

PENDIDIKAN AKAL DALAM AL-QUR'AN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AGUS SETYABUDI
NIM: 053111310

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Setyabudi
NIM : 053111310
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Februari 2012

Saya yang menyatakan,

Agus Setyabudi
NIM. 053111310

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 14 Februari 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENDIDIKAN AKAL DALAM AL-QUR'AN
Nama : Agus Setyabudi
NIM : 053111310
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 14 Februari 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENDIDIKAN AKAL DALAM AL-QUR'AN
Nama : Agus Setyabudi
NIM : 053111310
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag.
NIP. 19690320 199803 1004



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENDIDIKAN AKAL DALAM AL-QUR'AN**
Nama : Agus Setyabudi
NIM : 053111310
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasah dan dinyatakan **LULUS** oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 7 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

H. Amin Farih, M.Ag.
NIP: 19710614 200003 1002

Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.S.I.
NIP: 19710926 199803 2002

Penguji I,

Penguji II,

Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.
NIP: 19651123 199103 1003

Nadhifah, S.Th.I., M.S.I.
NIP: 19750827 200312 2003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1004

Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag.
NIP. 19690320 199803 1004

ABSTRAK

Judul : **PENDIDIKAN AKAL DALAM AL-QUR'AN**
Penulis : Agus Setyabudi
NIM : 053111310

Skripsi ini membahas tentang pendidikan akal dalam Al-Qur'an. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya fenomena-fenomena mutakhir, yang seiring semakin canggihnya sains dan teknologi, menggiring paradigma manusia kepada kecenderungannya untuk menomor-duakan "Yang Transendental." Studi ini dimaksudkan untuk menjawab: (1) Bagaimana hakikat akal dalam Al-Qur'an? (2) Bagaimana konsep pendidikan akal yang ada dalam Al-Qur'an?

Kedua permasalahan tersebut dibahas dengan menggunakan metode riset kepustakaan (*library research*) dengan mengumpulkan data melalui sumber primer dan sekunder, kemudian dianalisis menggunakan metode *maudlu'i* sebelum dilanjutkan dengan content analysis.

Kajian ini menunjukkan bahwa hakikat akal dalam Al-Qur'an adalah sebuah potensi untuk berpikir yang dapat mengikat atau menghalangi seseorang terjerumus dalam dosa atau pelanggaran dan kesalahan. Oleh karena itu, pendidikan akal dalam Al-Qur'an dirumuskan sebagai suatu usaha atau upaya untuk mengembangkan dan membina potensi akal dalam berolah pikir agar mencapai kehidupan yang baik dan benar di dunia dan akhirat berdasarkan prinsip keesaan Allah SWT, baik *uluhiyah* maupun *rububiyah*. Langkah-langkahnya yaitu mengosongkan akal dari berbagai "kebenaran-kebenaran", membuka dan membangkitkan semua potensi indera, bersikap kritis, tidak memaksakan potensi akal diluar kemampuannya serta melakukan tindakan koherensi dan korespondensi.

Hasil kajian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan konfirmasi bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar dan peneliti, serta semua pihak yang berkepentingan terhadap kajian ini, baik dari khalayak umum, maupun lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang sendiri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas kasih sayang-Nya yang senantiasa melimpah. Shalawat salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat.

Skripsi dengan judul “Pendidikan Akal dalam Al-Qur’an” ini disusun bukan hanya sekedar untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Bagi penulis, skripsi ini juga merupakan hasil awal pencarian penulis terhadap satu dari sekian banyak misteri dunia dan manusia. Meski demikian, tiada kata puas setelah penulis menyelesaikan skripsi ini. Sebab, di sana-sini terasa masih ada yang kurang, mengingat masih terlalu banyak yang belum diketahui oleh penulis.

