

PENDIDIKAN TASAUF DI PESANTREN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah
Plalangan Gunungpati Semarang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AMIN MASAKO
NIM: 073111120

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amin Masako

NIM : 073111120

Jurusan : PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Desember 2012



Saya yang menyatakan,


Amin Masako
NIM: 073111120



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pendidikan Tasawuf di Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah Plalangan Gunungpati Semarang).
Nama : Amin Masako
NIM : 073111120
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 21 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

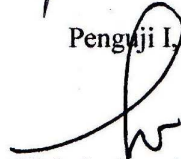
Ketua,


Dr. H. Mustaqima, M.Pd
NIP : 195904241983031005


Sekretaris,


Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd
NIP : 198107202003122002


Penguji I,


Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP : 195910251987031003

Penguji II,


Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP : 196112051993032001

Pembimbing I,


H. Abdul Kholiq, M.Ag
NIP : 197109151997031003

Pembimbing II,


H. Amin Farih, M.Ag
NIP : 197106142000031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Tasawuf di Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah Plalangan Gunungpati Semarang).**
Nama : Amin Masako
NIM : 073111120
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



H. Abdul Kholiq, M.Ag
NIP: 19710915 199703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

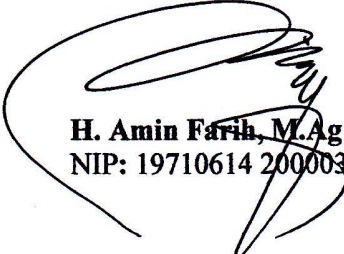
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Tasawuf di Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah Plalangan Gunungpati Semarang).**
Nama : Amin Masako
NIM : 073111120
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



H. Amin Farid, M.Ag
NIP: 19710614 200003 1 002

ABSTRAK

Judul : *Pendidikan Tasawuf di Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah Plalangan Gunungpati Semarang).*
Penulis : Amin Masako
NIM : 073111120

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan tasawuf di pondok pesantren Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah Plalangan Gunungpati Semarang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif lapangan dengan menggunakan analisis deskriptif, yaitu dengan mendiskripsikan data-data yang telah peneliti kumpulkan, baik data hasil wawancara, observasi maupun dokumentasi selama mengadakan penelitian di Pesantren Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah Plalangan Gunungpati Semarang, dengan obyek penelitian tentang “Pendidikan Tasawuf di Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah Plalangan Gunungpati Semarang)”.

Pendidikan tasawuf merupakan salah satu yang diterapkan di pesantren Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah dengan nilai-nilai spiritual tarekat, yang menginduk pada tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah. Dalam pelaksanaannya mengamalkan dzikir yang ada dalam tarekat tersebut (utamanya dzikir dalam tawajuhan), baik dzikir *jahr* ataupun *khafi*. Diantara materi-materi pendidikan tasawuf yang ada di pesantren tersebut meliputi tawajuhan, mujahadah, istighatsah, puasa sunnah Senin dan Kamis dan shalat sunnah malam tahajud.

Dapat diketahui pula, santri yang mengamalkan ajaran tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah setidaknya melalui lima tahapan. *Pertama*, jika seseorang telah menunjukkan niatnya untuk menjadi pengamal ajaran tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah, *Kedua*, setelah ia merasa cocok, mulai diberikan penjelasan kepadanya tentang ajaran tarekat secara lebih mendalam, *Ketiga*, setelah menetapkan niatnya untuk terus bergabung, ia melaksanakan shalat istikharah untuk memperoleh petunjuk dari Tuhan. Dengan bimbingan seorang kyai atau mursyid, seorang pengikut memohon petunjuk Tuhan, *Keempat*, jika sudah mantap, ia diminta untuk menyatakan kesanggupannya untuk menaati semua ajaran dan ketentuan tarekat *Kelima*, atau tahap terakhir, ia ditalkin dan dituntun oleh guru untuk membaca penerang hati 7 kali, salam ta'dhim kepada Nabi Muhammad Saw. 1 kali, istighfar, shalawat, membaca tahlil, masing-masing 3 kali dan diakhiri dengan membaca *sayyiduna muhammadur rasulullah* 1 kali, membaca shalawat munjiyat 1 kali, kemudian tawasul, dan diakhiri dengan pengukuhan talqin, ijazah dan baiat. Proses talkin ini merupakan pintu gerbang isyarat masuknya seseorang ke dalam aliran tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah.

Al-Hasil, berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi civitas akademika, mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang akan menerapkan pendidikan tasawuf di pesantren dan menjadi bahan pertimbangan bagi lembaga pendidikan pesantren lainnya yang hendak menerapkan pendidikan serupa.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks arabnya.

ã	a	É	t
â	b	Í	z
£	t	P	‘
(s	T	g
,	j	X	f
0	h	\	q
4	kh	!	k
8	d	d	l
:	z	h	m
<	r	l	n
>	z	p	w
@	s	r	h
D	sy	x	,
H	s		y
L	d		

Bacaan Madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan Diftong:

pã = au

|ã = a

KATA PENGANTAR

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. sebagai figur uswatun hasanah bagi kita semua.

Merupakan suatu kebanggaan yang tak terkira skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini adalah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak.

Untuk itu, penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya patut disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun materiil serta bimbingan spiritual yang dapat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.A selaku Rektor IAIN Walisongo.
2. Dr. Sudja'i selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. Dra. Muntholi'ah, M.Pd selaku wali studi yang mempunyai peran besarnya dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
4. H. Abdul Kholiq, M.Ag dan H. Amin Farih, M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali berbagai pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta; Bapak H. Waridi dan Ibu Hj. Nur 'Aini. Berkat usaha, do'a dan motivasi mereka, penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) dengan sebaik-baiknya.
7. Kakanda-kakanda; Chasan Bisri, M.Ag beserta istri dan anaknya, Imam Mustofa, SE, S.Pd.I beserta istri dan anaknya, Eli Amaliyah beserta suami dan anaknya, Ela Isticharah beserta suaminya dan Zaki Al-Chafidz beserta istri dan anaknya.

8. Adinda-adinda tersayang; Rita Warniliya beserta suaminya, Ana Robayani beserta suami dan anaknya, Bandi Nurul Fatah, Ama.PKB., Bachrul Ulum, Muhammad Fauzan dan Muhammad Fauzin.
9. Calon istri Rita Rofiatul Muakhiroh, A.Md., yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
10. Keluarga Besar PAI C 2007 yang senantiasa memberikan inspirasi baru.
11. TIM PPL MTs. NU 03 Al-Hidayah Kendal yang selalu kompak.
12. TIM KKN Posko 44 Gonoharjo Nglimut Kendal, berkat perantara mereka semua, penulis dapat pencerahan dalam mengarungi hidup ini.
13. Keluarga Al-Mukarrom KH. Drs. Muhammad Tauhid, M.Si., Al-Mursyid, guru penulis yang telah banyak memberikan bimbingan spiritual.
14. Keluarga keduaku di Semarang Bapak Muchtarom dan Ibu Siti Maisaroh beserta anaknya Ferina Mulyana dan Rafi Aldafa Adityachandra, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.
15. “Konco-konco” yang ada di Anggota Remaja Masjid Asy-Syuhada (AKRIMA); Anas, Fachrusin, Afif dan Rahman.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa, melainkan hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf. Semoga Allah senantiasa menerima amal kebajikan mereka. *Amien.*

Al-Hasil, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini belum bisa dikatakan sebagai karya yang sempurna. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran *konstruktif* dari para pembaca, sehingga terjadi suatu *sinergi* yang pada akhirnya membuat pikiran ini bisa lebih disempurnakan lagi di masa yang akan datang. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah khazanah keilmuan kita. *Amien.*

Wassalaamu ‘alaikum Wr. Wb.

Semarang, 6 Desember 2012

Amin Masako
NIM : 073111120

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II PENDIDIKAN TASAWUF DI PESANTREN	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	9
1. Pendidikan Tasawuf	9
a. Pengertian Pendidikan Tasawuf	9
b. Tujuan Pendidikan Tasawuf	12
c. Metode Pendidikan Tasawuf	14
2. Pendidikan Tasawuf di Pesantren.....	20
a. Materi Pendidikan Tasawuf.....	20
b. Elemen Pendidikan Tasawuf	34
c. Implementasi Pendidikan Tasawuf di Pesantren	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Fokus dan Ruang Lingkup Penelitian	45

	C. Sumber Data	45
	D. Teknik Pengumpulan Data	46
	E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TASAWUF DI PESANTREN QADIRIYAH WA NAQSYABANDIYAH GUNUNGPATI SEMARANG	
	A. Materi Pendidikan Tasawuf di Pesantren Qadiriya wa Naqsyabandiyah.....	49
	B. Analisis Implementasi Pendidikan Tasawuf di Pesantren Qadiriya wa Naqsyabandiyah	54
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	62
	B. Saran-saran	63
	C. Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP