

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QUR'AN
DI KELAS III MI TSAMROTUL HUDA II JATIROGO BONANG
DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

MAFTUHAH
NIM : 073111104

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maftuhah
NIM : 073111104
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Mei 2012
Saya yang menyatakan,

Maftuhah
NIM. 073111104



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QUR'AN DI KELAS III MI TSAMROTUL HUDA II JATIROGO BONANG DEMAK**

Nama : Maftuhah

NIM : 073111104

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

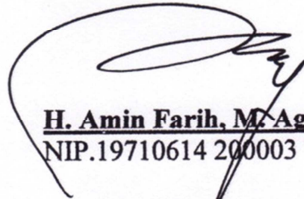
Program Studi : SI

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 07 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

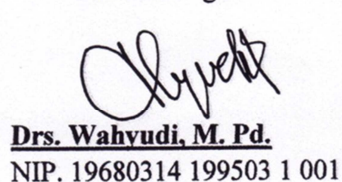
Ketua


H. Amin Farih, M. Ag.
NIP.19710614 200003 1002

Penguji I,


Dr. H. Rahario, M. Ed. St.
NIP. 19651123 199103 1003

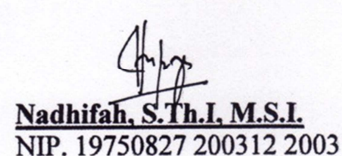
Pembimbing I


Drs. Wahyudi, M. Pd.
NIP. 19680314 199503 1 001

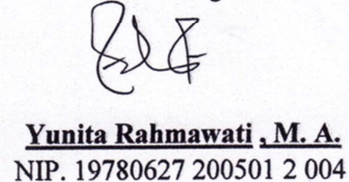
Sekretaris,


Hj. Nur Asivah, S. Ag. M.S.I
NIP.19710926 199803 2002

Penguji II,


Nadhifah, S.Th.I, M.S.I.
NIP. 19750827 200312 2003

Pembimbing II


Yunita Rahmawati, M. A.
NIP. 19780627 200501 2 004



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QUR'AN DI KELAS III MI TSAMROTUL HUDA II JATIROGO BONANG DEMAK**
Nama : Maftuhah
NIM : 073111104
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Drs. Wahyudi, M. Pd.

NIP: 19680314 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QUR'AN DI KELAS III MI TSAMROTUL HUDA II JATIROGO BONANG DEMAK**
Nama : Maftuhah
NIM : 073111104
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II



Yunita Rahmawati, M. A.
NIP: 19780627 200501 2 004

ABSTRAK

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QUR'AN DI KELAS III MI TSAMROTUL HUDA II JATIROGO BONANG DEMAK**
Penulis : Maftuhah
NIM : 073111104

Baca tulis al-Qur'an merupakan salah satu bagian mata pelajaran pendidikan agama Islam yang perlu diajarkan dengan tujuan agar anak dapat membaca dan menulis al-Qur'an dengan benar dan lancar. Asas ini nampaknya tidak mengecualikan kasus bagaimana umat ini bisa kokoh dalam akidah maupun dalam syari'ah dan memiliki kesadaran dalam berakhlakul karimah, ternyata kokohnya syari'ah dalam agama dapat dikenali, difahami, diajarkan, dan diwariskan juga melalui membaca.

Penelitian bertujuan : 1) Untuk mengetahui strategi pembelajaran baca tulis al-Qur'an, 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di kelas III MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak Tahun pelajaran 2011-2012.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, penelitian bermaksud untuk memahami tentang apa yang dialami subjek penelitian pada suatu konteks khusus. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Selanjutnya pengolahan data menggunakan tiga langkah utama dalam penelitian, yaitu: *Data Reduction* (reduksi data), *Data Display* (penyajian data), *Conclusion Drawing / Verification* data (menyimpulkan data).

Data Reduction (Reduksi data) dipergunakan untuk menganalisa atau mengolah data. *Data Display* (penyajian data) dipergunakan untuk mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. *Conclusion Drawing / Verification* dipergunakan untuk menarik kesimpulan dari hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) strategi pembelajaran baca tulis al-Qur'an yang dilaksanakan di kelas III MI Tsamrotul Huda II Jatirogo dilaksanakan dengan beberapa metode, diantaranya metode ceramah, latihan, dan tanya jawab. Media yang digunakan yaitu menggunakan media cetak seperti buku bacaan, dan materi pembelajaran, diantaranya bacaan *Nun mati dan Tanwin*, *bacaan Nun dan Mim Tasydid*, dan *Al Qomariyah dan Al Syamsiyah*. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terdapat dalam diri siswa yaitu adanya faktor yang ada dalam diri siswa yaitu *faktor psikis dan faktor fisik* dan juga faktor yang datang dari luar siswa seperti faktor pengatur proses belajar di sekolah dan sosial di sekolah.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيْ = a

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Rasulullah SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Yunita Rahmawati, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Darmu'in M.Ag sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di *kampus hijau*.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. MI TSADA II yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.

7. Keluarga Besar PAI C '07 (Fela, Ilaa, Tina, Nova, Inda, Lia, Choir, Mur, Amin, Azmi, dkk) yang senantiasa memberikan insirasi baru untuk penulis agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Semarang, 15 Mei 2012

Penulis

Maftuhah
NIM. 073111104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	7
2. Tujuan Pembelajaran.....	9
3. Metode Pembelajaran	10
4. Keaktifan Siswa	12
5. Evaluasi Pembelajaran	18
C. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran....	20
1. Faktor Guru.....	20
2. Faktor Siswa	23
3. Faktor kurikulum.....	24
4. Faktor Lingkungan	25
D. Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an	28
1. Pengertian Baca Tulis Al Qur'an.....	28
2. Tujuan dan Manfaat Membaca Al Qur'an.....	29
3. Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an.....	34

4. Tujuan Pembelajaran BTA	35
5. Metode Mengajar Al Qur'an.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Penelitian.....	39
D. Fokus penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Triangulasi.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QUR'AN DI KELAS III MI TSAMROTUL HUDA II JATIROGO BONANG DEMAK	
A. Gambaran Umum MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak	45
1. Tinjauan Histori	45
2. Visi dan Misi	45
3. Struktur Organisasi	45
4. Keadaan Peserta Didik, Guru dan Karyawan.....	46
5. Data Guru dan Karyawan.....	48
6. Sarana dan Prasarana	48
B. Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an di kelas III MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak	49
1. Tujuan Pembelajaran	49
2. Metode Pembelajaran.....	49
3. Media Pembelajaran.....	50
4. Materi Pembelajaran	50
5. Keaktifan Siswa.....	55
6. Evaluasi Pembelajaran	58
C. Analisis Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an di kelas III MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak.	59
1. Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an	59

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an	63
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran	71
C. Kata Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP