

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
ISLAMIC COURSEWARE DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF MATERI AKHLAK TERPUJI DALAM
PERGAULAN REMAJA DI KELAS XI MA ZAINURRAHMAN
CIKEUSAL KETANGGUNGAN BREBES
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**ALBAB ADIB MUHAMMAD
NIM : 063111131**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

ABSTRAK

Albab Adib Muhammad (NIM. 063111131). *Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Islamic Courseware dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Akhlak Terpuji dalam Pergaulan Remaja di Kelas XI MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes Tahun Ajaran 2011/2012.* Skripsi, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan media pembelajaran *Islamic courseware* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji dalam pergaulan remaja di kelas XI MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian “*Posttest-Only Control Design*”, karena bertujuan untuk menganalisis dari adanya pengaruh *treatment*, yakni penggunaan media pembelajaran *Islamic Courseware* pada kelas eksperimen. Teknik analisis terhadap data penelitian menggunakan metode komparasional dengan teknik analisis uji t. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes, yang berjumlah 43 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrument test untuk memperoleh data tentang hasil belajar instrument test sebelum digunakan untuk mendapatkan data yang obyektif terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran, dan menggunakan metode dokumentasi sebagai pelengkap.

Data penelitian yang sudah terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa dari hasil test yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar (*post test*) pada kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *Islamic courseware* adalah 78.09, sedangkan rata-rata hasil belajar (*post test*) pada kelas kontrol yang tidak menggunakan media *Islamic courseware* adalah 68.95. Berdasarkan hasil uji komparasi (uji t-test) yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4.361$ dan $t_{tabel} = 1.68$. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak, terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok berbeda secara signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar akidah akhlak materi akhlak terpuji dalam pergaulan remaja pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang artinya bahwa penerapan media pembelajaran *Islamic courseware* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes.

Berdasarkan hasil ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara memadai.

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran *Islamic Courseware* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Akhlak Terpuji dalam Pergaulan Remaja di Kelas XI MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes Tahun Ajaran 2011/2012**
Nama : Albab Adib Muhammad
NIM : 063111131
Jurusan/Prodi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



H. Mursid, M. Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran *Islamic Courseware* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Akhlak Terpuji dalam Pergaulan Remaja di Kelas XI MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Albab Adib Muhammad
NIM : 063111131
Jurusan/Prodi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Telp./Fax. (024) 7601291. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Albab Adib Muhammad
Nomor Induk : 063111131
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran *Islamic Courseware* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Akhlak Terpuji dalam Pergaulan Remaja di Kelas XI MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes Tahun Ajaran 2011/2012

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang

Drs. Darmuin, M.Ag
NIP. 19640424 199303 1 003

Sekretaris Sidang

Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji I

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP. 19710403 199603 1 002



Penguji II

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing I

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200111 2 001

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Albab Adib Muhammad
NIM : 063111131
Jurusan/ Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2012
Saya yang menyatakan,



Albab Adib Muhammad
NIM. 063111131

PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan Syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan kepercayaan, dukungan, do'a dan restunya, serta kasih sayang yang terhingga sehingga menjadikanku seperti ini.
2. Kakak dan Adikku yang telah memberi semangat dalam perjuanganku menggapai harapan.
3. Alm. nenekku tercinta Hj. Malihah yang senantiasa mendo'akan dan memberikan wejangan istimewa. Semoga Allah SWT. memberikan tempat yang istimewa di samping-Nya. Amin.
4. Sahabat-sahabatiku *Sindikat Rongewunem* (Almapaba 2006), kebersamaan kita dalam suka dan duka akan menjadi kenangan yang senantiasa menjaga ikatan kekeluargaan.
5. Keluarga besar PMII Rayon Tarbiyah, PMII Komisariat Walisongo, PMII Cabang Kota Semarang.
6. Kawan-kawan "Balapikir" KSMW (Kelompok Studi Mahasiswa Walisongo), Kang Dul Badri (M. Abdullah Badri), sahabat dan teman diskusi yang selalu memberikan pencerahan.
7. Para penghuni Villa Kahyangan (Mz Teguh "Bobo" Wibowo, sang Jenderal Buaya Abdulloh Hadziq, Pak Guru yang super sibuk Muh. Wiji Marjuki, mas artis M. Abdul Ghoni, Faisol Yusuf "Ketek" AM., "Opik" Ainur Rofiq, yang sekarang digantikan posisinya oleh "Dek Qoqo" Qowimul Adib.
8. Penghuni IRCOS (Ikatan Remaja Kos-kosan), sesepuh mas Suroso, Akhwan Ahadi Ihsan, Kak Hafidz Afrizal, dkk.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang berkat limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran *Islamic Courseware* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Akhlak Terpuji dalam Pergaulan Remaja di Kelas XI MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes Tahun Ajaran 2011/2012" dapat disajikan, shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang telah diridhai Allah.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Nasirudin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PAI, dan bapak H. Mursid, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan PAI IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak H. Mursid, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen serta segenap karyawan/wati yang secara langsung ikut berpartisipasi.
6. Kepala MA Zainurrahman yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, dan menyayangi dengan sepenuh hati.
8. Seluruh anggota keluarga yang telah memberi dukungan yang sangat berharga.
9. Sahabat-sahabatiku mahasiswa PAI 2006 tercinta yang selalu memberi dukungan serta do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Teriring doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan dari semuanya dengan sebaik-baik balasan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semarang, Mei 2012



