

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah diadakan pembahasan terhadap hasil penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar biologi materi sistem gerak pada manusia siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jepara Tahun Ajaran 2011/2012 menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* memiliki nilai rata-rata 64 yang berada dalam interval 64 - 71 dengan kategori pencapaian cukup.
2. Sedangkan hasil belajar Biologi materi sistem gerak pada manusia siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jepara Tahun Ajaran 2011/2012 yang belajar menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* memiliki nilai rata-rata 67.3 yang berada dalam interval 67 – 69, jadi rata-rata tersebut dalam kategori pencapaian baik.
3. Berdasarkan analisis kuantitatif di atas menunjukkan bahwa hasil belajar biologi materi pokok sistem gerak pada manusia kelas VIII antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* di SMP Negeri 4 Jepara terdapat perbedaan yang berarti, hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis, yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai signifikan  $(0,029) < 0,05$ , artinya terdapat perbedaan hasil belajar pada materi sistem gerak pada manusia diantara kedua metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode pembelajaran *Jigsaw* dan metode pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* pada kelas VIII SMP 4 Jepara.

## **B. Saran-Saran**

Dengan segala kerendahan hati dan menaruh rasa hormat kepada pihak terkait, peneliti mengajukan beberapa saran demi kemajuan mutu pendidikan yang sekaligus menjadi pelengkap dalam pembuatan skripsi ini.

Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

1. Saran bagi siswa
  - a. Siswa hendaknya selalu memperhatikan penjelasan guru agar transfer pengetahuan yang terjadi dapat berjalan dua arah, bukan hanya satu arah dari pihak pengajar saja.
  - b. Jika hasil belajar siswa mengalami penurunan, maka secepatnya siswa melakukan introspeksi diri agar selanjutnya hasil belajar yang diperoleh mengalami peningkatan.
  - c. Siswa harus terus belajar dengan sungguh-sungguh dalam kondisi apapun, agar prestasi yang telah diperoleh dapat tetap terjaga. yang memperoleh hasil baik akan tetap baik dan yang mendapat hasil kurang dapat menjadi lebih baik.
2. Saran bagi guru
  - a. Hendaknya guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif dalam menyampaikan materi pembelajaran untuk mencegah kebosanan siswa.
  - b. Hasil belajar siswa bukan hanya dipengaruhi oleh faktor internal siswa, tetapi metode pembelajaran yang digunakan guru untuk menyampaikan materi juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Saran bagi orang tua
  - a. Orang tua seharusnya dapat memantau perkembangan belajar siswa dan member bantuan belajar kepada siswa saat siswa mengalami kesulitan belajar.
  - b. Hasil belajar siswa bukan hanya dipengaruhi oleh bagaimana siswa belajar di sekolah tetapi kondisi lingkungan belajar siswa juga mempengaruhi hasil belajar siswa.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Selanjutnya sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. semoga dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dan dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amiiin.