala yang diselidiki.

Metode observasi digunakan untuk mendapatkan data tentang upaya peningkatan moral peserta didik melalui pengimplementasian akhlaqul karimah pada peserta didik di SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal. Penulis mengadakan observasi terhadap peserta didik mengenai segala tingkah laku dan tindakan sehari-hari. Pelaksanaan metode observasi ini pada tanggal 27 sampai 31 Agustus 2012.

---

<sup>7</sup> Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2004), hlm. 158.

### 3. Wawancara (*Interview*)

Teknik wawancara yaitu teknik pengumpulan data dengan proses tanya jawab yang berlangsung secara lisan dimana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh gambaran umum tentang ;

- a. Akhlaqul pada peserta didik SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal.
- b. Latar belakang peserta didik.

Pelaksanaan metode wawancara ini pada tanggal 1 sampai 8 September 2012. Kemudian dalam wawancara ini pedoman yang penulis gunakan adalah:

- a) Tanya jawab langsung secara lisan dimana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan dari sumber primer.
- b) Memberikan umpan balik kepada sumber primer dalam hal ini adalah peserta didik dengan memberikan tanya jawab sekitar akhlaqul karimah.
- c) Memberikan tanda *Chek-List* atas informasi yang telah diberikan dari sumber primer kepada penulis pada kolom yang telah disediakan.

### 4. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik pengambilan data dengan jalan pengambilan keterangan secara tertulis tentang inventarisasi, catatan, transkrip nilai, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>8</sup> Teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang masalah yang berkaitan dengan ahlaqul karimah peserta didik di SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal, keadaan umum sekolah seperti letak geografis, sejarah berdirinya,

---

<sup>8</sup> Ibnu Hajar, *Metode Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Gramedia, 2000), hlm. 69.

keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa dan sarana prasarana pendidikan di SD Negeri 2 Tanjungmojo dan lain-lain.

Disamping itu teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk mendapatkan data mengenai hal-hal atau variabel mengenai pelaksanaan penerapan pembiasaan akhlaqul karimah dalam meningkatkan moral siswa SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal, yang berupa catatan, buku, notulen rapat, agenda, daftar nilai dan lain sebagainya. Pada pelaksanaan metode dokumentasi ini, yaitu tanggal 12 sampai 16 September 2012, peneliti menggunakan *chek-list* untuk mencatat variabel yang sudah ditentukan. Bila sudah ditemukan variabel yang dicari peneliti tinggal membubuhkan tanda *check*. Untuk hal yang belum ditentukan peneliti atau penulis dapat mencatat dengan menggunakan dengan kalimat bebas.