

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan untuk membahas “korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil perhitungan data yang diperoleh dapat diketahui bahwa rata-rata dari variabel minat belajar adalah sebesar 70,65. Hal ini berarti bahwa minat belajar pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang adalah “Cukup” yaitu berada pada interval 66 – 76.
2. Dari hasil perhitungan data yang diperoleh dapat diketahui bahwa rata-rata dari variabel hasil belajar pada mata pelajaran fikih adalah sebesar 75,50. Hal ini berarti bahwa hasil belajar pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang adalah “Cukup” yaitu berada pada interval 77 – 78.
3. Ada korelasi yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, kab. Batang. Hal ini dapat dilihat dari r_{xy} sebesar 0,406, sehingga $r_{xy} > r_{tabel}$ (1% dan 5%) yaitu ($0,406 > 0,403 > 0,312$), artinya r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} taraf signifikansi 1% dan 5%. Dengan demikian ada korelasi positif antara minat belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang. Artinya semakin tinggi minat belajar semakin tinggi pula hasil belajar pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih, Kab. Batang.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

Sebagai lembaga pendidikan hendaknya memperhatikan fasilitas madrasah guna untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, sehingga guru dapat menjalankan tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik untuk keberhasilan pendidikan anak didiknya. Dengan demikian dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik.

2. Bagi orang tua

Sebagai orang tua yang peduli terhadap anaknya, hendaknya orang tua ikut berperan dalam meningkatkan minat belajar anaknya.

3. Bagi peserta didik.

Peserta didik yang mempunyai minat yang cukup baik, hendaklah mereka meningkatkan minat belajarnya agar dapat mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.