Dalam proses itu, tentu saja penulis banyak sekali merepotkan banyak pihak, baik dari sisi materi maupun rohani. Oleh karena itu, wajib rasanya penulis menghaturkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ruswan, M.A. selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag. selaku Pembimbing II, yang senantiasa menyediakan waktu pentingnya untuk mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini sampai usai.
2. Para bapak serta ibu dosen beserta segenap staf serta karyawan di IAIN Walisongo Semarang, khususnya di lingkungan Fakultas Tarbiyah, yang telah turut memperluas wacana penulis dan memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ayahanda tercinta M. Muthalib (Alm) dan Ibunda tercinta Sri Mulyati, yang dengan kesungguhan dan keikhlasan hati telah memberikan segala yang dipunya. Dan yang paling penting, setiap hembusan nafasnya, penulis yakini, penuh do’a agar anak-anaknya, termasuk penulis, dapat mengemban sebagai khalifah-Nya.
4. Saudara-saudara penulis tercinta: Saiful Anwar beserta istrinya Khoirul Ummah, Nur Alfiyah beserta suaminya Ikhsan, Himmatul ‘Aliyah, M. Misbahul Munir, M. Farih, yang berkat kesabaran dan ketabahannya akhirnya

penulis mampu menyuguhkan sedikit tawa. Dan tak lupa keluarga besar Simbah Kasnawi dan Kasiyan, yang selama ini telah banyak memberikan dukungan dalam beragam bentuk dan rupa.

5. Sahabat-sahabat seperjuangan di Padepokan Damai: Hasan Joko Purnomo sekeluarga, Mbak Tini sekeluarga, Yulianto sekeluarga, Arif Fatihul Khoir beserta Ida-nya, Harbrian Agustiyono, Agus Hakim, Yopi Hartanto, Slamet Nugroho yang telah menunjukkan citarasa dunia.
6. Sahabat-sahabat di lintas jalan: M. Abdul Chakim, Edi Eko Riyanto, Andhika Agustiyono, Asbach Pratama, Firma Arizona, Suminto, Ichsan Fuadi, Ajid Farkhani, Asnal Matholib sekeluarga, Agung Banyubening beserta 20B-nya, yang tanpa lelah melahirkan inspirasi.
7. Prof. Abu Su'ud, Bapak Suprayitno, Bapak Franciscus Sriyoto, Atho' Silmi beserta keluarga besar KH. Abdullah Dzikron, Firmansyah, Ahmad Rifa'i, M. Sholihin, Ajib Taufan, M. Sibaril Majdi, Rusdiyanto dan M. Aqil, yang telah berhasil menggairahkan penulis untuk terus mencari makna.
8. Teman-teman angkatan 2005, khususnya PAI C, M. Syakur, Taufiq Akbar, Dwi M. Husein, Farid Ma'ruf, Tajus Syarofi, Ipung, Sriyanto, Eddy Sa'dan, Sutarjo, Khomsatul Fawaid, Fauzan beserta Rajawali-nya, dan semuanya saja yang tak pernah berhenti memacu penulis untuk segera menyusul mereka dalam berbakti pada negeri.
9. Terkhusus, untuk seseorang yang hingga kini belum mampu penulis pahami walau tidak jarang ia datang dengan sejuta ilham.

Hanya kata *matur suwun* yang mampu penulis berikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan mereka. Akhirnya, penulis mohon adanya evaluasi terhadap skripsi ini atas banyaknya kekurangannya di sana-sini. Semoga ada manfaat pada skripsi yang sederhana ini. Amin.

Semarang, 14 Februari 2012

Penulis,

Agus Setyabudi
NIM. 053111310

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	7
F. Penegasan Istilah	9
G. Metode Penelitian	10

BAB II TINJAUAN UMUM TERHADAP AKAL DAN PENDIDIKAN AKAL

A. Akal	13
1. Pengertian Akal	13
2. Diskursus Tentang Akal	15
3. Peran Akal dalam Kehidupan	18
4. Keterbatasan Akal	23
B. Pendidikan Akal	
1. Pengertian Pendidikan Akal	25
2. Unsur-unsur Dasar Pendidikan Akal	27
a. Tujuan Pendidikan Akal	27
b. Materi Pendidikan Akal	29
c. Metode Pendidikan Akal	29

BAB III HAKIKAT AKAL DALAM AL-QUR'AN

A. Istilah 'Aql dalam Al-Qur'an	32
B. Objek Akal dalam Al-Qur'an	35
C. Orang Berakal dalam Al-Qur'an	46
D. Hakikat Akal dalam Al-Qur'an	53

BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN AKAL DALAM AL-QUR'AN

A. Pengertian Pendidikan Akal dalam Al-Qur'an	55
B. Tujuan Pendidikan Akal dalam Al-Qur'an	56
C. Materi Pendidikan Akal dalam Al-Qur'an	58
D. Metode Pendidikan Akal dalam Al-Qur'an	58

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran-Saran	62
C. Penutup.....	63

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP