

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING
MODEL GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS (GQGA)
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI POKOK GERAK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012 TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTS NURUL FALAH
BOLANG-TIRTAJAYA KABUPATEN KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh :

ABDUL ROUF
NIM: 053611334

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rouf

NIM : 053611334

Jurusan/Program Studi : Tadris/Tadris Fisika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Mei 2012

Saya yang menyatakan,



Abdul Rouf
Abdul Rouf

NIM: 053611334



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Tlp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Active Learning* model *Giving Question and Getting Answers* (GQGA) Pada Materi Pokok Gerak Tahun Pelajaran 2011/2012 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang**

Nama : Abdul Rouf
NIM : 053611334
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Fisika

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Fisika.

Semarang, 19 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 196803141995031001

Sekretaris,

Andi Fadlan, M.Sc.
NIP. 198009152005011006



Penguji I,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 195202081976122001

Penguji II,

Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP. 17602141008011011

Pembimbing I,

Andi Fadlan, M.Sc.
NIP. 198009152005011006

Pembimbing II,

Drs. Achmad Hasmi Hashona, MA.
NIP. 196403081993031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 04 Juni 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Taarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penerapan Pembelajaran Active Learning Model Giving Question and Getting Answers (GQGA) Pada Materi Pokok Gerak Tahun Pelajaran 2011/2012 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang**

Nama : Abdul Rouf
NIM : 053611334
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Andi Fadlan, M.Sc.
NIP. 19800915 200501 1 006

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 04 Juni 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Taarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

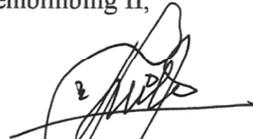
Judul : **Pengaruh Penerapan Pembelajaran Active Learning Model Giving Question and Getting Answers (GQGA) Pada Materi Pokok Gerak Tahun Pelajaran 2011/2012 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang**

Nama : Abdul Rouf
NIM : 053611334
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. Achmad Hasmi Hashona, MA.
NIP. 19640308 199303 1 002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Active Learning model Giving Question and Getting Answers (GQGA) Pada Materi Pokok Gerak Tahun Pelajaran 2011/2012 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang
Penulis : Abdul Rouf
NIM : 053611334

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh perbedaan tingkat keaktifan belajar siswa yang mempengaruhi hasil belajar IPA. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Keaktifan siswa dalam strategi Pembelajaran *Active Learning* model *Giving Question and Getting Answers* (GQGA) pada materi pokok Gerak. 2) Hasil belajar IPA kelas VII MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang. 3) Pengaruh keaktifan siswa dalam model Pembelajaran *Active Learning* model *Giving Question and Getting Answers* (GQGA) Pada Materi Pokok Gerak terhadap hasil belajar siswa di MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survei dan teknik analisis regresi satu prediktor. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Keaktifan Siswa dalam model Pembelajaran *Active Learning* model *Giving Question and Getting Answers* (GQGA), sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa kelas VII MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang.

Dalam penelitian ini data dikumpulkan menggunakan metode: 1) Dokumentasi, yaitu untuk memperoleh data umum sekolah dan data siswa beserta nilai ulangan harian siswa pada materi IPA sebelumnya; 2) Observasi, yaitu untuk memperoleh data dengan cara mengamati secara langsung keaktifan siswa dalam pembelajaran; 3) Tes, yaitu untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa materi pokok Gerak.

Setelah diuji hipotesis, hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) keaktifan siswa MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang dalam kategori "cukup" dengan nilai rata-rata yang diperoleh 63,39 yang berada pada interval 61-70; 2) Hasil belajar siswa MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang berada dalam kategori "cukup" terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh 65,48 yang berada pada interval 61-70; 3) Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $r_{hitung} = 0,852$ sedangkan harga r_{tabel} untuk taraf kesalahan 5% dengan $n = 31$ diperoleh $r = 0,355$ dan untuk 1% diperoleh $r = 0,456$. Karena r_{hitung} lebih besar r_{tabel} baik untuk kesalahan 5% maupun 1% ($0,852 > 0,355 > 0,456$). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Active Learning* model *Giving Question and Getting Answers* (GQGA) dalam pembelajaran fisika materi pokok Gerak dapat memberikan pengaruh yang positif dan cukup signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT pencipta alam semesta beserta isinya, yang telah menganugerahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani kehidupan di dunia ini. Terlebih bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Active Learning Model Giving Question and Getting Answers* (GQGA) Pada Materi Pokok Gerak Tahun Pelajaran 2011/2012 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Nurul Falah Bolang-Tirtajaya Kabupaten Karawang” tanpa menemui halangan yang berarti.

