

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan tutor sebaya pada kelompok kecil dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok logika matematika di kelas X-1 M.A. Mathalibul Huda Mlonggo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2011/2012. Hal tersebut dapat diketahui dari:

1. Meningkatnya nilai rata-rata kelas dari 87,64 di siklus I menjadi 90,82 di siklus II.
2. Meningkatnya nilai prosentase ketuntasan klasikal dari 80% di siklus I menjadi 93% di siklus II

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas maka peneliti mengajukan saran-saran:

1. Penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan Tutor Sebaya sebaiknya dikembangkan pada pokok bahasan yang lain untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika.
2. Penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan Tutor Sebaya dapat diterapkan untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran matematika.
3. Guru hendaknya senantiasa untuk menciptakan atau membuat model pembelajaran yang inovatif dan mengimplementasikannya dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam pembelajaran matematika.

C. Penutup

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, dengan izin dan ridlo Allah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga karya ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Penulis sadar bahwa skripsi

ini tentunya masih banyak kesalahan dan kekurangan yang masih perlu disempurnakan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan.