

**PENDEKATAN RASIONAL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS XI
SMA N 2 MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh :

**FAISOL YUSUF ABDUL MANAF
NIM: 063111086**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faisol Yusuf Abdul Manaf

NIM : 063111086

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Juni 2012

Saya yang menyatakan,



Faisol Yusuf Abdul Manaf
NIM : 063111086



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam di Kelas XI SMA N 2 Mranggen Demak**

Nama : Faisol Yusuf Abdul Manaf

NIM : 063111086

Fakultas : Tarbiyah

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diuji dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Semarang, 27 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang

Dr. Musthofa, M.Ag

NIP.19710403 199603 1 001



Sekretaris Sidang

Drs. A. Hasmi Hashona, M.A

NIP. 19640308 199303 1 002

Penguji I

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag

NIP.19511005 197612 1 002

Penguji II

Yunita Rahmawati, M.A

NIP. 19780627 200501 2 004

Pembimbing I

Ahmad Muthohar, M.Ag

NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing II

H. Amin Farih, M.Ag

NIP. 19710614 200003 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 Juni 2012

Kepada Yth.

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA N 2 Mranggen Demak**

Nama : Faisol Yusuf Abdul Manaf

NIM : 063111086

Fakultas : Tarbiyah

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing I


Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107 199603 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Juni 2012

Kepada Yth.

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA N 2 Mranggen Demak**

Nama : Faisol Yusuf Abdul Manaf

NIM : 063111086

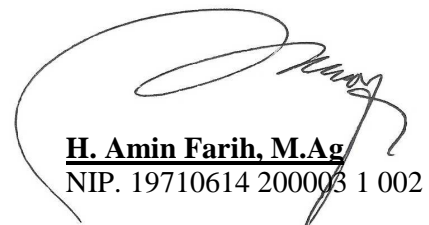
Fakultas : Tarbiyah

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing II



H. Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

Abstrak

Judul : Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran Agama Islam di Kelas XI SMA N 2 Mranggen Demak
Penulis : Faisol Yusuf Abdul Manaf
NIM : 063111086

Membincang pendidikan di Indonesia memang terasa aneh, sudah banyak solusi yang ditawarkan oleh pakar pendidikan untuk mengentaskan pendidikan di Indonesia. Tetapi yang terjadi adalah pendidikan menunjukkan ketidak berdayaan untuk mengatasi masalah kemanusiaan. Karena fakta dilapangan menunjukkan bahwa masih banyak ditemukan manusia-manusia yang tidak mencerminkan seperti apa yang menjadi tujuan pendidikan di Indonesia. Hal ini disebabkan salah satunya karena pola pendidikan belum menyentuh substansi kebutuhan dalam masyarakat dan pendidikan takubahnya berubah menjadi pemasungan daya kreatifitas setiap peserta didik.

Guna merespon kondisi pendidikan tersebut dalam pembelajaran sudah seharusnya melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran akan menimbulkan suasana belajar partisipatif dan menjadi lebih hidup. Pendekatan rasional dapat mendorong timbulnya gagasan yang lebih bermutu dan dapat meningkatkan kreativitas peserta didik. Selain itu, peran penggunaan pendekatan rasional adalah menghilangkan perbedaan antar peserta didik sehingga membuat peserta didik termotivasi untuk belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep Pendekatan Rasional diimplementasikan dalam pembelajaran PAI di SMA N 2 Mranggen Demak. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*), dengan metode pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan tekhnik analisis deskriptif kualitatif. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif dan induktif, metode deskriptif yaitu metode pembahasan yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa dan kejadian yang terjadi pada saat penelitian. Sedangkan metode induktif yaitu suatu pengambilan keputusan dengan menggunakan pola pikir yang berangkat dari fakta-fakta yang sifatnya khusus kemudian digeneralisasikan kepada hal-hal yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian menunjukkan implementasi pendekatan Rasional dalam pembelajaran PAI di SMA N 2 Mranggen, dilihat dari sistem dan proses pembelajarannya telah sesuai dengan tujuan PAI dan konsep pendekatan Rasional. Implementasi ini diwujudkan dengan mengembangkan cara berpikir untuk mendapatkan pengetahuan peserta didik walaupun terkadang masih terdapat beberapa yang tidak menggunakan pendekatan tersebut dalam beberapa jam pelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada peneliti, sehingga penelitian terselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, Cahaya yang membawa umat manusia dari masa yang gelap gulita menuju masa yang penuh agung peradaban, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pewarisnya yang senantiasa menerangi zaman. Penelitian yang berjudul Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA N 2 Mranggen Demak ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Karya ini merupakan analisis serta respon atas perkembangan pendidikan, selain juga sebagai sumber informasi bagi kalangan akademik maupun umum tentang realita pendidikan Agama.

Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari adanya berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi atas izin Allah SWT sehingga penulis mampu menghadapi dan menyelesaikannya walaupun masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, izinkan peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa diselesaikan, antara lain kepada:

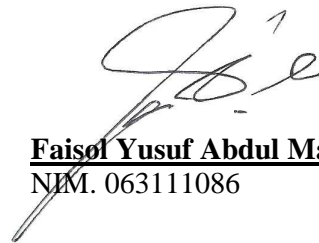
1. Dr. Suja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasiruddin, M.Ag. Kepala Jurusan dan H. Mursyid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Ahmad Muthohar, M.Ag. Dosen Pembimbing I dan H. Amin Farih, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
4. Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag selaku dosen wali studi penulis dan seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

5. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak-ibuku tercinta Bpk. Sholeh Badjuri (Alm) dan Ibu Sri Ulfah Rochani, jerih payah perjuangan dan do'amu yang memotivasi penulis dalam menimba ilmu.
7. Adeku (Hasti Fairuz Yuliana) serta kakak-kakakku (Firman yasin, Beti Fatimah, Hasanuddin Ht, Deny Firqoh, Faruk Yamin, Heny Falikhah, Laela sab'ah, Emi Fadlillah) yang aku sayangi dan banggakan, semoga kita menjadi orang yang sukses.
8. Sahabat-sahabati PMII Sindikat 06 senasib sepergerakan, Kawan-kawan LPM Edukasi, sahabat-sahabat HMJ-PAI dan DEMA IAIN WS, Kawan-kawan PAI paket B 2006 terima kasih atas bantuan dan kerja samanya yang amat sangat berharga untuk dilupakan.
9. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dan semoga semua amal baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Semarang, 15 Juni 2012

Peneliti,



Faisol Yusuf Abdul Manaf
NIM. 063111086

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	9
B. Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran PAI.....	10
1. Hakikat Rasional Sebagai Sebuah Pendekatan	10
2. Rasionalisme dalam Pembelajaran PAI	16
3. Prosedur Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran PAI ...	21
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Fokus Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA N 2 Mranggen Demak	34
1. Diskusi	35
2. Tanya Jawab	39
3. Kerja Kelompok	42
4. Latihan	44
B. Analisis Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran	48
C. Problematika dalam Proses Pembelajaran	54
1. Faktor Penunjang	54
2. Faktor Penghambat.....	56

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	58
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN