

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian tentang korelasi prestasi belajar kognitif mata pelajaran akidah akhlak dan tingkat penyimpangan perilaku peserta didik MTs NU 01 Banyuputih Batang Tahun Pelajaran 2012/2013 yang telah dilakukan, kesimpulannya sebagai berikut:

1. Tingkat prestasi belajar kognitif akidah akhlak siswa MTs NU 01 Banyuputih Batang Tahun Pelajaran 2012/2013, berdasarkan nilai ulangan harian didapat nilai 74.53 yang berarti masuk dalam kategori baik. Beberapa faktor yang mempengaruhinya antara lain, kemampuan siswa dalam memahami, mengetahui dan mau mempelajari apa yang diajarkan oleh pendidik. Kemampuan guru menyampaikan pelajaran, ditunjang dengan keaktifan pendidik dalam mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami pelajaran.
2. Tingkat penyimpangan perilaku peserta didik MTs NU 01 Banyuputih Batang Tahun Pelajaran 2012/2013 termasuk kategori rendah. Ini terbukti dari analisis data menghasilkan rata-rata 30.66 hasil tersebut menempati interval 24 - 32 (interval kategori rendah). Faktor yang mempengaruhinya antara lain, Bimbingan mental maupun spiritual terhadap peserta didik di sekolah, pemberian kegiatan ekstra kurikuler di sekolah yang ditambahi dengan pendidikan akhlak siswa, pendidikan akhlak dalam setiap kegiatan, pendampingan terhadap peserta didik yang melakukan penyimpangan perilaku, dan pemberian sanksi dari lembaga pendidikan terhadap siswa yang melakukan penyimpangan perilaku dan pelanggaran aturan di sekolah.
3. Berdasarkan analisa korelasi tentang hubungan antara prestasi belajar kognitif akidah akhlak dan tingkat penyimpangan perilaku peserta didik MTs NU 01

Banyuputih Batang Tahun Pelajaran 2012/2013 ditemukan $r_{xy} = -0.674$ kemudian dikonsultasikan pada “r” product moment dengan $N = 32$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $r_t = 0.349$ dan pada taraf signifikansi 1% diperoleh nilai $r_t = 0.449$, maka diketahui nilai r_{xy} ternyata berada di atas dan memiliki tanda men (-) dari batas penolakan keduanya. Dengan demikian berarti bahwa hipotesis yang berbunyi “Ada korelasi negatif antara prestasi belajar kognitif mata pelajaran Akidah Akhlak dan tingkat penyimpangan perilaku peserta didik di MTs NU 01 Banyuputih tahun ajar 2012/2013.” Dengan kata lain semakin tinggi skor prestasi belajar kognitif akidah akhlak maka semakin rendah tingkat penyimpangan perilaku peserta didik, diterima baik pada taraf signifikansi 5% dan 1%.

B. Saran-saran

Mengingat anak-anak remaja terutama anak-anak sekolah merupakan aset masa depan bangsa, sebagai penerus dalam membangun bangsa dan negara, maka hendaknya mereka dididik dengan baik agar memiliki akhlak yang baik dan budi pekerti yang luhur. Penyimpangan perilaku selalu membayangi setiap kehidupan mereka. Untuk itu ada hal yang harus diperhatikan yaitu antara lain:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Sekolah hendaknya lebih memperhatikan siswa, misalnya lebih meningkatkan pembinaan mental terhadap peserta didik, pemberian pendidikan yang berkualitas agar dapat dijadikan sebagai bekal masa depan siswa. Pemberian bimbingan dan konseling agar dapat mengarahkan siswa dengan baik. Pengoptimalan ekstrakurikuler agar siswa dapat mengapresiasi bakatnya dengan baik dan benar.

2. Bagi Guru

Para pengasuh (guru-guru) hendaknya meningkatkan kemampuannya, sehingga guru benar-benar mampu untuk melaksanakan proses pembelajaran yang baik, khususnya dalam proses pendidikan akhlak. Guru juga harus

memiliki visi akhlak mulia, sehingga diharapkan mampu menjadi tauladan yang baik bagi siswanya.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua sebagai pengawas utama terhadap anak-anaknya, hendaknya selalu mengawasi pergaulan anaknya. Mewaspadaai setiap gejala yang nampak kecenderungan penyimpangan perilaku, serta mengingatkan selalu pada anak jika melakukan pelanggaran. Orang tua siswa hendaknya selalu memberi bimbingan moril pada anaknya terutama melalui keteladanan dalam perilaku sehari-hari.

4. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memiliki akhlak yang baik, dimana mereka mengetahui mana yang boleh dilakukan dan mana yang tidak boleh dilakukan. Seorang siswa tugasnya adalah belajar. Dalam belajar ini siswa juga harus mengetahui apa yang bisa bermanfaat baginya, dan apa yang bisa merugikan bagi dirinya. Semua itu akan bermanfaat sebagai jalan menuju kesuksesan di masa yang akan datang.

C. Penutup

Rasa syukur dan Al- Hamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua dan kepada peneliti khususnya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian individu yang sederhana ini dengan penuh perjuangan dan penuh kesadaran tentunya. Dalam banyak hal masih terdapat kekurangan, sehingga penulis membuka jari tangan yang selebar-lebarnya atas segala kritik dan saran dari tiap pembaca. Akhirnya penelitian yang sederhana ini, mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.