

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang efektifitas metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada materi pokok Perawatan jenazah di MA Futuhiyah I Mranggen Tahun ajaran 2011/2012 dari bab I sampai IV pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran fikih dengan menggunakan metode demonstrasi di MA Futuhiyah I Mranggen dapat mencapai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah. Dimana KKM yang ditentukan di MA Futuhiyah I Mranggen adalah 65. Semua peserta didik pada kelas eksperimen dapat mencapai KKM tersebut sehingga hasil belajar fikih materi pokok Perawatan jenazah dengan menggunakan metode demonstrasi dapat mencapai batas ketuntasan minimal tersebut. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh nilai t_{hitung} untuk hasil belajar kelompok eksperimen sebesar $3.86 > t_{tabel} = 2$, yang berarti secara nyata rata-rata hasil belajar ini lebih dari 65, atau mencapai ketuntasan belajar.
2. Dari hasil tes yang telah dilakukan, diperoleh rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen pre test adalah 61.21 dan post test adalah 71.71 sedangkan kelompok kontrol rata-rata nilai pre test adalah 60.09 dan post test adalah 67.56. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t-test diperoleh $t_{hitung} = 1,806$ dan $t_{tabel} = 1,67$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka signifikan dan hipotesis yang diajukan dapat diterima. Maka dapat dikatakan bahwa metode demonstrasi lebih efektif dari pada pembelajaran konvensional untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik peserta didik materi pokok Perawatan jenazah di MA Futuhiyah I Mranggen. Karena dengan penerapan metode demonstrasi berdampak positif terhadap kemampuan psikomotorik siswa, sebab dalam pembelajaran ini peserta didik mendapatkan gambaran yang jelas dalam

demonstrasi dan apabila ada hal yang ditemui peserta didik dalam masyarakat siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Hal ini sangat mendukung dalam pemahaman peserta didik

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya strategi dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut :

1. Pada Guru Fikih
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal, termasuk pemilihan metode, teknik dan metode yang dipakai dalam proses pembelajaran.
 - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar supaya peserta didik tidak merasa jenuh. Sebagai pendidik juga harus memperhatikan perkembangan dari peserta didik terutama perilaku dan pemikiran dan pemahaman dari peserta didik.
 - c. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran fikih agar dapat dilakukan tidak hanya sampai penelitian ini selesai, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar.
 - d. Dan hendaknya guru agar dapat mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi
2. Pihak Peserta didik
 - a. Hendaknya selama proses belajar mengajar berlangsung peserta didik dapat bekerja sama dengan baik, sehingga dapat merangsang peserta didik untuk aktif di dalam proses belajar mengajar.
 - b. Hendaknya peserta didik tidak malu menanyakan materi yang dianggap sulit kepada guru, karena dalam proses demonstrasi pasti ada perbedaan antara teori dan praktek.

- c. Peserta didik hendaknya mengkonstruksi pengetahuannya agar semakin bertambah pemahamannya.
3. Pihak Sekolah
- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
 - c. Kepada semua pihak sekolah terutama para pendidik, diharapkan dapat meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena pada dasarnya kompetensi yang dimiliki oleh seorang pendidik sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah, penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti berharap setitik usaha berupa skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri, guru patner MA Futuhyah I Mranggen dan siapapun yang membaca skripsi ini. Di samping itu, mudah-mudahan karya kecil ini dapat memberikan sumbangan ilmu dalam dunia pendidikan. Peneliti sadar sepenuhnya atas segala kekurangan dalam berbagai hal. Hanya kepada Allah-lah peneliti mengharapakan keridlaan dan petunjuk dalam mencari jalan yang baik dan benar.