Albab Adib Muhammad

NIM. 063111131

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II : MEDIA PEMBELAJARAN <i>ISLAMIC COURSEWARE</i> DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK	
A. Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. <i>Islamic Courseware</i>	11
3. <i>Islamic Courseware</i> sebagai Media Pembelajaran Akidah Akhlak	12
B. Belajar	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Prinsip-prinsip Belajar	16
3. Unsur-unsur Belajar	17
4. Teori-teori Belajar	18

C. Hasil Belajar	20
1. Pengertian Hasil Belajar	20
2. Ruang Lingkup Hasil Belajar	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
D. Pembelajaran Akidah Akhlak	22
E. Kajian Pustaka	23
F. Rumusan Hipotesis	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Variabel dan Indikator	28
E. Metode Penentuan Subyek	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Metode Pengumpulan Data	30
2. Alat Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	35
1. Analisis Tahap Awal Penelitian	35
2. Analisis Tahap Akhir Penelitian	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
B. Analisis Data	45
C. Pengajuan Hipotesis	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
E. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Data Nilai Pre Test dan Post Test	47
Tabel 4.2	: Tabel Penolong Menghitung Standar Deviasi Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.3	: Daftar nilai frekuensi observasi Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.4	: Tabel Penolong Menghitung Standar Deviasi Kelas Kontrol	51
Tabel 4.5	: Daftar nilai frekuensi observasi Kelas Kontrol	52
Tabel 4.6	: Hasil Perhitungan <i>chi kuadrat</i> Nilai Awal	52
Tabel 4.7	: Sumber Data Homogenitas	53
Tabel 4.8	: Data Uji Bartlett	53
Tabel 4.9	: Sumber Data Perhitungan Varians	54
Tabel 4.10	: Hasil Uji Kesamaan Dua rata-rata	55
Tabel 4.11	: Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal	55
Tabel 4.12	: Data Validitas Butir Soal	56
Tabel 4.13	: Perhitungan Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal	57
Tabel 4.14	: Data Tingkat Kesukaran Butir Soal	58
Tabel 4.15	: Perhitungan Koefisien Daya Pembeda Butir Soal	58
Tabel 4.16	: Data Daya Beda Butir Soal	59
Tabel 4.17	: Data Hasil Uji Normalitas Data Akhir	59
Tabel 4.18	: Hasil Perhitungan <i>t-test</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Data Umum tentang MA Zainurrahman
2. Tinjauan Materi Akhlak Terpuji dalam Pergaulan Remaja
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Kisi-Kisi Soal Uji Coba
5. Soal Tes Uji Coba
6. Lembar Jawaban
7. Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba
8. Data Nilai Awal
9. Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen
10. Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Kontrol
11. Homogenitas Data Awal
12. Uji Kesamaan Rata-rata Nilai Awal
13. Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran Butir Soal
14. Contoh Hasil Perhitungan Validitas Soal
15. Contoh Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal
16. Contoh Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran
17. Contoh Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal
18. Data Nilai Post Test
19. Uji Normalitas Nilai Post Test Kelas Eksperimen
20. Uji Normalitas Nilai Post Test Kelas Kontrol
21. Uji Homogenitas Post Test
22. Uji Perbedaan Rata-Rata Pihak Kanan Post Test
23. Daftar Distribusi Z
24. Daftar Kritik Uji t
25. Tabel Nilai Chi Kuadrat
26. Tabel Nilai-nilai r *Product Moment*