

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR  
AKIDAH AKHLAK DAN TINGKAT RELIGIUSITAS  
PESERTA DIDIK MTs NU NURUL HUDA  
MANGKANG KULON TUGU SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



*Oleh:*

**HUDA MUHSININ**

**NIM: 063111042**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Huda Muhsinin  
NIM : 063111042  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Mei 2012

Yang menyatakan,

**Huda Muhsinin**  
**NIM: 063111042**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH SEMARANG**

Jl. Prof. Dr. HAMKA Kampus II Ngalian Telp/fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak dan Tingkat Religiusitas Peserta Didik Mts NU Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang.**


Nama : Huda Muhsinin  
NIM : 063111042  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

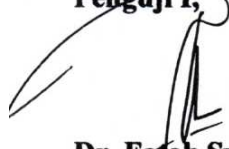
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

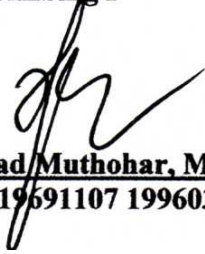
Semarang, 26 Juni 2012

DEWAN PENGUJI


**Ketua Sidang.**


  
**Dr. Fatah Syukur, M.Ag.**  
NIP. 19681212 199403 1 003  
**Penguji I,**

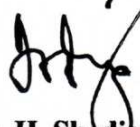
  
**Dr. Fatah Syukur, M.Ag.**  
NIP. 19681212 199403 1 003  
**Pembimbing I**

  
**Ahmad Muthohar, M.Ag.**  
NIP. 19691107 199603 1001

**Sekretaris Sidang,**

  
**Nur Asiyah, M.SI.**  
NIP. 19710926 199803 2 002  
**Penguji II,**

  
**Drs. Abdul Wahid, M.Ag.**  
NIP. 19691114 199403 1 003  
**Pembimbing II**

  
**Drs. H. Shodiq, M.Ag.**  
NIP. 19681205 199403 1003



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 23 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR AKIDAH  
AKHLAK DAN TINGKAT RELIGIUSITAS PESERTA  
DIDIK MTs NU NURUL HUDA MANGKANG KULON  
TUGU SEMARANG

Nama : HUDA MUHSININ

NIM : 063111042

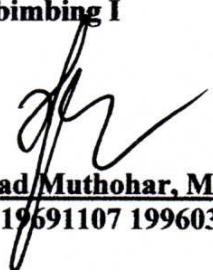
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr wb*

**Pembimbing I**



**Ahmad Muthohar, M.Ag.**  
**NIP. 19691107 199603 1001**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 23 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR AKIDAH  
AKHLAK DAN TINGKAT RELIGIUSITAS PESERTA  
DIDIK MTs NU NURUL HUDA MANGKANG KULON  
TUGU SEMARANG

Nama : HUDA MUHSININ

NIM : 063111042

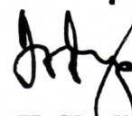
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr wb*

**Pembimbing II**



**Drs. H. Shodiq, M.Ag.**  
**NIP. 19681205 199403 1003**

## ABSTRAK

Judul : Hubungan Antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak dan Tingkat Religiusitas Peserta Didik Mts Nu Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang.  
Nama : Huda Muhsinin  
NIM : 063111042

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Prestasi Belajar Akidah Akhlak; 2) Tingkat Religiusitas Peserta Didik Mts Nu Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang; 3) Ada tidaknya hubungan Prestasi Belajar Akidah Akhlak ( $X$ ) dan Tingkat Religiusitas ( $Y$ ) Peserta Didik Mts Nu Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang.

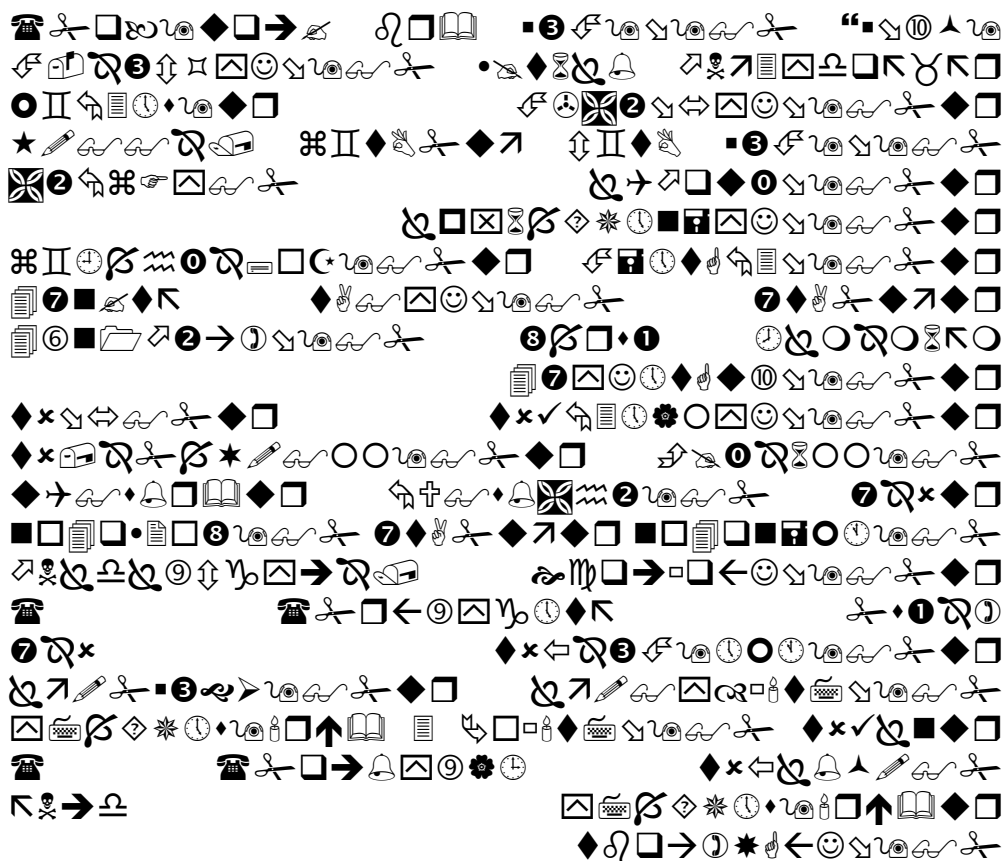
Penelitian ini merupakan penelitian korelasi antara dua variabel. Sampel penelitian sebanyak 80 responden, menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket untuk menjangkau data  $X$  (prestasi belajar Akidah akhlak) dan  $Y$  (tingkat religiusitas).

Data penelitian terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif Antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak dan Tingkat Religiusitas, ditunjukkan oleh koefisien korelasi ( $r$ ) 0,405 pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . (2) Nilai koefisien yang positif menunjukkan bahwa hubungan antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak ( $X$ ) dan Tingkat Religiusitas ( $Y$ ) Peserta Didik Mts Nu Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang searah. Hal ini berarti ada hubungan yang positif antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak ( $X$ ) dan Tingkat Religiusitas ( $Y$ ) Peserta Didik Mts Nu Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang yang signifikan. Besarnya hubungan antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak ( $X$ ) dan Tingkat Religiusitas ( $Y$ ) Peserta Didik Mts Nu Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang adalah 0,405.

Dari hasil ini diharapkan peserta didik lebih ditingkatkan lagi belajar Akidah Akhlak, karena pelajaran Akidah Akhlak merupakan mata pelajaran yang sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari yaitu membentuk kepribadian peserta didik yang baik dalam hubungannya dengan Allah dan sesama makhluk. Diharapkan guru mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan mengembangkan tiga ranah indikator keberhasilan yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Sehingga prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Bagi Sekolah, diharapkan mampu memantau kegiatan peserta didik di sekolah maupun di luar sekolah dengan cara berkoordinasi dengan orang tua peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang agar bisa membuat pelajaran Akidah Akhlak menjadi mata pelajaran yang bisa membentuk pribadi peserta didik menjadi pribadi yang mempunyai akhlak yang baik yang sesuai dengan ajaran agama Islam. Sehingga prestasi belajar Akidah akhlak yang diperoleh peserta didik di sekolah dapat berguna dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

MOTTO



Bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari Kemudian, Malaikat-malaikat, Kitab-kitab, Nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa. (QS. Al-Baqarah: 177)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT sang pencipta alam semesta yang telah memberi kenikmatan, taufiq dan hidayah berupa kesehatan jasmani maupun rohani.
2. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
3. Guru-guru saya yang telah mencurahkan segala kemampuan dalam memberikan ilmu.
4. Istri saya yang telah setia mendampingi saya, memberikan bantuan moral dan materiil, motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Buah hati saya, Fadhilan yang selalu menjadi motivasi dan semangat dalam semua hal yang saya lakukan di dunia ini.
6. Saudara kandung dan saudara ipar yang senantiasa memberikan motivasi dan kasih sayang yang tidak ternilai.
7. Keponakan saya serta seluruh keluarga besar penulis.
8. Sahabat-sahabat saya yang selalu menjadi teman untuk selalu kuat dalam menghadapi dan menjalani kehidupan ini.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak dan Tingkat Religiusitas Peserta Didik Mts Nu Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang**” dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW dan orang-orang mukmin yang senantiasa setia mengikuti jejak dan ajaran Beliau.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu dengan rasa kerendahan hati dan tulus penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik bagi mereka semua. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Dr. Suja'i, M. Ag., yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Nasirudin, M.Ag., yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Pembimbing I, Ahmad Muthohar, M.Ag., yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
4. Pembimbing II, Drs. H. Shodiq, M.Ag., yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Kepala MTs NU Nurul Huda Mangkang, Sugeng, S.E, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru-guru MTs NU Nurul Huda Mangkang, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
8. Keluarga saya, terutama ayahanda dan ibunda selaku orang tua penulis yang telah tulus memberikan dukungan baik materiil maupun spirituil serta usaha dan do'a sepuh hati untuk penulis.
9. Istri saya yang telah tulus memberikan dukungan baik materiil maupun spirituil serta usaha dan do'a sepuh hati untuk penulis.
10. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 23 Mei 2012

Penulis

Huda Muhsinin  
NIM. 063111042

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Belajar .....	9
2. Prestasi Belajar .....	13

3. Akidah Akhlak.....	22
4. Religiusitas.....	26
5. Hubungan antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak dan Tingkat Religiusitas.....	31
C. Rumusan Hipotesis .....	33
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
B. Analisis Data	
1. Analisis Deskriptif.....	48
2. Analisis Uji Hipotesis.....	51
C. Pembahasan Penelitian.....	56
D. Keterbatasan Penelitian.....	58
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60

**Daftar Pustaka**

**Lampiran-lampiran**

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 4.1 Daftar Nilai prestasi Belajar.....	42
TABEL 4.2 Hasil Angket Tingkat Religiusitas.....	43
TABEL 4.3 Daftar Nilai Angket Tingkat Religiusitas.....	46
TABEL 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akidah Akhlak...49	
TABEL 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Religiusitas Peserta Didik.....	50
TABEL 4.6 Distribusi Data Korelasi .....	51
TABEL 4.7. Output Analisis Korelasi antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan Tingkat Religiusitas Peserta Didik.....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Daftar Nama Kelas VIII
- Lampiran 2 : Daftar Nama Kelas Sampel
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Angket Tingkat Religiusitas
- Lampiran 4 : Angket Tingkat Religiusitas
- Lampiran 5 : Data Nilai Prestasi dan Nilai Angket Religiusitas
- Lampiran 6 : Analisis Angket Tingkat Religiusitas
- Lampiran 7 : Analisis Korelasi
- Lampiran 8 : Tabel Nilai  $r$  Product Moment
- Lampiran 9 : Tabel Uji-t

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Penunjukan Pembimbing
- Surat Keterangan telah Penelitian
- Piagam PASSKA
- Piagam KKN
- Riwayat Hidup