Shalawat serta salam penulis limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di bumi.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis hendak menghaturkan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd dan Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom, selaku Ketua dan sekretaris jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Muhammad Nafi Annury, M.Pd, selaku dosen wali yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing penulis selama masa studi.
4. Andi Fadllan, M.Sc, selaku dosen pembimbing I sekaligus Ketua Prodi Tadris Fisika dan Drs. Achmad Hasmi Hashona, MA, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Joko Budi Poernomo, M. Pd. Selaku Sekretaris Prodi Tadris Fisika, Para Dosen khususnya para pengajar di Tadris Fisika, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Kepala Sekolah MTs Nurul Falah (H. Nurhasan, S.Pd), beserta para guru dan staf karyawan, khususnya (Didin, S. Pd) yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayahanda H. Halimi dan Ibunda Hj. Roiyah, yang selalu membimbing dan mendo'akan saya di setiap sujud dan restu serta ridlonya adalah semangat saya dalam mengarungi kehidupan yang penuh dengan rintangan, serta yang selalu memberikan pencerahan jiwa dan motivasi. Semoga karya ini menjadi pengganti rasa bakti saya sebagai putera yang selama ini terabai oleh keinginan dan ego saya.
8. Aa, Tete dan Keponakanku tersayang (A' Dumyati & Teh Mulyanah Beserta kedua penerus tecantiknya Dian & Iif), (A' Ayi & Teh Anah beserta kedua buah hati tercintanya Lukman & Iis), (A' Oji dan Teh Khusnul beserta ketiga Qurrotul 'aini imutnya Yuni, Berlin & Alfi), dan A' H.Hasan Basri mohon maaf tidak bisa menjadi adik yang baik yang selalu mengikuti jejak baikmu. Terima kasih atas semua motivasi dan do'a-do'anya selama ini. Semoga kebahagiaan dan Ridlo Ilahi selalu menyertai kalian.
9. Keluarga besar Ang Otong & Teh Atin beserta ketiga buah hatinya (Asep, Vinna & Vinni) yang telah menganggap saya layaknya keluarga sendiri. Terima kasih atas segala do'a dan dukungannya, hingga anakmu dapat menyelesaikan karya ini. Semoga suatu saat kita dapat dipertemukan pada suatu keadaan yang indah, yang tidak pernah terbayangkan sebelumnya.
10. Dzakirotul Umah, terimakasih atas ketulusan, kasih sayang dan keikhlasannya dalam menemani perjuanganku, semoga kesuksesan dan ridlo-Nya selalu mengiringi perjalanan hidupmu.

11. Sahabat seperjuangan dimasa menyelesaikan penulisan skripsi yang telah memberikan motivasi dan pengalaman (Ahmad Solihin, Fahmi, Qoyumi), terima kasih atas waktu dan kesempatannya untuk saling berbagi pengalaman.
12. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Jawabarat, DKI Jakarta dan Banten (HMJB), terima kaih atas kebersamaan dan pengalaman yang selama ini kalian berikan.
13. Keluarga besar Mahasiswa Tadris fisika khususnya angkatan 2005 IAIN walisongo Semarang.
14. Keluarga besar Kos bapak Joko dan Ibu (Kang Fajar, Kang Agus, Kang Heri, Kang Fahmi, Kang Syukron, Kang Emil, Kang Huda, Kang Zamzam dan Kang Saefuddin), terima kasih sudah berbagi pengalaman.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, 29 Mei 2012

Penulis

Abdul Rouf

NIM: 053611334

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING MODEL GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS (GQGA)	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik.....	11
C. Rumusan Hipotesis.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Variabel dan Indikator Penelitian.....	27
C. Desain Penelitian.....	28
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
E. Teknik Pengambilan Data.....	31
F. Teknik Analisis Instrumen Data.....	34
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
B. Analiis Data dan Pengujian Hipotesis.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V : PENUTUP	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
C. Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	