

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN HOLISTIK MENURUT AYAH EDY  
DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**FAUZAN AMIN NUR ROCHIM**  
NIM: 053111429

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzan Amin Nur Rochim  
NIM : 053111429  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

**Fauzan Amin Nur Rochim**  
NIM. 053111429



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

---

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN HOLISTIK MENURUT AYAH  
EDY DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN  
PENDIDIKAN ISLAM  
Nama : Fauzan Amin Nur Rochim  
NIM : 053111429  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasah dan dinyatakan **LULUS** oleh Dewan  
Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai  
salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 7 Juni 2012

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

**H. Amin Farih, M.Ag.**  
NIP: 19710614 200003 1002

**Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.S.I.**  
NIP: 19710926 199803 2002

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.**  
NIP: 19651123 199103 1003

**Nadhifah, S.Th.I., M.S.I.**  
NIP: 19750827 200312 2003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.**  
NIP: 19520208 197612 2001

**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.**  
NIP: 19570202 199203 2001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 31 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN HOLISTIK MENURUT AYAH  
EDY DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN  
PENDIDIKAN ISLAM  
Nama : Fauzan Amin Nur Rochim  
NIM : 053111429  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,

**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.**  
NIP. 19520208 197612 2001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 31 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN HOLISTIK MENURUT AYAH  
EDY DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN  
PENDIDIKAN ISLAM  
Nama : Fauzan Amin Nur Rochim  
NIM : 053111429  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.**  
NIP. 19570202 199203 2001

## ABSTRAK

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN HOLISTIK MENURUT AYAH EDY  
DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM

Penulis : Fauzan Amin Nur Rochim

NIM : 053111429

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah yang dimaksud dengan pendidikan holistik? (2) Apa sajakah nilai-nilai pendidikan holistik menurut Ayah Edy? (3) Bagaimanakah relevansi antara nilai-nilai pendidikan holistik menurut Ayah Edy dengan tujuan pendidikan Islam?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*). Data penelitian ini dikumpulkan melalui studi dokumen. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pendidikan holistik merupakan suatu filsafat pendidikan yang berangkat dari pemikiran bahwa pada dasarnya seorang individu dapat menemukan identitas, makna dan tujuan hidup melalui hubungannya dengan masyarakat, lingkungan alam, dan nilai-nilai spiritual. (2) Nilai-nilai pendidikan holistik menurut Ayah Edy adalah: (a) pendidik harus memiliki kemampuan yang memadai untuk menjadi seorang pendidik, (b) pendidik harus mampu memahami dengan baik kondisi si terdidik, (c) pendidikan harus dilakukan tanpa kekerasan, (d) pentingnya penggunaan kata-kata positif dalam mendidik anak. (3) Nilai-nilai pendidikan holistik menurut Ayah Edy relevan dengan tujuan pendidikan Islam. Islam mengharapkan dari setiap guru agar mempelajari keadaan setiap anak didik bila ia memiliki kelebihan-kelebihan atau bahkan kekurangan-kekurangan. Dengan memahami kelebihan dan kekurangan setiap anak didik, maka dapat diberikan perlakuan atau metode yang tepat untuk mendidik dan mengasuh anak tersebut. Islam menjelaskan bahwa dalam mendidik anak supaya didasari perasaan kasih sayang dan dengan disertai sikap lemah lembut, menggunakan kata ataupun kalimat yang menyejukkan. Hal ini dimaksudkan agar jiwa anak tertarik kepada sikap, kata-kata dan perilaku pendidik. Dengan cara seperti ini, di samping anak tertarik kepada ucapan, tingkah laku pendidiknya juga akhirnya anak akan menerima dan mau meneladani apa saja yang dilakukan oleh pendidik. Islam menekankan pentingnya mengenalkan anak sedini mungkin kepada kata-kata dan kalimat-kalimat yang baik, sebagaimana dilakukannya adzan dan iqamah sesaat setelah kelahiran anak. Kesemua nilai-nilai pendidikan holistik yang telah disebutkan di atas mempunyai sebuah tujuan akan terwujudnya sosok manusia yang sempurna, tidak hanya kuat dan sehat fisik dan cerdas akalnyanya semata, namun juga hatinya berbudi mulia, sikapnya baik kepada sesama dan lingkungan sekitarnya, dan bertakwa kepada Allah.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Halaman ini saya khususkan sebagai ungkapan syukur dan terima kasih kepada banyak pihak, entah itu pihak-pihak di langit maupun di bumi yang karena merekalah saya ada sebagai manusia. Karena merekalah, saya, dengan tertatih-tatih, mampu meloloskan diri dari ruang ujian bernama Sarjana Pendidikan Islam. Meskipun harus dilalui melebihi lamanya belajar di Sekolah Dasar.

Hanya berkat kekuasaan dan kemurahan Allah-lah saya mampu mencapai tahap ini. Penulis mohon kepada-Nya agar senantiasa melimpahkan nikmat sehat dan nikmat iman, agar penulis mampu menapak ke level hidup yang lebih tinggi. Semata-mata agar bisa bermanfaat bagi sebanyak mungkin manusia. Atau minimal, bermanfaat bagi keluarganya sendiri.

Shalawat dan salam untuk Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*. Semoga saya termasuk umat Beliau di dunia dan akhirat. Beliau yang telah mengajarkan tentang keutamaan ilmu. Dan, menurut saya, skripsi ini, meskipun sangat kecil sekali, merupakan salah satu representasi dari sebuah ilmu.

Kata maaf terlebih dahulu harus saya haturkan kepada mereka yang tidak termuat dalam baris-baris di bawah ini. Tidak semua pihak, karena keterbatasan saya, mampu saya ingat kebaikan-kebaikannya kepada saya selama ini.

Saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Ahmad Muthohar, M.Ag., yang telah meloloskan judul skripsi ini, dua tahun yang lalu.
4. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd., Dosen Wali Studi sekaligus Dosen Pembimbing II (Bidang Metodologi) dalam penulisan skripsi ini. Beliau telah menjalankan peran sebagai “orangtua” saya di kampus dengan sangat sabar. Meskipun saya lebih sering mengecewakan dan mengabaikan keberadaannya. Kata maaf dan terima kasih semoga bisa menebus kekurangan dan kesalahan saya kepada beliau.

5. Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd., Dosen Pembimbing I (Bidang Materi) dalam penulisan skripsi ini. Sudah tidak terhitung lagi berapa kali beliau datang ke rumah saya sembari terus-menerus mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Kata maaf dan terima kasih semoga bisa menebus kekurangan dan kesalahan saya kepada beliau.
6. Dr. H. Djasadi, M.Pd., yang memberi pelajaran pada saya, bahwa menuntut ilmu tidak mengenal usia. Terima kasih telah memotivasi dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Mohon maaf jika saya banyak salah.
7. Ibu Sri Sumarni, Bapak Achmad Romadhon, dan Syam Muchammad Syaiful Romanzah, tiga manusia paling sabar di dunia ini. Sayalah orang yang diutus Tuhan untuk menguji kesabaran mereka. Semoga skripsi ini mampu mencicil utang budi saya kepada mereka bertiga. Mohon maaf karena saya telah menghabiskan waktu selama tujuh tahun hanya untuk sebuah gelar sarjana. Itupun tidak *cumlaude*.
8. Kakek dan nenek: Moenawar Adnan, Ngatman, Sainah, dan Chasanah. Mohon maaf saya belum bisa memaksimalkan gen pejuang yang kalian wariskan.
9. Sahabat-sahabat jurusan PAI Paket C angkatan 2005. Di antara kita ada yang kuliah hanya beberapa bulan terus keluar. Ada yang berhenti kuliah karena menikah. Ada yang menikah ketika sedang kuliah. Ada yang umur tiga puluh lima tahun baru jadi sarjana. Ada yang meninggal setelah jadi sarjana. Ada yang lulus empat belas semester. Sayangnya, di antara kita tidak ada yang lulus delapan semester. Sayangnya lagi, di antara kita ada yang sengaja men-DO-kan diri. Kita berpisah untuk bertemu lagi. Hanya masalah kapan dan di mana.
10. Sahabat-sahabat Praktik Pengalaman Lapangan pada Februari s/d April 2009 di MA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang.
11. Sahabat-sahabat Kuliah Kerja Nyata pada Oktober s/d November 2009 di Posko 29 Desa Gunungtawang Kec. Selomerto Kab. Wonosobo.
12. Keluarga Besar Masyarakat Desa Gunungtawang Kecamatan Selomerto Kabupaten Wonosobo, khususnya Bapak Darmadi sekeluarga. Terima kasih atas tumpangan dan pengasuhan selama KKN di Wonosobo. Semoga balasan



Allah jauh lebih baik dari yang diberikan kalian kepada kami. Mudah-mudahan rajutan tali silaturahmi antara kita tidak lekang oleh waktu.

13. “Rajawali” yang telah menghidupi penulis sepuluh tahun terakhir ini. Rajawali ada karena terdesak. Dan semoga Rajawali bisa membantu yang terdesak.

Harapan saya, semoga skripsi ini bisa dipetik manfaatnya, meskipun masih terdapat kekurangan dalam penulisan maupun pembahasan. Untuk itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif terhadap skripsi ini.

*Wallahu a'lam.*

Semarang, 29 Mei 2012

Penulis,

**Fauzan Amin Nur Rochim**  
NIM. 053111429

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Metode Penelitian.....	11
1. Jenis Penelitian .....	12
2. Sumber Data .....	14
3. Teknik Pengumpulan Data.....	15
4. Teknik Analisis Data .....	15
BAB II PENDIDIKAN HOLISTIK DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pengertian Pendidikan .....	18
B. Pendidikan Holistik .....	21
1. Pengertian Pendidikan Holistik.....	21
a. Pengertian Holistik.....	21
b. Pengertian Pendidikan Holistik .....	23
2. Sejarah Perkembangan Pendidikan Holistik .....	28
3. Tujuan Pendidikan Holistik.....	29
C. Pendidikan Islam .....	30
1. <i>Al-Tarbiyah</i> .....	31
2. <i>Al-Ta'dib</i> .....	33
3. <i>Al-Ta'lim</i> .....	34

D. Tujuan Pendidikan Islam .....	37
<b>BAB III PROFIL AYAH EDY DAN PEMIKIRANNYA TENTANG Pendidikan Holistik</b>	
A. Profil Ayah Edy.....	40
B. Pemikiran Ayah Edy tentang Pendidikan Holistik.....	42
<b>BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI Pendidikan Holistik Menurut Ayah Edy dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam</b>	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Holistik Menurut Ayah Edy .....	52
B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Holistik Menurut Ayah Edy dengan Tujuan Pendidikan Islam .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran-saran.....	74
C. Penutup .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	