# UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN METODE *QUANTUM TEACHING* DAN TUTOR SEBAYA DALAM KELOMPOK KECIL PADA MATERI POKOK LOGIKA MATEMATIKA DI KELAS X-I M.A. MATHALIBUL HUDA MLONGGO KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika


Oleh:

**ACHMAD BASHORI**
NIM: 053511421



**FAKULTAS TARBIYAH**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**
**SEMARANG**
**2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Achmad Bashori |
| NIM | : 053511421 |
| Jurusan/Program Studi | : Tadris Matematika |

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Juni 2012

Saya yang menyatakan,

**Achmad Bashori**

NIM: 053511421

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
**FAKULTAS TARBIYAH**
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

## PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Metode *Quantum Teaching* dan Tutor Sebaya dalam Kelompok Kecil pada Materi Pokok Logika Matematika di Kelas X-1 M.A. Mathalibul Huda Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Achmad Bashori

NIM : 053511421

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 23 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

| Ketua, | Sekretaris, |
|---|---|
| **Saminanto, S.Pd., M.Si.** | **Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc.** |
| NIP. 19720604 200312 1 003 | NIP. 19810715 200501 2 008 |
| Penguji I, | Penguji II, |
| **Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.** | **H. Mursid, M.Ag.** |
| NIP. 19570202 199203 2 001 | NIP. 19670305 200112 1 001 |
| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
| **Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc.** | **H. Mursid, M.Ag.** |
| NIP: 19810715 200501 2 008 | NIP. 19670305 200112 1 001 |

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 15 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

| | |
|---|---|
| Judul | : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Metode *Quantum Teaching* dan Tutor Sebaya dalam Kelompok Kecil pada Materi Pokok Logika Matematika di Kelas X-1 M.A. Mathalibul Huda Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012** |
| Nama | : Achmad Bashori |
| NIM | : 053511421 |
| Jurusan | : Tadris |
| Program Studi | : Tadris Matematika |

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

**Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc.**
NIP: 19810715 200501 2 008

**NOTA PEMBIMBING** Semarang, 21 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

| | |
|---|---|
| Judul | : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Metode *Quantum Teaching* dan Tutor Sebaya dalam Kelompok Kecil pada Materi Pokok Logika Matematika di Kelas X-1 M.A. Mathalibul Huda Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012** |
| Nama | : Achmad Bashori |
| NIM | : 053511421 |
| Jurusan | : Tadris |
| Program Studi | : Tadris Matematika |

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,

**H. Mursid, M.Ag.**
NIP. 19670305 200112 1 001

# ABSTRAK


Judul : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Metode Quantum Teaching dan Tutor Sebaya dalam Kelompok Kecil pada Materi Pokok Logika Matematika di Kelas X-1 M.A. Mathalibul Huda Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012*

Penulis : Achmad Bashori

NIM : 053511421

Skripsi ini membahas *Quantum Teaching* dan tutor sebaya terhadap hasil belajar pada materi pokok logika matematika. Penelitian ini, bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dengan metode *Quantum Teaching* dan tutor sebaya dalam kelompok kecil pada materi pokok logika matematika di kelas X-1 M.A. MathalibulHuda Mlonggo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada peserta didik kelas X-1 M.A. Mathalibul Huda Mlonggo Kabupaten Jepara. Obyek penelitian ini adalah di M.A. Mathalibul Huda Mlonggo Kabupaten Jepara. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan metode *Quantum Teaching* dan Tutor Sebaya dalam kelompok kecil yaitu kelas X-1 yang berjumlah 45 peserta didik yang terdiri dari 19 putra dan 26 putri. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi terbuka, dokumentasi, dan tes evaluasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah meningkatnya hasil belajar yaitu nilai rata-rata kelas ≥ 74 dengan ketuntasan belajar klasikal ≥ 75%.

