

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, hubungan antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang, dengan rincian sebagai berikut.

- 1) Prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang adalah mendapatkan nilai rata-rata 75. Ini berarti kriteria prestasi belajar Akidah Akhlak kelas VIII semester I tahun 2011/2012 MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang adalah baik. Hal ini terbukti pada tabel distribusi frekuensi sebanyak 73 peserta didik memperoleh kriteria baik dengan persentase 91,25% dan 7 peserta didik memperoleh kriteria sangat baik dengan persentase 8,75%.
- 2) Tingkat religiusitas peserta didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang adalah mendapatkan nilai rata-rata 79,9. Ini berarti kriteria tingkat religiusitas kelas VIII tahun 2011/2012 MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang adalah tinggi. Hal ini terbukti pada tabel distribusi frekuensi sebanyak 38 peserta didik memperoleh kriteria sangat tinggi dengan persentase 47,5% dan 40 peserta didik memperoleh kriteria tinggi dengan persentase 50%. Sedangkan 2 peserta didik memperoleh kriteria cukup/sedang dengan persentase 2,5%.
- 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh  $r_{hitung} = 0,405$ . Setelah dilakukan pengujian keberartian koefisien korelasi, didapat nilai  $t = 3,91$ , sedangkan  $t_{tabel}$  untuk taraf kepercayaan 5%

dengan  $db = n - 2 = 80 - 2 = 78$  adalah 1,664. Karena harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka koefisien korelasi berarti atau signifikan.

## **B. Saran**

Setelah pelaksanaan penelitian dan pembahasan hasil penelitian, tentang hubungan antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang, penulis memberikan saran sebagai berikut.

### **1. Bagi peserta didik**

Dari hasil penelitian antara prestasi belajar Akidah Akhlak dan tingkat religiusitas peserta didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Tugu Semarang memberikan hasil yang baik tetapi harus lebih ditingkatkan lagi karena pelajaran Akidah Akhlak merupakan mata pelajaran yang sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari yaitu membentuk kepribadian peserta didik yang baik dalam hubungannya dengan Allah dan sesama makhluk.

### **2. Bagi guru**

Setelah guru mengetahui prestasi belajar peserta didik dan hasil tingkat religiusitas peserta didik diharapkan guru mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan mengembangkan tiga ranah indikator keberhasilan yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Sehingga prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

### **3. Bagi sekolah**

Sekolah diharapkan mampu memantau kegiatan peserta didik di sekolah maupun di luar sekolah dengan cara berkoordinasi dengan orangtua peserta didik.