

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR PENGGUNAAN
METODE PEMBELAJARAN *JIGSAW* DENGAN METODE
PEMBELAJARAN *PICTURE and PICTURE* DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK SISTEM
GERAK PADA MANUSIA KELAS VIII SMP NEGERI 4
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata I (S1) Dalam Tadris Biologi



Disusun Oleh :

KURNIA LAILA
NIM : 073811027

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kurnia Laila

Nim : 073811027

Jurusan/program studi : Tadris Biologi/S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2012

Saya yang menyatakan,

Kurnia Laila



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295
Fax7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Dengan Metode Pembelajaran Picture And Picture Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Kelas VIII SMP Negeri 4 Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012**


Nama : Kurnia Laila
NIM : 073811027
Jurusan : Tadris Biologi
program studi : S1

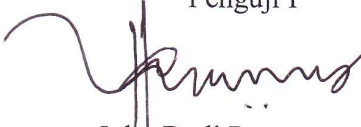
Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Tadris Biologi

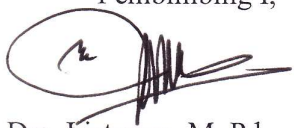
Semarang, 7 Januari 2013

DEWAN PENGUJI


Ketua,

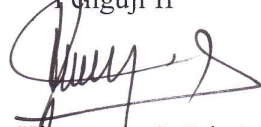

Dr. H. Suja V. M. Ag.
NIP. 19700503 1996031003
Penguji I


Joko Budi Poernomo, M. Pd.
NIP. 19760 214 200801 1011
Pembimbing I,


Drs. Listyono, M. Pd.
NIP. 196910162008011008

Sekretaris,


Andi Fadlan, S. Si., M. Sc.
NIP. 19800915 200501 1056
Penguji II


Hj. Nur Khasanah, S. Pd., M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2001
Pembimbing II,


Dra. Miswari, M. Ag
NIP. 19690418199503 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 05 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

| | |
|---------------|---|
| Judul | : Studi Komparasi Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Dengan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Kelas VIII SMP 4 Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012 |
| Nama | : Kurnia Laila |
| NIM | : 073811027 |
| Jurusan | : Tadris |
| Program Studi | : Biologi |

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Drs. Listyono, M. Pd.
NIP. 196910162008011008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 05 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Komparasi Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Dengan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Kelas VIII SMP 4 Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012

Nama : Kurnia Laila
NIM : 073811027
Jurusan : Tadris
Program Studi : Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing II,



Dra. Miswari, M. Ag
NIP. 19690418199503 2 002

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugas sebagai khalifah di muka bumi.

Skripsi dengan judul “*Studi Komparasi Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Kelas VIII SMP 4 Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012*” ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Tadris Biologi di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dan berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja’i, M. Ag. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. Wahyudi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tadris.
3. Hj. Nur Khasanah, S. Pd. M. Kes. selaku Ketua Prodi Biologi.
4. Drs. Listyono, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi dan member motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
5. Dra. Miswari, M. Ag. selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
8. Bapak Ahmadi, S. Pd selaku kepala sekolah SMP 4 Jepara dan ibu Retno Setyowati, S. Pd selaku guru Biologi yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga tercipta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besarku, terutama kedua orang tua dan adikku (d' Lia yang selalu cerewet dan memberi warna dalam hidupku) yang tersayang terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
10. Tak lupa untuk Mas Rudi yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk melakukan yang terbaik dalam hidup. Tak akan aku sia-siakan semangat yang telah kau berikan selama ini.
11. Mas Arip yang telah membantu dan mau aku repotkan dalam pembuatan skripsi ini, makasih ya mas.
12. Sahabat-Sahabat kost Afanin (Luluk, Fidhoh, dik Ufah, dik Wa'a, dik Lia, dik Lela, dik Mur, dik Evi dan semua temen temen yang tidak bisa disebutkan satu satu) yang selalu membangkitkan motivasi.
13. Sahabat-sahabati Tim KKN Posko 31 Desa Ngonto Ety, Evy, Damay, Ni'mah, Sofy, Cak Harir, Bang Khumaid, Bang Secha, Cak Akhsan, dan Bang Ochin yang telah memberikan dukungan.
14. Serta semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga terselesaikanlah skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

MOTTO

JANGAN MENUNDA-NUNDA PEKERJAAN YANG BISA DIKERJAKAN
SEKARANG, KERJAKANLAH SEGERA AGAR TIDAK TERBENGKALAI.

ABSTRAK

Judul : *Studi Komparasi Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Kelas VIII SMP Negeri 4 Jepara Tahun Ajaran 2011/2012*

Penulis : Kurnia Laila

NIM : 073811027

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dalam materi pokok sistem gerak pada manusia kelas VIII SMP Negeri 4 Jepara, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam materi pokok sistem gerak pada manusia kelas VIII SMP Negeri 4 Jepara, (3) Untuk menganalisis perbedaan hasil belajar pada materi sistem gerak pada manusia dengan model pembelajaran *Jigsaw* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture to Picture* kelas VIII SMP Negeri 4 Jepara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik analisis uji t test "*Pooled Varians*" dengan sampel kecil. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *cluster random sampling*, karena objek yang diteliti sangat luas sehingga pengambilan sampel dilakukan secara kelompok bukan secara individu, sehingga semua kelompok memiliki kesempatan yang sama untuk digunakan sebagai sampel. Dari teknik pengambilan sampel yang digunakan, didapatkan dua kelas sebagai sampel, yaitu kelas VIII F dengan jumlah siswa sebanyak 37 dan kelas VIII G dengan jumlah siswa 35. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan metode tes dan metode dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan perhitungan analisis uji t test "*Pooled Varians*".

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* memiliki rata-rata sebesar 64, sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* memiliki rata-rata sebesar 67.3. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji komparasi uji-t menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam pembelajaran Biologi materi pokok Sistem Gerak Pada Manusia kelas VIII SMP Negeri 4 Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal itu dibuktikan nilai signifikan sebesar $0.029 < 0.05$ yang kemudian diuji menggunakan rumus ttest "*Pooled Varians*" menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} (2,238) > t_{tabel} (2,000)$ yang berarti bahwa H_0 yang diajukan ditolak sedangkan H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para pemikir pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan dan semua pihak yang membutuhkan.

Kata Kunci: Komparasi *Jigsaw* dengan *Picture and Picture*.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN COVER..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| MOTTO | viii |
| ABSTRAKSI | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | |
| A. Landasan Teori..... | 7 |
| 1. Hakekat Belajar..... | 7 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> | 10 |
| 3. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> | 10 |
| 4. Aspek Hasil belajar | 11 |
| 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | |
| 6. Penilaian Terhadap Hasil Belajar | |
| 7. Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia | |

| | |
|---|----|
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 27 |
| C. Pengajuan Hipotesis..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tujuan Penelitian | 30 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 30 |
| C. Variabel Penelitian | 30 |
| D. Metode Penelitian | 31 |
| E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 31 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| G. Teknik Analisis Data Hasil Penelitian | 33 |
| BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 36 |
| 1. Analisis Pendahuluan | 36 |
| 2. Analisis Uji Hipotesis | 42 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 44 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 47 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 49 |
| B. Saran-Saran | 49 |
| C. Penutup | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Data Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Jigsaw (XI)
- Tabel 4.2 : Deskripsi Frekuensi Variabel X1 (Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran *Jigsaw*)
- Tabel 4.3 : Tabel Kualitas Variabel X1 (Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran *Jigsaw*)
- Tabel 4.4 : Data Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran *Picture to Picture* (X2)
- Tabel 4.5 : Deskripsi Frekuensi Variabel X2 (Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran *Picture to Picture*)
- Tabel 4.6 : Tabel Kualitas Variabel X2 (Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran *Picture to Picture*)
- Tabel 4.7: Tabel distribusi t

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama kelas VIII F

Lampiran 2 Daftar nama kelas VIII G

Lampiran 3 Silabus

Lampiran 4 RPP model pembelajaran *Picture and Picture*

Lampiran 5 RPP model pembelajaran *Jigsaw*

Lampiran 6 Soal uji coba

Lampiran 7 Jawaban soal uji coba

Lampiran 8 Surat ijin riset

Lampiran 9 Surat selesai riset