Pada penelitian tindakan kelas ini dirancang 2 (dua) siklus. Setiap siklus ada 4 (empat) tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Masing-masing siklus dilaksanakan dengan dua kali pertemuan. PTK berfokus pada kelas atau pada proses pembelajaran yang terjadi di kelas, pada *input* (silabus, materi, dan lain-lain) ataupun *output* (hasil belajar). Pada tahap pra siklus sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata peserta didik 69,9 dengan ketuntasan belajar klasikal 52,25%. Pada tahap siklus I setelah dilaksanakan tindakan nilai rata-rata peserta didik mencapai 87,64 dengan ketuntasan belajar klasikal 80%. Kemudian pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan lagi yaitu mencapai 90,82 dengan ketuntasan belajar klasikal 93%. Dari dua tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan metode *Quantum Teaching* dan Tutor Sebaya dalam kelompok kecil. Namun dari penelitian tersebut terdapat peserta didik yang dari tahap siklus II mempunyai nilai skor terakhir dan nilai tes akhirnya dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70, hal ini disebabkan karena beberapa hal yaitu karena kondisi keluarga yang tidak mendukung dan karena memang daya ingat atau tingkat intelektualitas yang kurang.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode *Quantum Teaching* dan Tutor Sebaya dalam kelompok kecil dapat meningkatkan hasil belajar pada materi pokok logika matematika kelas X-1 M.A. Mathalibul Huda Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun pelajaran 2011/2012. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, sekolah) di M.A. Mathalibul Huda Mlonggo Kabupaten Jepara untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika dan dapat memberikan dorongan atau motivasi belajar kepada peserta didik agar bisa berprestasi dan menjadi yang terbaik.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ا | a | ط | th |
| ب | b | ظ | zh |
| ت | t | ع | ‘ |
| ث | ts | غ | g |
| ج | j | ف | f |
| ح | h | ق | q |
| خ | kh | ك | k |
| د | d | ل | l |
| ذ | dz | م | m |
| ر | r | ن | n |
| ز | z | و | w |
| س | s | ه | h |
| ش | sy | ء | ’ |
| ص | sh | ي | y |
| ض | dh | | |

**Bacaan Madd:**

ā = a panjang
ī = i panjang
ū = u panjang

**Bacaan Diftong:**

اَوْ = au
اَيْ = ai

# KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan banyak nikmat, taufik, inayah, serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan lancar.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada baginda agung Rasulullah saw, beliaulah yang mengentaskan manusia dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Skripsi yang ada dihadapan pembaca ini, dibuat dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.I) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd. selaku Kepala Jurusan Tadris dan Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd., M.Kom. selaku Sekretaris Jurusan Tadris.
3. Saminanto S.Pd., M.Sc. selaku Kepala Program Studi Tadris Matematika dan Lulu Choirun Nisa, S.Si., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris Matematika
4. Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc. dan H. Mursid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd. selaku wali studi yang selalu membimbing penulis dari awal semester sampai lulus.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan/karyawati dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

7. Bapak, ibu, dan kakak-kakak yang senantiasa penulis hormati dan sayangi yang mendukung penulis baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.
8. Teman dekat yang selalu ada untuk mendampingi, memberi motivasi dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Segenap keluarga besar UKM BKC IAIN Walisongo Semarang
10. Segenap Keluarga Mahasiswa Jepara Semarang (KMJS).
11. Anak-anak karate di Perum Bank Niaga yang penulis sayangi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang selalu membantu dan mendoakan untuk kelancaran kuliah.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Robbal 'Alamiin.

Semarang, 20 Juni 2012

Penulis,

**Achmad Bashori**

NIM: 053511421

## DAFTAR ISI


HALAMAN JUDUL ..... i

PERNYATAAN KEASLIAN ..... ii

PENGESAHAN ..... iii

NOTA PEMBIMBING ..... iv

ABSTRAK ..... vi

TRASLITERASI ARAB/LATIN ..... viii

KATA PENGANTAR ..... ix

DAFTAR ISI ..... xi

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

A. Latar Belakang ..... 1

B. Penegasan Istilah ..... 3

C. Rumusan Masalah ..... 5

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... 6

BAB II *QUANTUM TEACHING* DAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR ..... 8

A. Kajian Pustaka ..... 8

B. Kerangka Teoritik ..... 9

C. Rumusan Hipotesis ..... 37

BAB III METODE PENELITIAN ..... 38

A. Jenis Penelitian ..... 38

B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 38

C. Pelaksana dan Kolaborator ..... 39

D. Rancangan Penelitian ..... 39

E. Teknik Pengumpulan Data ..... 45

F. Teknik Analisis Data ..... 46

G. Indikator Pencapaian ..... 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 49

A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas ..... 49

B. Pembahasan ..... 58

BAB V PENUTUP ..... 64

A. Kesimpulan ..... 64

B. Saran ..... 64

C. Penutup ..... 64

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR SINGKATAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP