

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang, maka akan dilakukan analisis data. Sebelum melakukan analisis data, dalam bab ini ada deskripsi data hasil penelitian, yang berisi data prestasi belajar peserta didik kelas VIII semester I tahun 2011/2012, dan data nilai angket religiusitas peserta didik. Selanjutnya analisis data, terdiri dari analisis deskriptif dan analisis uji hipotesis. Analisis deskriptif mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan variabel-variabel penelitian, dan analisis uji hipotesis adalah perhitungan koefisien korelasi dan keberartiannya. Setelah analisis data, yang terakhir adalah pembahasan penelitian dan keterbatasan penelitian.

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Data yang diperoleh berupa nilai prestasi belajar peserta didik dengan mengambil nilai raport peserta didik semester I tahun pelajaran 2011/2012 dan hasil tingkat religiusitas peserta didik yang diperoleh dengan metode angket. Angket terdiri dari 60 item pertanyaan dengan 46 item merupakan pertanyaan positif dan 14 item berupa pertanyaan negatif. Dari 60 pertanyaan, terdiri dari 3 dimensi religiusitas yaitu 22 item merupakan pertanyaan dimensi Ideologis, 19 item merupakan pertanyaan dimensi Ritualistik, dan 19 item merupakan pertanyaan dimensi Konsekuensial. Data nilai tersebut akan dianalisis untuk menjawab hipotesis penelitian. Adapun nilai prestasi belajar peserta didik adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 1 Daftar Nilai Prestasi Belajar

NOMOR	NILAI	NOMOR	NILAI
1	78	41	75
2	74	42	75
3	76	43	72
4	79	44	68
5	71	45	75
6	76	46	74
7	70	47	74
8	70	48	81
9	73	49	82
10	80	50	87
11	75	51	78
12	80	52	81
13	72	53	75
14	72	54	75
15	80	55	75
16	75	56	72
17	71	57	70
18	72	58	74
19	71	59	76
20	73	60	72
21	80	61	80
22	70	62	78
23	70	63	78
24	74	64	75
25	80	65	70
26	74	66	75
27	74	67	84
28	76	68	71

29	71	69	80
30	76	70	72
31	70	71	70
32	78	72	75
33	74	73	77
34	70	74	80
35	75	75	70
36	70	76	72
37	72	77	79
38	83	78	72
39	72	79	78
40	75	80	83

Sedangkan data tentang tingkat religiusitas peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 2 Hasil Angket Tingkat Religiusitas Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Data angket tingkat religiusitas peserta didik berupa skor angket tingkat religiusitas peserta didik. Untuk itu harus dirubah kedalam bentuk nilai. Untuk mengubah skor menjadi nilai digunakan rumus:

$$N = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{jumlah skor tertinggi}} \times 100$$

NOMOR	SKOR	NILAI
1	143	59.58
2	191	79.58
3	191	79.58
4	204	85.00
5	204	85.00
6	188	78.33
7	199	82.92
8	169	70.42

9	167	69.58
10	189	78.75
11	206	85.83
12	224	93.33
13	183	76.25
14	229	95.42
15	182	75.83
16	167	69.58
17	177	73.75
18	165	68.75
19	172	71.67
20	195	81.25
21	202	84.17
22	165	68.75
23	197	82.08
24	212	88.33
25	208	86.67
26	181	75.42
27	186	77.50
28	171	71.25
29	200	83.33
30	192	80.00
31	178	74.17
32	210	87.50
33	189	78.75
34	194	80.83
35	189	78.75
36	217	90.42
37	188	78.33
38	218	90.83

39	169	70.42
40	181	75.42
41	181	75.42
42	176	73.33
43	172	71.67
44	143	59.58
45	202	84.17
46	180	75.00
47	197	82.08
48	189	78.75
49	217	90.42
50	224	93.33
51	208	86.67
52	194	80.83
53	183	76.25
54	217	90.42
55	180	75.00
56	188	78.33
57	183	76.25
58	202	84.17
59	186	77.50
60	178	74.17
61	213	88.75
62	201	83.75
63	200	83.33
64	158	65.83
65	198	82.50
66	178	74.17
67	212	88.33
68	186	77.50

69	214	89.17
70	199	82.92
71	188	78.33
72	196	81.67
73	195	81.25
74	217	90.42
75	205	85.42
76	213	88.75
77	201	83.75
78	194	80.83
79	189	78.75
80	192	80.00

Perhitungan selengkapnya lihat pada lampiran 6.

Tabel 4. 3. Daftar Nilai Angket Tingkat Religiusitas Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

NOMOR	NILAI	NOMOR	NILAI
1	60	41	75
2	80	42	73
3	80	43	72
4	85	44	60
5	85	45	84
6	78	46	75
7	83	47	82
8	70	48	79
9	70	49	90
10	79	50	93
11	86	51	87
12	93	52	81
13	76	53	76

14	95
15	76
16	70
17	74
18	69
19	72
20	81
21	84
22	69
23	82
24	88
25	87
26	75
27	78
28	71
29	83
30	80
31	74
32	88
33	79
34	80
35	79
36	90
37	78
38	91
39	70
40	75

54	90
55	75
56	78
57	76
58	84
59	78
60	74
61	89
62	84
63	83
64	66
65	83
66	74
67	88
68	78
69	89
70	83
71	78
72	82
73	81
74	90
75	85
76	89
77	84
78	81
79	79
80	80

B. Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Untuk mengetahui kriteria prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik, dilakukan analisis data prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan analisis tingkat religiusitas peserta didik.

a) Kriteria prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Untuk menentukan kriteria prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak terlebih dahulu:

1. Menentukan Nilai Maksimum dan Nilai Minimum

Nilai Maksimum : 100

Nilai Minimum : 0

2. Menentukan 5 jenjang kriteria, yaitu baik sekali, baik, sedang/cukup, rendah, sangat rendah.

3. Menentukan Range

Range = Nilai Maksimum - Nilai Minimum

$$= 100 - 0 = 100$$

4. Menentukan panjang kelas

$$P = \frac{\text{Rentang (R)}}{\text{banyak kelas}}$$

$$= \frac{100}{5} = 20$$

5. Mencari Nilai Mean (nilai rata-rata prestasi belajar)

$$\text{Rumus: } \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan:

\bar{x} = rata-rata nilai prestasi belajar.

$\sum x$ = jumlah seluruh nilai.

N = jumlah peserta didik.

Berdasarkan data prestasi belajar peserta didik diperoleh (lihat lampiran 5):

$$\sum x = 6002$$

$$N = 80, \text{ jadi}$$

$$\bar{x} = \frac{6002}{80} = 75,025 \cong 75$$

6. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 4.4. Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akidah Akhlak

Interval nilai	Frekuensi	Kriteria	Persentase (%)
81 – 100	7	Sangat Baik	8,75
61 – 80	73	Baik	91,25
41 – 60	0	Cukup/Sedang	0
21 – 40	0	Jelek	0
0 – 20	0	Jelek sekali	0

Nilai rata-rata prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas VIII semester I MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang tahun 2011/2012 adalah 75. Pada tabel distribusi frekuensi sebanyak 73 peserta didik memperoleh kriteria baik dengan persentase 91,25% dan 7 peserta didik memperoleh kriteria sangat baik dengan persentase 8,75%.

b) Kriteria tingkat religiusitas peserta didik

Untuk menentukan kriteria tingkat religiusitas peserta didik terlebih dahulu:

1. Menentukan Nilai Maksimum dan Nilai Minimum

Nilai Maksimum : 100

Nilai Minimum : 0

2. Menentukan 5 jenjang kriteria, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

3. Menentukan Range

$$\begin{aligned} \text{Range} &= \text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum} \\ &= 100 - 0 = 100 \end{aligned}$$

4. Menentukan panjang kelas

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Rentang (R)}}{\text{banyak kelas}} \\ &= \frac{100}{5} = 20 \end{aligned}$$

5. Mencari Nilai Mean (nilai rata-rata prestasi belajar)

$$\text{Rumus: } \bar{y} = \frac{\sum y}{N}$$

Keterangan:

\bar{y} = rata-rata nilai tingkat religiusitas.

$\sum y$ = jumlah seluruh nilai.

N = jumlah peserta didik.

Berdasarkan data prestasi belajar peserta didik diperoleh (lihat lampiran 5):

$$\sum y = 6391$$

$$N = 80, \text{ jadi}$$

$$\bar{y} = \frac{6391}{80} = 79,8875 \cong 79,9$$

6. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 4.5. Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Religiusitas Peserta Didik

Interval skor	Frekuensi	Kriteria	Persentase (%)
81 - 100	38	Sangat Tinggi	47,5
61 - 80	40	Tinggi	50
41 - 60	2	Cukup/Sedang	2,5
21 - 40	0	Rendah	0
0 - 20	0	Rendah sekali	0

Nilai rata-rata tingkat religiusitas peserta didik kelas VIII semester I MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang tahun 2011/2012 adalah 79,9. Pada tabel distribusi frekuensi sebanyak 38 peserta didik memperoleh kriteria sangat tinggi dengan persentase 47,5% dan 40 peserta didik memperoleh kriteria tinggi dengan persentase 50%. Sedangkan 2 peserta didik memperoleh kriteria cukup/sedang dengan persentase 2,5%.

2. Analisis Uji Hipotesis

a) Koefisien Korelasi

Perhitungan korelasi prestasi belajar dan tingkat religiusitas.

Tabel 4.6. Distribusi Data Korelasi

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	78	60	6084	3600	4680
2	74	80	5476	6400	5920
3	76	80	5776	6400	6080
4	79	85	6241	7225	6715
5	71	85	5041	7225	6035
6	76	78	5776	6084	5928
7	70	83	4900	6889	5810
8	70	70	4900	4900	4900
9	73	70	5329	4900	5110
10	80	79	6400	6241	6320
11	75	86	5625	7396	6450
12	80	93	6400	8649	7440
13	72	76	5184	5776	5472
14	72	95	5184	9025	6840
15	80	76	6400	5776	6080
16	75	70	5625	4900	5250
17	71	74	5041	5476	5254
18	72	69	5184	4761	4968
19	71	72	5041	5184	5112

20	73	81	5329	6561	5913
21	80	84	6400	7056	6720
22	70	69	4900	4761	4830
23	70	82	4900	6724	5740
24	74	88	5476	7744	6512
25	80	87	6400	7569	6960
26	74	75	5476	5625	5550
27	74	78	5476	6084	5772
28	76	71	5776	5041	5396
29	71	83	5041	6889	5893
30	76	80	5776	6400	6080
31	70	74	4900	5476	5180
32	78	88	6084	7744	6864
33	74	79	5476	6241	5846
34	70	80	4900	6400	5600
35	75	79	5625	6241	5925
36	70	90	4900	8100	6300
37	72	78	5184	6084	5616
38	83	91	6889	8281	7553
39	72	70	5184	4900	5040
40	75	75	5625	5625	5625
41	75	75	5625	5625	5625
42	75	73	5625	5329	5475
43	72	72	5184	5184	5184
44	68	60	4624	3600	4080
45	75	84	5625	7056	6300
46	74	75	5476	5625	5550
47	74	82	5476	6724	6068
48	81	79	6561	6241	6399
49	82	90	6724	8100	7380
50	87	93	7569	8649	8091

51	78	87	6084	7569	6786
52	81	81	6561	6561	6561
53	75	76	5625	5776	5700
54	75	90	5625	8100	6750
55	75	75	5625	5625	5625
56	72	78	5184	6084	5616
57	70	76	4900	5776	5320
58	74	84	5476	7056	6216
59	76	78	5776	6084	5928
60	72	74	5184	5476	5328
61	80	89	6400	7921	7120
62	78	84	6084	7056	6552
63	78	83	6084	6889	6474
64	75	66	5625	4356	4950
65	70	83	4900	6889	5810
66	75	74	5625	5476	5550
67	84	88	7056	7744	7392
68	71	78	5041	6084	5538
69	80	89	6400	7921	7120
70	72	83	5184	6889	5976
71	70	78	4900	6084	5460
72	75	82	5625	6724	6150
73	77	81	5929	6561	6237
74	80	90	6400	8100	7200
75	70	85	4900	7225	5950
76	72	89	5184	7921	6408
77	79	84	6241	7056	6636
78	72	81	5184	6561	5832
79	78	79	6084	6241	6162
80	83	80	6889	6400	6640
Σ	6002	6391	451588	514691	480418

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{80(480418) - (6002)(6391)}{\sqrt{\{80(451588) - (6002)^2\} \{80(514691) - (6391)^2\}}} \\
&= \frac{38433440 - 38358782}{\sqrt{\{36127040 - 36024004\} \{41175280 - 40844881\}}} \\
&= \frac{74658}{\sqrt{\{103036\} \{330399\}}} \\
&= \frac{74658}{\sqrt{34042991364}} \\
&= \frac{74658}{184507,429} \\
&= 0,40463411
\end{aligned}$$

$$r_{xy} = 0,405$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,405$ dan r_{xy} menyatakan derajat hubungan antara variabel X dan variabel Y. Artinya derajat hubungan antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik sebesar 0,405 dengan taraf signifikansi 5%. Perhitungan korelasi dengan bantuan program SPSS, seperti terlihat pada *output* di bawah ini.

Tabel 4.7. Output Analisis Korelasi antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan Tingkat Religiusitas Peserta Didik

Correlations

		X	Y
X	Pearson	1	.405(**)
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)	.	.000
	N	80	80
Y	Pearson	.405(**)	1
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)	.000	.
	N	80	80

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan:

X = prestasi belajar Akidah Akhlak

Y = tingkat religiusitas peserta didik

b) Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi

Untuk menguji keberartian koefisien korelasi sederhana digunakan uji statistik t, dengan rumus:

$$t = r \sqrt{\frac{N-2}{1-r^2}}$$

Diketahui koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,405. Berdasarkan rumus uji t diatas, maka nilai hitung t adalah:

Diketahui N = 80 dan r = 0,405

Sehingga diperoleh nilai hitung t =

$$\begin{aligned} t &= r \sqrt{\frac{N-2}{1-r^2}} \\ &= 0,405 \sqrt{\frac{80-2}{1-(0,405)^2}} \\ &= 0,405 \sqrt{\frac{78}{0,838396}} \\ &= 0,405 \sqrt{93,034795} \\ &= 0,405 (9,64545463) \\ &= 3,90640913 \end{aligned}$$

diperoleh nilai t = 3.91, sedangkan t tabel untuk taraf kepercayaan 5% dengan db = n – 2 = 80 – 2 =78 adalah 1,664. Karena harga t hitung > t tabel, maka koefisien korelasi berarti. Artinya harga koefisien korelasi dapat digunakan untuk menaksir derajat hubungan antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang.

Jadi kesimpulannya terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang.

C. Pembahasan Penelitian

1. Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas VIII semester I tahun 2011/2012 MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang adalah 75. Ini berarti kriteria prestasi belajar Akidah Akhlak kelas VIII semester I tahun 2011/2012 MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang adalah baik. Hal ini terbukti pada tabel distribusi frekuensi sebanyak 73 peserta didik memperoleh kriteria baik dengan persentase 91,25% dan 7 peserta didik memperoleh kriteria sangat baik dengan persentase 8,75%.

2. Tingkat Religiusitas Peserta Didik MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tingkat religiusitas peserta didik kelas VIII semester I MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang tahun 2011/2012 adalah 79,9. Ini berarti kriteria tingkat religiusitas kelas VIII tahun 2011/2012 MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang adalah baik. Hal ini terbukti pada tabel distribusi frekuensi sebanyak 38 peserta didik memperoleh kriteria sangat tinggi dengan persentase 47,5% dan 40 peserta didik memperoleh kriteria tinggi dengan persentase 50%. Sedangkan 2 peserta didik memperoleh kriteria cukup/sedang dengan persentase 2,5%.

3. Hubungan antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang

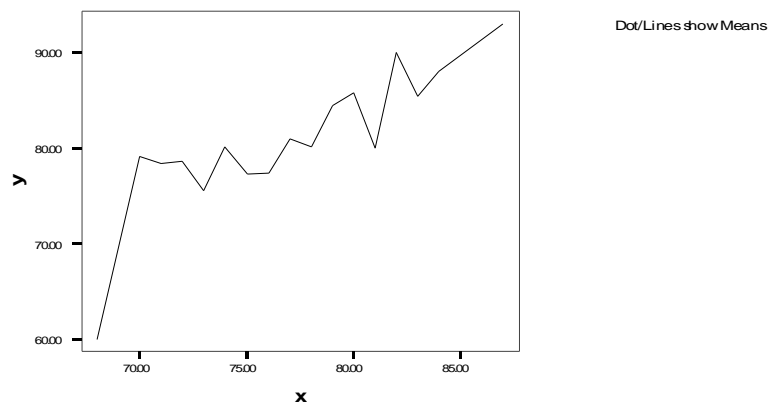
Berdasarkan analisis korelasi yang dilakukan diperoleh r hitung = 0,405. Setelah diuji keberartian koefisien korelasi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti r_{xy} dapat digeneralisasikan dalam populasi. Nilai koefisien

yang positif menunjukkan bahwa hubungan searah. Hal ini berarti ada hubungan yang positif antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang yang signifikan. Besarnya hubungan antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik adalah 0,405. Melihat dari nilai koefisien korelasi yang positif berarti bahwa jika prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik baik, maka tingkat religiusitas peserta didik tinggi.

Dari hasil perhitungan, diperoleh bahwa nilai rata-rata peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak sebesar 75. Hasil penelitian ini diikuti dengan nilai rata-rata tingkat religiusitas peserta didik yaitu 79,9.

Hubungan prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik dapat dilihat dalam grafik di bawah ini:

Interactive Graph



Keterangan:

X = prestasi belajar Akidah Akhlak

Y = tingkat religiusitas peserta didik

D. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian yang telah dilakukan tentunya mempunyai banyak keterbatasan-keterbatasan antara lain :

1. Keterbatasan Tempat Penelitian

Penelitian yang telah dilakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang untuk dijadikan tempat penelitian. Apabila penelitian dilakukan di tempat lain yang berbeda, mungkin hasilnya terdapat sedikit perbedaan. Tetapi kemungkinannya tidak jauh menyimpang dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

2. Keterbatasan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama pembuatan skripsi. Waktu yang singkat ini termasuk sebagai salah satu faktor yang dapat mempersempit ruang gerak penelitian. Sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan.

3. Keterbatasan dalam Objek Penelitian

Dalam penelitian ini hanya diteliti tentang hubungan positif antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang.