

**FUNGSI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MAPEL
PAI BAGI PESERTA DIDIK DI SMP N 2 GUNTUR
DEMAK TAHUN 2012**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MIFTAKUL HUDA
NIM: 073111155

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftakul Huda

NIM : 073111155

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 07 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Miftakul Huda
NIM: 073111155



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : FUNGSI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MAPEL
PAI BAGI PESERTA DIDIK DI SMP N 2 GUNTUR
DEMAK TAHUN 2012

Nama : Miftakul Huda
NIM : 073111155
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: S 1

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 10 Januari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Darmu'in, M. Ag.
NIP: 19640424 199303 1 003

Sekretaris

Dra. Hj. Siti Mariam, M. Pd.
NIP: 19650727 199203 2 002



Penguji I,

Dr. Muslih, M. A.
NIP: 19690813 199603 1 003

Penguji II,

H. Mursid, M. Ag.
NIP: 19070305 200112 1 001

Pembimbing I,

Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag.
NIP: 19691114 199403 1003

Pembimbing II,

Dr. H. Mustaqim, M. Pd.
NIP: 19590424 198303 1005

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : FUNGSI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MAPEL
PAI BAGI PESERTA DIDIK DI SMP N 2 GUNTUR
DEMAK TAHUN 2012

Nama : Miftakul Huda

NIM : 073111155

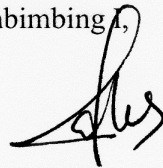
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP: 19691114 199403 1003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 Desember 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : FUNGSI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MAPEL
PAI BAGI PESERTA DIDIK DI SMP N 2 GUNTUR
DEMAK TAHUN 2012

Nama : Miftakul Huda

NIM : 073111155


Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Dr.H. Mustaqim, M.Pd

NIP. 19590424 198303 1005

ABSTRAK

Judul : *Fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS) Mapel PAI Bagi Peserta Didik di SMP N 2 Guntur Demak Tahun 2012*

Peneliti : Miftakul Huda

NIM : 073111155

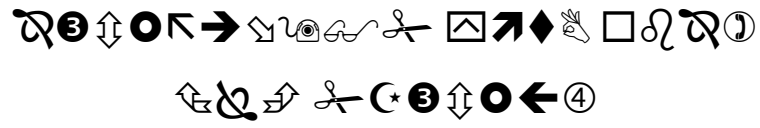
Penelitian ini berawal dari sebuah permasalahan terkait fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS) yang mempunyai konsep sebagaimana dikatakan Andi Prastowo dalam bukunya *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, bahwa “tugas-tugas sebuah lembar kegiatan tidak akan dapat dikerjakan oleh peserta didik secara baik apabila tidak dilengkapi dengan buku atau referensi lain yang terkait dengan materi tugasnya”. Permasalahan yang sering ditemui dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah ialah penggunaan LKS tidak dilengkapi dengan buku teks (sering disebut buku paket). Secara prosedural, LKS dengan buku teks merupakan suatu bahan ajar yang tidak terpisahkan penggunaannya. Apabila penggunaan LKS tidak dilengkapi buku paket, bisa dikatakan LKS tidak akan berfungsi sebagaimana mestinya. Fungsi LKS dengan latar belakang demikian perlu dikaji lebih dalam, agar kegiatan belajar mengajar yang selama ini banyak menggunakan bahan ajar LKS tidak berjalan sia-sia.

Fokus penelitian ini terletak pada fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS) mapel PAI bagi peserta didik di SMP N 2 Guntur Demak yang di-*cross check*-an dengan teori fungsi LKS bagi peserta didik menurut para ahli. Tujuannya ialah untuk mengetahui Fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS) Mapel PAI Bagi Peserta Didik di SMP N 2 Guntur Demak Tahun 2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan analisis menurut model Miles and Huberman. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan metode: 1) Wawancara, yaitu untuk mengetahui tentang berbagai informasi yang berhubungan dengan Fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS) Mapel PAI Bagi Peserta Didik di SMP N 2 Guntur Demak Tahun 2012. 2) Dokumentasi, yaitu untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan Fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS) Mapel PAI Bagi Peserta Didik di SMP N 2 Guntur Demak Tahun 2012 seperti daftar informan peserta didik kelas IX.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di antara tiga fungsi LKS sebagaimana teori yang telah di-*cross check*-an dengan kondisi fungsi LKS di SMP N 2 Guntur Demak, maka dua dari tiga fungsi LKS tersebut dinyatakan tercapai. Fungsi LKS yang pertama yaitu fungsi LKS sebagai bahan ajar yang mengaktifkan peserta didik dalam belajar dinyatakan kurang tercapai. Sedangkan fungsi LKS yang kedua dan ketiga dinyatakan tercapai, yaitu fungsi LKS sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan, dan fungsi LKS sebagai bahan ajar yang mendorong peserta didik dalam berlatih.

MOTTO



Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.¹

(QS. Al Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

¹*Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo, 1994) hlm. 910-911

*Dengan rendah hati dan segenap ketulusan, skripsi ini
penulis persembahkan kepada:*

*Ayah & Ibuku, Kakak-kakakku, Ponakan-ponakanku,
Guru-guruku, Sahabat-sahabatku khususnya para aktifis UKM Bimbingan
Ilmu Tilawa Al qur'an (BITA), akhi dan ukhti santri PP. Al Iman
dan Pembaca yang budiman.*

Terima kasih.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur dengan untaian tahmid hamdallah senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang selalu menganugerahkan segala taufiq hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw. yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Suatu kebahagiaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi peneliti, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak hambatan yang peneliti hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Hal demikian merupakan proses pendewasaan bagi peneliti. Terselesaikannya skripsi ini tidak lain dikarenakan adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya, peneliti menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih banyak kepada pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Yth. Dr. H. Sudja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Yth. Nasirudin, M. Ag. Dan H. Mursyid, M. Ag. selaku Kajur dan Sekjur PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Yth. Drs. Abdul Rohman, M. Ag. selaku dosen wali yang membimbing peneliti selama studi.
4. Yth. Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag. selaku pembimbing I dan Dr. H. Mustaqim, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Kepala Sekolah dan guru-guru beserta staf SMP N 2 Guntur Demak yang telah membantu jalannya proses penelitian hingga selesai.
6. Ayah dan Ibu tercinta serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberi semangat demi keberhasilan dan kesuksesan peneliti.

7. Habib Husni yang dengan senang hati membimbing rohani serta memberikan motivasi dan wejangan kepada peneliti agar selalu tegar dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
8. Semua sahabat UKM Bimbingan Ilmu Tilawah al-Qur'an (BITA) yang senantiasa menyuport peneliti sehingga peneliti bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar santri PP. Al Iman yang dengan senang hari memberikan dukungan ruang dan waktu, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan nyaman.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, dengan ucapan *Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 07 Desember 2012

Peneliti

Miftakul Huda
NIM. 073111155

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	5
3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : FUNGSI LEMBAR KERJA SIWA (LKS) MAPEL PAI BAGI	
PESERTA DIDIK DI SMP N 2 GUNTUR DEMAK	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	8
1. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS).....	8
2. LKS sebagai Bahan Ajar Cetak	11
3. Pentingnya LKS bagi Kegiatan Pembelajaran.....	13
4. Unsur-unsur LKS	15
5. Macam-macam Bentuk LKS	16
6. Kriteria LKS yang Baik.....	18
C. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	19
2. Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI)	22

3. Landasan dan Tujuan Pengamalan Pendidikan Agama Islam (PAI).....	24
4. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (PAI)	28
D. Peserta Didik	31
E. Fungsi LKS Mapel PAI bagi Peserta didik	32
1. LKS sebagai bahan ajar yang mengaktifkan peserta didik dalam belajar.....	36
2. LKS sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan.....	38
3. LKS Sebagai bahan ajar yang mendorong peserta didik dalam berlatih.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data Penelitian	44
D. Fokus Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan data.....	45
1. Instrumen Pengumpulan data	45
2. Metode Pengumpulan data	45
F. Analisis dan Data.....	46
1. Reduksi Data.....	47
2. Penyajian Data	47
3. Penarikan kesimpulan/verifikasi	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Profil Informan Penelitian.....	49
1. Guru PAI	50
2. Peserta didik	50
3. Orang Tua Peserta didik	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. LKS sebagai bahan ajar yang mengaktifkan peserta didik dalam belajar.....	52
2. LKS sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik	

dalam memahami materi yang diajarkan	56
3. LKS Sebagai bahan ajar yang mendorong peserta didik dalam berlatih	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. LKS sebagai bahan ajar yang mengaktifkan peserta didik dalam belajar.....	63
2. LKS sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan	65
3. LKS Sebagai bahan ajar yang mendorong peserta didik dalam berlatih	67

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. saran	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 <i>Cross Check</i> Fungsi LKS sebagai Bahan Ajar yang Mengaktifkan Peserta Didik dalam Belajar	64
Tabel 2 <i>Cross Check</i> Fungsi LKS sebagai Bahan Ajar yang Mempermudah Peserta Didik dalam Memahami Materi yang Diajarkan	66
Tabel 3 <i>Cross Check</i> Fungsi LKS sebagai Bahan Ajar yang Mendorong Peserta Didik dalam Berlatih	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup Peneliti
- Lampiran 2 Surat Penunjuk Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 3 Surat Izin Riset/penelitian
- Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Riset/penelitian
- Lampiran 5 Daftar Siswa Kelas IX
- Lampiran 6 Profil SMP N 2 Guntur Demak
- Lampiran 7 Tabel Pedoman Wawancara Bebas Terpimpin
- Lampiran 8 Contoh Pedoman Wawancara Mendalam
- Lampiran 9 Contoh Catatan Lapangan
- Lampiran 10 Piagam Passka Fakultas
- Lampiran 11 Piagam Passka Institut
- Lampiran 12 Piagam KKN
- Lampiran 13 Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) guru PAI SMP
N 2 Guntur Demak
- Lampiran 14 Contoh Lembar Kerja Siswa (LKS) di SMP N 2 Guntur Demak