

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Dari penelitian yang telah penulis lakukan tentang pengaruh penerapan pembelajaran *Active Learning* model *Giving Question and Getting Answers* (GQGA) terhadap hasil belajar IPA materi pokok gerak peserta didik kelas VII MTs Nurul Falah Bolang Kecamatan Jayakarta Kabupaten Karawang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa MTs Nurul Falah Bolang Kecamatan Tirtajaya Kabupaten Karawang adalah dalam kategori "cukup" dengan nilai rata-rata yang diperoleh 63,39 yang berada pada interval 61-70.
2. Hasil belajar siswa MTs Nurul Falah Bolang Kecamatan Tirtajaya Kabupaten Karawang berada dalam kategori "cukup" terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh 65,48 yang berada pada interval 61-70.
3. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $r_{hitung} = 0,852$ sedangkan harga r_{tabel} untuk taraf kesalahan 5% dengan $n = 31$ diperoleh $r = 0,355$ dan untuk 1% diperoleh $r = 0,456$. Karena r_{hitung} lebih besar r_{tabel} baik untuk kesalahan 5% maupun 1% ($0,852 > 0,355 > 0,456$). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Active Learning* model *Giving Question and Getting Answers* (GQGA) dalam pembelajaran fisika materi pokok Gerak dapat memberikan pengaruh yang positif dan cukup signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPA, ada beberapa saran yang penulis rasa perlu untuk diperhatikan dalam pembelajaran IPA, diantaranya adalah:

1. Guru IPA hendaknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih modern (tidak harus selalu dengan metode ceramah) agar materi dapat

tersampaikan secara maksimal. Selain itu media pembelajaran yang digunakan hendaklah variatif, agar peserta didik tidak merasa bosan.

2. Proses pembelajaran IPA hendaknya dapat disampaikan secara menyenangkan dengan berbagai metode dan media yang sesuai. Hal ini untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi peserta didik hendaknya selalu memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama dan meningkatkan motivasi belajarnya, agar hasil belajar yang dicapai menjadi lebih baik.

C. Penutup

Demikianlah skripsi ini saya buat, kiranya dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih memiliki kekurangan maupun kesalahan baik kata, kalimat, kutipan, dan lain sebagainya, maka saran dan kritik serta masukan yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat dan apa yang telah penulis kerjakan mendapat ridho-Nya, *amin yarobbal 'alamin*.