

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah dikemukakan terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa yang sekolah Diniyah kelas V dan VI di MI Falahiyyah Sambung Tembalang Semarang, mempunyai nilai rata-rata yaitu 82,554 dan 52,635.
2. Hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa yang tidak sekolah Diniyah kelas V dan VI di MI Falahiyyah Sambung Tembalang Semarang mempunyai nilai rata-rata 74,743 dan 37,675.
3. Ada perbedaan hasil belajar kognitif Al-Qur'an Hadits siswa yang sekolah Diniyah dengan siswa yang tidak sekolah Diniyah kelas V dan VI di MI Falahiyyah Sambung Tembalang Semarang. Hal ini dapat dilihat dari nilai "t" baik nilai rapor atau soal tes yaitu 3,214 dan 4,543. Bahwa, pada taraf signifikansi 5%, t_t : 2,00. Dan pada taraf signifikansi 1%, t_t : 2,65. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa t hitung pada taraf signifikansi 5% maupun 1% lebih besar dari t tabel. Dengan demikian, t hitung untuk taraf signifikansi 5% maupun 1% adalah signifikan artinya terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang sekolah Diniyah dan yang tidak sekolah Diniyah.

B. Saran-Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, ada beberapa hal yang sekiranya penulis sarankan dalam kaitannya dengan skripsi ini yaitu:

1. Melihat hasil penelitian tersebut maka perlu memberikan kesempatan bagi anak-anak khususnya bagi mereka yang prestasi belajar Al-Qur'an Hadits masih kurang baik untuk berprestasi lebih baik dengan jalan agar anak-anak menempuh pendidikan diniyah.

2. Bagi orang tua hendaknya sadar bahwa pendidikan diniyah sangat penting untuk anak-anak sehingga orang tua hendaknya menyekolahkan anaknya ke madrasah diniyah.
3. Hendaknya guru memberikan perhatian yang khusus bagi siswa yang memiliki prestasi belajar yang kurang baik dan memiliki latar belakang pendidikan yang diperoleh di luar sekolah, karena ikut mempengaruhi prestasi belajar siswa di sekolah.
4. Hendaknya lebih ditingkatkan lagi kerjasama antara sekolah dengan orang tua siswa, seperti orang tua menyampaikan informasi kepada siswa tentang perkembangan anaknya agar dapat membantu atau berpartisipasi dalam perkembangan anak di sekolah.
5. Hendaknya siswa yang mampu belajar Al-Qur,an Hadits dengan baik agar mempertahankan prestasi belajar Al-Qur,an Hadits-nya dan perlu ditingkatkan semaksimal mungkin dan bagi siswa yang kurang baik prestasi belajarnya agar lebih rajin dalam belajar.

C. Penutup

Demikian karya tulis ini penulis susun. Tidak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Saran dan kritik yang konstruktif, sangat penulis harapkan demi perbaikan karya tulis ini di masa mendatang. Akhirnya semoga karya tulis ini bisa dimanfaatkan dengan baik oleh penulis khususnya dan oleh pembaca pada umumnya. Amin.