

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR KOGNITIF AL-
QUR'AN HADITS ANTARA SISWA YANG SEKOLAH
DINIYAH DENGAN SISWA YANG TIDAK SEKOLAH
DINIYAH DI MI FALAHIYYAH KELAS TINGGI SAMBUNG
TEMBALANG SEMARANG TAHUN 2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

Ahmad Muntohar

NIM: 083111004

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngalian Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif antara Siswa yang Sekolah Diniyah dengan Siswa yang tidak Sekolah Diniyah di MI Falahiyah Kelas Tinggi Sambung Tembalang Semarang Tahun 2012**

Nama : Ahmad Muntohar
NIM : 083111004
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam siding munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 02 Januari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

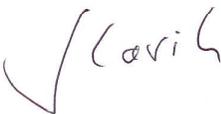

Ismail SM, M.Ag
NIP:19711021 199703 1 002

Sekretaris,




Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag
NIP: 19511005 197612 1 001

Penguji I,


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP: 19570202 199203 2 001

Penguji II,


Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP: 19750827 200312 2 003

Pembimbing I,


Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP: 19691107 199603 1 001

Pembimbing II,


Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag
NIP: 19511005 197612 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif Al-Quran Hadits
antara Siswa yang Sekolah Diniyah dengan Siswa yang Tidak
Sekolah Diniyah di MI Falahiyah Kelas Tinggi Sambung
Tembalang Semarang Tahun 2012**

Nama : Ahmad Muntohar
NIM : 083111004
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP: 19691107 199603 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif Al-Quran Hadits
antara Siswa yang Sekolah Diniyah dengan Siswa yang Tidak
Sekolah Diniyah di MI Falahiyah Kelas Tinggi Sambung
Tembalang Semarang Tahun 2012**

Nama : Ahmad Muntohar
NIM : 083111004
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag
NIP: 19511005 197612 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Muntohar
NIM : 083111004
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 November 2012

Saya yang menyatakan,

Ahmad Muntohar

NIM: 083111004

ABSTRAK

Judul : *Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif Al-Quran Hadits antara Siswa yang Sekolah Diniyah dengan Siswa yang Tidak Sekolah Diniyah di MI Falahiyah Kelas Tinggi Sambung Tembalang Semarang Tahun 2012*

Penulis : Ahmad Muntohar
NIM : 083111004

Skripsi ini membahas studi komparasi hasil belajar Al-Qur'an Hadits: antara siswa yang sekolah Diniyah dengan siswa yang tidak sekolah Diniyah. Kajiannya dilatar belakangi pandangan sebagian masyarakat bahwa sekolah Diniyah kurang berpengaruh terhadap hasil belajar. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1). Bagaimana Hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa yang sekolah Diniyah kelas V dan VI di MI Falahiyah Sambung Tembalang Semarang. (2). Bagaimana Hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa yang tidak sekolah Diniyah kelas V dan VI di MI Falahiyah Sambung Tembalang Semarang (3). Apakah ada perbedaan Hasil belajar Al-Qur'an Hadits antara siswa yang sekolah Diniyah dengan siswa yang tidak sekolah Diniyah kelas V dan VI di MI Falahiyah Sambung Tembalang Semarang.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Falahiyah Sambung Tembalang Semarang. MI Falahiyah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan perbedaan hasil belajar siswa yang sekolah Diniyah dengan siswa yang tidak sekolah Diniyah. Datanya diperoleh dengan cara tes dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan analisis statistik. Pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus T-test Apabila nilai t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , maka hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

Kajian ini menunjukkan bahwa: Hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa yang sekolah Diniyah kelas V dan VI di MI Falahiyah Sambung Semarang memiliki nilai rata-rata 52,635 dan 82,554 dan Hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa yang tidak sekolah Diniyah kelas V dan VI di MI Falahiyah Sambung Semarang memiliki nilai rata-rata 37,675 dan 74,743. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis t-tes, untuk mengetahui signifikansi hasil belajar siswa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka signifikan, dan sebaliknya jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka non signifikan. Dengan taraf signifikan 5%, db 74 diperoleh $t_{tabel} = 2,00$, dan taraf signifikan 1% diperoleh $t_{tabel} = 2,65$. Diperoleh t_{hitung} untuk nilai rapor dan soal tes yaitu 3,214 dan 4,543 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel hasil belajar kognitif Al-Qur'an Hadits siswa yang sekolah Diniyah dan hasil belajar kognitif Al-Qur'an Hadits siswa yang tidak sekolah Diniyah di MI Falahiyah kelas tinggi Sambung Tembalang Semarang tahun 2012, pada taraf signifikansi 1% dan 5% keduanya menunjukkan signifikan, berarti terdapat perbedaan hasil belajar kognitif Al-Qur'an Hadits siswa yang sekolah Diniyah dengan siswa yang tidak sekolah Diniyah kelas V dan VI di MI Falahiyah Sambung Tembalang Semarang tahun 2012.

TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Fihris, M.Ag, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.
3. Ahmad Muthohar M.Ag dan Drs. Ahmad Sudja'i selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
6. Keluarga Besar MI Falahiyyah Sambung Tembalang Semarang yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tuaku tersayang Bapak Musa, Ibu Mustiah, kakakku tercinta Muhdlori, Muhlisin Khabib Ali serta dikku tercinta Ulfiyatur Rosidah yang senantiasa

memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu di kampus IAIN Walisongo tercinta.

8. Teman-teman angkatan 2008 senasib seperjuangan terima kasih atas supportnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 05 Desember 2012

Penulis

Ahmad Muntohar

NIM: 083111004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat.....	4
BABII LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kerangka Teoritik	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Ranah Kognitif	12
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI.....	15
4. Madrasah Diniyah.....	20
C. Rumusan Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	26
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	27

F. Teknik Analisis Instrumen.....	29
G. Analisis Data Penelitian.....	31

BABA IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	34
1. Sejarah Berdirinya MI Falahiyyah.....	34
2. Data Sekolah.....	34
3. Sarana dan Prasarana.....	34
4. Data Guru dan Karyawan.....	35
B. Pengujian Hipotesis.....	35
1. Analisis Butir Soal Instrumen.....	35
2. Analisis Pendahuluan.....	38
3. Analisis Uji Hipotesis.....	42
4. Analisis Lanjut.....	48
5. Grafik Distribusi Frekuensi.....	49
6. Keterbatasan Peneliti.....	51

BABA V PENUTUP

A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	52
C. Penutup.....	53

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP