

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang efektivitas penerapan media pembelajaran *Islamic courseware* dalam meningkatkan hasil belajar kognitif materi akhlak terpuji dalam pergaulan remaja di kelas XI MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes tahun ajaran 2011-2012, pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen (kelas XI A) dengan menggunakan media pembelajaran *Islamic courseware* pada materi akhlak terpuji dalam pergaulan remaja adalah (78.09).

Sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol (kelas XI B) dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada materi akhlak terpuji dalam pergaulan remaja adalah (68.95). Dari hasil perhitungan t test, $t_{hitung} = 4.361$ dan $t_{tabel} = 1.68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dengan menggunakan media pembelajaran *Islamic courseware* dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional terdapat perbedaan secara signifikan.

Hal ini didasarkan pada nilai hasil belajar peserta didik yang memenuhi KKM (70) untuk mata pelajaran akidah akhlak adalah 100% untuk kelas eksperimen. Prosentase tersebut merupakan hal yang memuaskan jika dibandingkan dengan hasil belajar pada kelas kontrol yang hanya mencapai 57% dari total jumlah peserta didik yang memenuhi KKM.

Dari simpulan di atas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Islamic courseware* efektif untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji dalam

pergaulan remaja di kelas XI MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes tahun ajaran 2011/2012.

B. SARAN

Mengingat pentingnya media pembelajaran dalam suatu proses pembelajaran dan sehubungan dengan hasil penelitian ini peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran akidah akhlak pada materi akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dengan menggunakan media pembelajaran *Islamic courseware* diharapkan menjadi solusi dari berbagai permasalahan dalam hal pemanfaatan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran yang dilaksanakan di MA Zainurrahman Cikeusal Ketanggungan Brebes.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan media pembelajaran *Islamic courseware* sebaiknya guru harus mempersiapkannya secara matang dan materi harus yang sesuai dengan karakteristiknya, hal ini dilakukan untuk menghindari kesulitan peserta didik dalam mengembangkan materi.
3. Selain pertimbangan materi, sebaiknya guru mampu mendesain media pembelajaran yang akan digunakan dengan sebaik dan semenarik mungkin. Tujuannya agar peserta didik menjadi lebih termotivasi dan minat belajarnya pun akan meningkat.
4. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Islamic courseware* hendaknya harus terus dikembangkan dan diaplikasikan karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik.
5. Sebaiknya ada penelitian yang lebih lanjut guna pengembangan dan peningkatan pembelajaran yang telah ada.