

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT
M. QURAISH SHIHAB DAN SU'DAN DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

MUHAMAD ASYKAR MUZAKKI
NIM : 073111107

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO
SEMARANG
2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Asykar Muzakki

Nim : 073111107

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Nopember 2012
Deklarator,

Muhamad Asykar Muzakki
NIM : 073111107



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615987
Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Muhamad Asykar Muzakki
NIM : 073111107
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M. QURAIISH
SHIHAB DAN SU'DAN DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
Semarang pada tanggal:

20 Desember 2012

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 (S.1) tahun akademik 2012/2013 guna memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Agama Islam.

Semarang, 10 Januari 2013

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP: 19681212 199403 1 003

Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.
NIP: 19570202 199203 2 001

Penguji II,

Drs. Karnadi M. Pd.
NIP: 19680317 199403 1 003

Pembimbing I,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.
NIP: 19580805 198703 1 002

Pembimbing II,

Nasirudin, M.Ag.
NIP: 19691012 199603 1 002

Mursid, M. Ag.
NIP: 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M.
QURAIISH SHIHAB DAN SU'DAN DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**
Nama : Muhamad Asykar Muzakki
NIM : 073111107
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Nasirudin, M.Ag
NIP. 19691012 199603 1002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M.
QURAIISH SHIHAB DAN SU'DAN DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Nama : Muhamad Asykar Muzakki

NIM : 073111107

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II,

Mursid, M.Ag
NIP.19670305 200112 1001

ABSTRAK

Judul : *Konsep Pendidikan Anak Menurut M. Quraish Shihab dan Su'dan dalam Perspektif Pendidikan Islam*

Penulis: Muhamad Asykar Muzakki
NIM : 073111107

Skripsi ini membahas salah satu problema yang dihadapi bangsa Indonesia pada zaman kemajuan ini, terutama di kota-kota besar ialah gejala-gejala yang menunjukkan hubungan yang agak terlepas antara ibu-bapak dengan anak-anaknya. Seorang ahli sosiologi menamakannya krisis kewibawaan orang tua. Banyak orang tua yang tidak dapat mengendalikan putra-putrinya, kalau tidak boleh dikatakan sudah seperti hujan berbalik ke langit, yaitu putra putri itulah dalam prakteknya yang mengendalikan orang tua mereka. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana persamaan dan perbedaan konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang pendidikan anak? Bagaimana sumbangan pemikiran M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang cara mendidik anak dalam pendidikan Islam? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Dalam membahas dan menelaah data, penulis menggunakan metode deskriptif Analisis.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Persamaan konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan sebagai berikut: dalam proses pendidikan anak. Menurut Shihab dan Su'dan bahwa pendidikan itu bersifat seumur hidup dengan menyesuaikan perkembangan anak. Dalam bidang pendidikan agama. Menurut Shihab dan Su'dan bahwa untuk membentuk perilaku anak yang baik, perlu ditanamkan pendidikan agama. Orang tua sebagai pendidik pertama dan utama. Menurut kedua tokoh tersebut, bahwa orang tua adalah pendidik utama dan pertama dalam hal penanaman keimanan bagi anaknya. (2) Perbedaan konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan yaitu dari sudut pendekatan, Shihab lebih banyak pendekatannya bersandar pada al-Qur'an. Su'dan lebih banyak merujuk pada disiplin psikologi. Dari sudut esensi atau substansi, Shihab lebih mengedepankan pendidikan agama berupa esensinya atau substansinya dengan mengetengahkan hikmah dibalik ajaran agama itu. Su'dan tidak mempermasalahkan ajaran yang menyangkut ritual atau agama, tetapi yang penting bahwa pendidikan agama harus mencakup tiga dimensi yaitu akidah, syari'ah dan akhlak. Sebagai saran: meskipun konsep M Quraish Shihab dan Su'dan kurang memuaskan atau mungkin masih dianggap kurang memadai dalam mendidik anak, namun setidaknya dapat dijadikan masukan bagi masyarakat terutama orang tua dan para pendidik. Konsep kedua tokoh ini dapat dijadikan studi banding oleh peneliti lainnya dalam mewujudkan anak yang cerdas, iman dan taqwa.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M. QURAIISH SHIHAB DAN SU’DAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM”**, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen Pembimbing I, Bapak Nasirudin, M.Ag dan Dosen Pembimbing II, Bapak Mursid, M.Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ketua sidang, Bapak Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag. dan sekretaris sidang, Ibu Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.
4. Penguji I, Bapak Drs. Karnadi Hasan, M. Pd. dan penguji II, Bapak Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.
5. Kajur PAI Fakultas Tarbiyah, Bapak Nasirudin, M.Ag.
6. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Metode Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	13

BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM

A. Kajian Pustaka	15
B. Keluarga	18
1. Pengertian Keluarga.....	18
2. Perkembangan Anak dalam Keluarga.....	21
3. Karakteristik Anak Pada Setiap Perkembangan	23
C. Hak dan Kewajiban Orang Tua terhadap Anak	28
1. Hak Orang Tua dari Anak	28
2. Kewajiban Orang Tua Terhadap anak	32
D. Tujuan Pendidikan Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Islam	34
2. Dasar-Dasar Pendidikan Islam	37

3. Tujuan Pendidikan Islam.....	40
BAB III: KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M. QURAIISH SHIHAB DAN SU'DAN	
A. Latar Belakang M. Quraish Shihab dan Konsepnya.....	42
1. Latar Belakang M.Quraish Shihab	42
2. Konsep Pendidikan Anak Menurut M. Quraish Shihab.....	46
B. Latar Belakang Su'dan, dan Konsepnya.....	56
1. Latar Belakang Su'dan.....	56
2. Konsep Pendidikan Anak Menurut Su'dan.....	58
BAB IV: ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M. QURAIISH SHIHAB DAN SU'DAN	
A. Persamaan dan Perbedaan Konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang Pendidikan Anak.....	65
1. Persamaan Konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang Pendidikan Anak	65
2. Perbedaan Konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang Pendidikan Anak	67
B. Sumbangan Pemikiran M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang Cara Mendidik Anak dalam Pendidikan Islam	84
1. Sumbangan Pemikiran M. Quraish Shihab	84
2. Sumbangan Pemikiran Su'dan	85
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran-Saran	96
C. Penutup	97
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	