

**STUDI KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
FIKIH PESERTA DIDIK KELAS X DI MADRASAH
ALIYAH NAHDLATUL ULAMA 01 BANYUPUTIH
KAB. BATANG**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh:
IANATURROSYIDA
(073111055)

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ianaturrosyida

NIM : 073111055

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam / S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 November 2012
Saya yang menyatakan,

Ianaturrosyida
NIM: 073111055



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : STUDI KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH
PESERTA DIDIK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH
NAHDLATUL ULAMA 01 BANYUPUTIH, KAB. BATANG.

Nama : IANATURROSYIDA

NIM : 073111055

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Dr. H. Baharjo, M.Ed. St.
NIP: 19651123 199103 1 003



Sekretaris Sidang,

Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP: 19720928 199703 2 001

Penguji I,

Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP: 19590424 198303 1 002

Penguji II,

Drs. Ikhröm, M.Ag
NIP: 19650329 1994031 002

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag
NIP: 19670305 200112 1 001

Pembimbing II,

Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd
NIP: 19670319 199303 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 08 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH PESERTA DIDIK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA 01 BANYUPUTIH, KAB. BATANG.**
Nama : Ianaturrosyida
NIM : 073111055
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



H. Mursid, M.Ag
NIP: 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 08 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

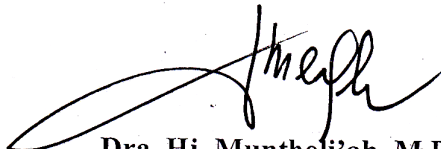
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH PESERTA DIDIK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA 01 BANYUPUTIH, KAB. BATANG.**
Nama : Ianaturrosyida
NIM : 073111055
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd
NIP:19670319 199303 2 001

ABSTRAK

Judul : ***Studi Korelasi antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fikih Peserta didik Kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang.***

Peneliti : Ianaturrosyida
NIM : 073111055

Skripsi ini membahas korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang. Penelitian ini bermaksud untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana minat belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul ulama 01 Banyuputih, Kab Batang? (2) Bagaimana hasil belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang? (3) Adakah korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang?

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan correlational research (penelitian korelasi). Penelitian ini mengambil 20% dari jumlah populasi sebesar 198 peserta didik, yaitu 40 peserta didik dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket untuk memperoleh data dari variabel X yaitu minat belajar mata pelajaran fikih, sedangkan variabel Y yaitu hasil belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang diperoleh dengan menggunakan nilai raport .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar mata pelajaran fikih peserta didik adalah sebesar 70,65, dan rata-rata hasil belajar mata pelajaran fikih peserta didik adalah sebesar 75,50. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis *product moment*. Berdasarkan hasil penghitungan uji hipotesis menggunakan rumus korelasi *product moment*, diperoleh $r_{hitung} = 0,406$ dengan $r_{tabel} = 0,403$ pada taraf kesalahan 1%, $r_{tabel} = 0,312$ pada taraf kesalahan 5%. Karena nilai pada $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga korelasi tersebut adalah signifikan pada taraf kesalahan 1% maupun 5 %, dan hubungan tersebut masuk pada kriteria sedang karena $0,400 < r < 0,699$, dengan arah hubungan positif.

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara minat belajar dengan hasil belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang adalah diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi guru agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, terutama pada mata pelajaran fikih agar hasil belajar peserta didik lebih meningkat.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيْ = a

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Studi Korelasi antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fikih Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang”** dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman islamiyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan niat yang tulus penulis sampaikan bahwa penulisan skripsi ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Dra. Ani Hidayati, M.Pd, selaku dosen wali yang senantiasa sabar dalam memberi pengarahan demi kelancaran dalam perkuliahan.
4. H. Mursid, M.Ag selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Muntholi’ah, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. H. Ali Sodiqin, S.Pd.i selaku kepala sekolah dan Abdul manaf, S. Ag selaku guru mata pelajaran fikih serta staf pengajar dan karyawan di MA NU 01 Banyuputih, Kab. Batang.
7. Segenap keluarga tercinta, terutama nenek yang telah merawatku , ayah dan ibu (Bpk. H. Nuryasin dan Ibu Jum’ati (Alm)) , kakak-kakakku (Mas

Ikhwanudin dan Mas Ikhwan Kholid, MbK Ikhwatunnisa'. Yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan serta untaian do'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti.

8. Teruntuk Setia-Na yang selalu ada untukku, terimakasih untuk segalanya.
9. Teruntuk teman-teman kelas PAI B angkatan 2007 dan sahabat-sahabatku (Ana, Any, Novi, Zudit) yang sudah menjadi kawan yang baik bagi penulis.
10. Teruntuk sahabat-sahabatku (MbK Emy, Corin, Nurul, Ummi, Lala, Zahro, Latif, Ela') yang selalu membangkitkan semangat kepada penulis.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 01 November 2012
Peneliti,

Ianaturrosyida
NIM. 073111055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	5
B. Kerangka Teoritik	7
1. Minat Belajar	
a. Pengertian Minat Belajar	6
b. Fungsi Minat belajar.....	8
c. Unsur-unsur Minat Belajar	9
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	11
2. Hasil Belajar Mata pelajaran Fikih	
a. Pengertian hasil belajar.....	13
b. Mata Pelajaran Fikih	14
c. Tujuan Mata Pelajaran Fikih.....	15
d. Macam-macam Hasil Belajar.....	16
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
3. Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fikih.....	24

C. Rumusan Hipotesis	26
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Variabel Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	51

BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	54
C. Penutup.....	54

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I	Kisi-kisi instrumen minat belajar	27
Tabel II	Data hasil angket tentang minat belajar	35
Tabel III	Distribusi Frekuensi Relatif skor Minat belajar	37
Tabel IV	Histogram Minat belajar.....	38
Tabel V	Kualitas Kategori Minat belajar	40
Tabel VI	Rekapitulasi nilai Hasil belajar	40
Tabel VII	Distribusi Frekuensi Relatif Skor Hasil belajar.....	42
Tabel VIII	Histogram Hasil belajar.....	42
Tabel XI	Kualitas kategori Hasil belajar	44
Tabel X	Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment.....	45
Tabel XI	Ringkasan Korelasi Uji Hipotesis 737	51