

تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية

باستخدام القرص (Praktis Belajar Bahasa Arab-Arabuna) في الصف العاشر

بمدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا

Tanfidzu ta'limi qowa'idi Al-Lughoh Al-Arobiyah bistikhdami Al-qors (Praktis Belajar Bahasa Arab-Arabuna) fi Assoffi Al-'Asyir bimadrasati mathalibul Huda Al-'Aliyah Al-Islamiyah Mlonggo Jepara

Pelaksanaan pembelajaran Qowa'id bahasa arab dengan menggunakan CD Praktis Belajar Bahasa Arab-Arabuna pada kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Mathalibul Huda Mlonggo Jepara

البحث العلمي

Bahtsun 'ilmiyyun
Skripsi

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية

في كلية التربية

Muqaddam li ikmal al syuruth al muqarrarah li al hushul 'ala darajah al lisans (S1) fi ta'limi al lughah al 'arabiyah

Diajukan guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) jurusan PBA



إعداد :

قوة فوجيانطا

053211267

كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

سمارانج 2012م

الملخص

قواة فوجيانطا (رقم الطالب : 3105267) تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام القرص المسهل في الصف العاشر بمدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا ، بحث العلمى، كلية التربية فى قسم تعليم اللغة العربية جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، 2012م/ 1433 هـ.

المسألة يقدمها الباحث فى هذا البحث هى كيف تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام القرص المسهل فى الصف العاشر بمدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا؟ يهدف هذا البحث لمعرفة تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام القرص المسهل فى الصف العاشر بمدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا.

وقد استخدم الباحث طريقتين فى هذا البحث هى طريقة جمع البيانات وطريقة تحليل البيانات. طريقة جمع البيانات تحتوى على الطريقة المشاهدة والطريقة المقابلة و الطريقة التوثيقية. و بعد أن إجتمعت البيانات، قام الباحث بطريقة تحليل البيانات كما ذهب ليكسى ج مولونج. وأما بؤرة هذا البحث فهى استخدام القرص المسهل فى الصف العاشر بمدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا. ومجاله هو منهج القواعد، خطوات التعلم، أنشطة التعلم والتعليم، وتقييم التعلم.

ونائج البحث تدل على أن تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام القرص المسهل بمدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا ناجح وكامل. والدليل الذى يدل عليه أن هذه المدرسة تقوم بالعوامل التعليمية قياما حسنا، مثل فى تحقيق الأهداف، والمحتوى أو المادة، والطريقة التعليمية، والوسائل التعليمية، والتقييم. وإضافة أنها لترقية استيعاب الطلاب فى المواد الدراسية، وتكوين تعليم قواعد اللغة العربية مريحة وجذابة تميل إلى اهتمام المعلم، وترقية تحصيل تعلم الطلاب فى مادة اللغة العربية وترقية رغبة تعلم الطلاب فى مادة اللغة العربية.

سمارانج، 31 مايو 2012

الباحث

قواة فوجيانطا

3105267

Abstraksi

Kuat Pujiyanto (NIM:053211267) Pelaksanaan Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab Menggunakan CD Praktis Belajar Bahasa Arab-Arabuna Pada Kelas X di Madrasah Aliyah Mathalibul Huda Mlonggo Jepara, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Walisongo Semarang Tahun 2012.

Permasalahan yang diketengahkan oleh penulis pada skripsi ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran qowaid bahasa arab menggunakan CD praktis belajar bahasa arab-Arabuna pada kelas X di Madrasah Aliyah Mathalibul Huda Mlonggo jepara? Adapun tujuan skripsi ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran qowaid bahasa arab menggunakan CD praktis belajar bahasa arab-Arabuna pada kelas X di Madrasah Aliyah Mathalibul Huda Mlonggo Jepara.

Dalam skripsi ini, Penulis menggunakan dua metode yaitu metode pengumpulan data dan metode analisis data. Adapun metode pengumpulan data meliputi metode observasi, metode wawancara, dan metode eksplorasi. Setelah pengumpulan data, penulis menggunakan analisis data sebagaimana yang mengacu pada Lexy Meleong. Adapun fokus kajian skripsi ini adalah penggunaan CD praktis belajar bahasa arab-Arabuna pada kelas X di Madrasah Aliyah Mathalibul Huda Mlonggo Jepara. Dan ruang lingkupnya meliputi kurikulum pembelajaran qowaid, langkah-langkah pembelajaran, program pembelajaran, dan penilaian.

Adapun hasil penelitian, bahwa pelaksanaan pembelajaran qowaid bahasa arab menggunakan CD praktis belajar bahasa arab-Arabuna pada kelas X di Madrasah Aliyah Mathalibul Huda Mlonggo jepara sukses dan berhasil. Hal ini didasari karena faktor-faktor didalam pembelajarannya berjalan baik. Seperti implementasi tujuan, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan penilaian. Sehingga dapat meningkatkan minat siswa pada materi pembelajaran, dan pembelajaran menjadi menyenangkan. Sehingga meningkatkan hasil belajar siswa di dalam materi bahasa arab dan meningkatkan minat siswa pada materi bahasa arab.

Semarang, 31 Mei 2012

Penulis

Kuat Pujiyanto

053211267

التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة :

الاسم : قوة فوجيانطا

الرقم : 3105267

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والامانة انّ هذه رسالة الليسانس لا تتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا و مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، 31 مايو 2012 م

المصرح

قوة فوجيانطا

رقم قيد الطلبة : 3105267

تصحيح لجنة المناقشة

إنّ هذه رسالة الليسانس لطالب:

الاسم : قوة فوجيانطا

رقم قيد الطلبة : 053211267

الموضوع : تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام القرص (Praktis Belajar Bahasa Arab-Arabuna) في الصف العاشر بمدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية
ملونجو جفارا

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط
للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي 2011 / 2012 م

سمارانج، 27 يونيو 2012

الكاتب

الرئيس

يونيتا رحمواتي، الماجستير

أحمد هاشمي حاصونا الماجستير

رقم التوظيف: 196403081993031002 رقم التوظيف:

197806272005012004

المتحن الثاني

المتحن الأول

مسواري، الماجستير

محفوظ صديق، الماجستير

رقم التوظيف: 197806372005012004 رقم التوظيف:

196904181995032002

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دوى ماوانتى الماجستير

الأستاذ دكتور ابن حجر الماجستير

رقم التوظيف: 195805071984021002 رقم التوظيف:

197612072005012002

الإهداء

أهدى الباحث

هذا البحث البسيط إلى والدي سونارسية

والدي سورات

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن والحديث والإسلام والمسلمين،
والصلاة والسلام على رسول الله الذي حث على اللغة العربية.

وقد أتم الباحث كتابة هذا البحث على العنوان : تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام
القرص المسهل في الصف العاشر بمدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونغو جفارا ، لنيل الدرجة
الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارة.

لذا يريد الكاتب إلقاء الشكر والتقدير إلى :

1. فضيلة السيد الدكتور شعاعي الماجستير الحاج كعميد كلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية
الحكومية بسمارة

2. فضيلة السيد اليث عاسكين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة والى
سونجو الإسلامية الحكومية بسمارة

3. فضيلة السيد الاستاذ دكتور ابن حجر الماجستير و السيدة دوى ماوانتى الماجستير كالمشرفة الذين
كانا راضيا ومخلصا لواسعة الوقت والفكرة خلال شغله للتوجيه في كتابة هذا البحث.

فمن الباحث جزيل الشكر و جزاكم الله أحسن و خير الجزاء فإنه يجزى من يشاء بغير حساب
وعسى أن يكون هذا البحث نافعا في الدين وموافقا لإذهان من إطلع فيه والحمد لله رب العلمين.

سمارة، 31 مايو 2012

الباحث

قوة فوجيانطا

محتويات البحث

i	صفحة الموضوع
ii	المصادفة من المشرف
iii.....	صفحة التصحيح
iv	الشعار
v	الإهداء
vi	كلمة شكر وتقدير
vii	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

1	خلفية البحث.....
7	تحديد المسئلة .
7	أهداف وفوائد البحث
8	نظام البحث

الباب الثاني : تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام القرص

10	أ- الدراسة السابقة.....
11	ب- تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام القرص.....
11	1). تعليم قواعد اللغة العربية.....
11	1. مفهوم تعليم القواعد.....
14	2. أهمية تعليم قواعد اللغة العربية.....
14	3. أهداف تعليم قواعد اللغة العربية.....
15	4. الخطوات في تعليم قواعد اللغة العربية.....
16	2). وسائل تعليم اللغة العربية.....
16	1. تعريف الوسائل.....

2. أهمية الوسائل في تعليم اللغة العربية 18
3. أنواع الوسائل التعليمية..... 20
4. أسس في اختيار الوسائل التعليمية..... 21
5. أسس في استخدام الوسائل التعليمية..... 22
6. مفهوم وسائل القرص المسهل..... 24
7. طريقة تعليم القواعد باستخدام وسائل القرص المسهل..... 25
8. مميزات وسيلة القرص..... 27

الباب الثالث : مناهج البحث

- نوع البحث 28
- وقت ومكان البحث..... 29
- بؤرة ومجال البحث..... 29
1. منهج قواعد اللغة العربية..... 29
2. خطوات التعليم..... 30
3. أنشطة التعليم و التعلم..... 31
4. القرص المسهل المستخدم في تعليم القواعد اللغة العربية بمدرسة مطالب الهدى
العلية الاسلامية ملونجو جفارا..... 32
5. تقييم..... 33
- مصادر البيانات..... 34
- طرق جمع البيانات..... 34
- تحليل البيانات..... 35

الباب الرابع : تحليل نتائج البحث

- لحة عن مدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا 37
1. تاريخ نشأة مدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا..... 37

2.	الموقع الجغرافي لمدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو	
37	جفارا.....	
38	3). أهداف التربية والتعليم فيها.....	
	4). هيكل مجلس الإدارة بمدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو	
38	جفارا.....	
39	5). حالة بيئة مدرسة مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا.....	
40	6). حالة الطلبة.....	
40	7). الوسائل والأدوات.....	
41	8) مراحل التعليم فيها.....	
	تنفيذ تعليم القواعد اللغة العربية باستخدام القرص المسهل في الصف العاشر بمدرسة	
	مطالب الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا.....	41
42	1). الإعداد.....	
	2). العملية التعليمية باستخدام القرص المسهل في مدرسة مطالب الهدى العالية	
43	الإسلامية ملونجو جفارا.....	
44	3). التقييم.....	
	العوامل لنجاح تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام القرص المسهل في مدرسة مطالب	
	الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا.....	45
	العوامل لفشل تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام القرص المسهل في مدرسة مطالب	
	الهدى العالية الإسلامية ملونجو جفارا.....	46
47	مزايا ونقائص استخدام القرص المسهل.....	
	الباب الخامس : الاختتام	
48	الخلاصة.....	
49	الاقتراحات.....	
49	الاختتام.....	