

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian peneliti di SMP N 2 Guntur Demak tentang “Fungsi LKS mapel PAI bagi Peserta Didik Tahun 2012”, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Fungsi LKS mapel PAI di SMP N 2 Guntur Demak adalah sebagai bahan ajar yang 1) mempermudah siswa memahami materi pelajaran dan 2) mendorong siswa dalam berlatih, tetapi tidak berfungsi mengaktifkan peserta didik, dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. LKS sebagai bahan ajar yang mengaktifkan peserta didik dalam belajar. Fungsi ini dinyatakan kurang tercapai karena hanya 7 dari 20 peserta didik yang diwawancarai peneliti yang terindikasi fungsi LKS sebagai bahan ajar yang mengaktifkan peserta didik dalam belajar.
2. LKS sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan. Fungsi ini dinyatakan tercapai karena 19 dari 20 peserta didik yang diwawancarai tidak terindikasi fungsi LKS sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan.
3. LKS sebagai bahan ajar yang mendorong peserta didik untuk berlatih. Fungsi ini dinyatakan tercapai karena 18 dari 20 peserta didik yang diwawancarai terindikasi fungsi LKS sebagai bahan ajar yang mendorong peserta didik untuk berlatih.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti mengajukan saran yang diajukan di akhir penelitian sebagai berikut:

1. Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Guntur Demak agar senantiasa lebih ditingkatkan.
2. Dalam proses pembelajaran khususnya mapel PAI, selain memanfaatkan bahan ajar LKS, hendaknya peserta didik juga dilengkapi buku teks (buku paket) agar peserta mampu mengeksplorasi lebih detail dalam memahami materi pelajaran.
3. Metode guru diusahakan lebih berkembang lagi, sehingga peserta didik lebih berminat dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran khususnya mapel PAI.