

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN.**

Simpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Implementasi Pembiasaan Akhlaqul Karimah di SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011-2012 dapat terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan:
  - Ketika bertemu dengan guru selalu bersalaman.
  - Ketika bertemu dengan guru selalu mengucapkan salam.
  - Ketika pelajaran akan dimulai selalu diawali membaca doa bersama dan diakhiri dengan doa bersama juga.
  - Adanya kerukunan dan semangat kebersamaan antara murid dengan murid serta murid dengan guru.
  - Kegiatan melaksanakan sholat dzuhur secara bersamaan di sekolah berjalan dengan baik dan lancar yang diikuti oleh semua murid terutam siswa kelas VI.
  - Kegiatan Sholat Dzuhur yang pelaksanaannya 20 menit sebelum bel masuk berbunyi juga telah telaksana dengan rutin dan baik.
  - Adanya perubahan tingkah laku yang tadinya tidak sopan menjadi sopan, yang tadinya kurang baik menjadi lebih baik.
  
- b. Pelaksanaan kegiatan pengimplementasian pembiasaan akhlaqul karimah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam aspek akhlaq di SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal tahun ajaran 2011-2012 hal ini dapat dibuktikan dengan:
  - a. Adanya peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam aspek akhlaq dari pras siklus, siklus 1 dan siklus 2.

- b. Adanya kenaikan persentase hasil belajar dari siklus 1 dan siklus 2, yaitu nilai rata-rata 73,37 dan persentase ketuntasan telah mencapai 66,66 % atau 18 siswa dari 27 siswa telah tuntas pada siklus I, dan nilai rata-rata 76,25 dan persentase ketuntasan telah mencapai 92,59% atau 25 siswa dari 27 siswa, sehingga secara klasikal telah tuntas pada siklus II.
- c. Adanya nilai rata-rata hasil tes formatif pada siklus I,I dari soal tes formatif siklus 2 yang penulis ujikan kepada para siswa SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal tahun 2011-2012 telah mencapai nilai rata-rata 73,37 dan persentase ketuntasan telah mencapai 66,66 % atau 18 siswa dari 27 siswa telah tuntas pada siklus I, dan nilai rata-rata 76,25 dan persentase ketuntasan telah mencapai 92,59 % atau 25 siswa dari 27 siswa telah tuntas pada siklus II.

**B. SARAN-SARAN.**

1. Peserta didik merupakan amanah dari Allah SWT yang diberikan kepada orang tua dan guru, terutama guru Pendidikan Agama Islam yang kelak akan dimintai pertanggungjawaban. Memberikan pendidikan, memelihara, dan mengasuhnya agar kelak menjadi anak yang sholeh serta memiliki sumber daya kualitas dan memiliki *akhlaqul karimah* merupakan kewajiban bersama antara guru dan orang tua di rumah dan di sekolah.
2. Kepada guru atau pendidik, terutama guru Pendidikan Agama Islam hendaknya memberikan pendidikan yang baik beserta metode pembelajaran yang baik juga kepada para siswa-siswinya baik pendidikan fisik maupun psikisnya. Hendaknya guru Pendidikan Agama Islam menjadi suritauladan dinamis di segala aspek kehidupan siswa-siswinya di sekolah maupun dirumah, karena dengan pengaturan diri melalui keteladanan guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing dan mendidik siswa disekolah, peserta didik akan membentuk konsep

dirinya guna mengapresiasi kebutuhan-kebutuhan fisik dan psikisnya sesuai dengan perkembangan keagamaan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin baik kualitas profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam berpengaruh lebih baik terhadap kecerdasan *emotional spiriritual* siswa pada suatu sekolah, dalam hal ini siswa SD Negeri 2 Tanjungmojo Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011-2012.

3. Kepada tenaga pendidik , terutama guru bidang studi Pendidikan Agama Islam, marilah kita lebih meningkatkan profesionalisme sebagai guru Pendidikan Agama Islam dengan metode yang tepat, yang menarik sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan jenuh. Pada pundak guru Pendidikan Agama Islam terdapat tanggung jawab yang besar untuk mencerdaskan siswa dan membentuk kepribadian yang berahlaqul karimah sebagai generasi muda Indonesia.
4. Kepada peserta didik, hendaklah tingkatkanlah belajar, manfaatkanlah fasilitas-fasilitas pendidikan yang tersedia di sekolah, hormatilah kedua orang tuamu di rumah dan gurumu di sekolah, berahlaqlah yang baik (*akhlaqul karimah*), supaya hasil yang dicapai dalam belajar bertambah baik dan memperoleh berkah dalam prestasi belajar.
5. Pembinaan Pendidikan Agama Islam bagi peserta didik merupakan tanggung jawab bersama antara pihak keluarga, sekolah dan masyarakat, oleh sebab itu, kerja sama yang baik dan iklim yang kondusif sangat membantu meraih cita-cita Pendidikan Agama Islam.

### C. PENUTUP

Alhamdulillahirobbil alamiin, dengan rahmat Allah SWT dan atas hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis senantiasa berdoa dan memohon kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dengan harapan agar skripsi ini bermanfaat bagi pribadi penulis pada khususnya, dan pembaca sekalian pada umumnya.

Karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis, apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, sudilah kiranya pembaca yang budiman berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini dan sebagai bekal penulis di masa yang akan datang.

Mudah-mudahan karya tulis yang sedikit ini ada manfaatnya bagi kita semua dan mendapat ridzo dari Allah SWT. Amiin.