

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, pendekatan yang dilakukan adalah melalui kualitatif deskriptif. Maksudnya, data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Data tersebut mungkin berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto, videotape, dokumen pribadi, catatan atau memo, dan dokumen resmi lainnya.¹

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di TPQ Nurul Qur'an Desa Kemiri Kecamatan Jepon Kabupaten Blora,

2. Waktu penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada 10 Oktober 2011 dengan melibatkan semua ustad/ ustadzah yang terdiri dari 10 ustad/ ustadzah dan kepala TPQ sebagai pembimbing dalam mengumpulkan data penelitian.

C. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan penelitian di tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.² Secara metodologis penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

2. Sumber Data

¹Lexy J. Moleong, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009) Hlm 11

² Sutrisno Hadi, *Metode Research*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2004), Hlm: 10

Sumber data dalam penelitian merupakan subyek darimana data diperoleh. Apabila peneliti menggunakan *questioner* atau wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut *responden*. Dan apabila penulis menggunakan teknik *observasi*, maka sumber datanya biasa berupa benda gerak atau proses sesuatu. Apabila penulis menggunakan dokumentasi, maka dokumen atau catatan yang menjadi sumber data.³

No	Jenis Data	Sumber Data	Metode Pengumpulan Data	Analisis Data
1	Rencana Pembelajaran	Ustad/ Ustadzah	Wawancara, Dokumentasi	Triangulasi
2	Pelaksana Pembelajaran	Ustad/ Ustadzah, Kepala, Santri	Wawancara, observasi, dokumentasi	Triangulasi
3	Evaluasi	Ustad/ Ustadzah	Wawancara, Dokumentasi	Triangulasi

- Triangulasi adalah teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada..⁴

D. Fokus Penelitian

Menjelaskan objek dan informan penelitian kualitatif adalah menjelaskan objek penelitian yang fokus dan lokus penelitian, yaitu apa yang menjadi sasaran. Sasaran penelitian tak tergantung pada judul dan topik penelitian, tetapi secara konkret tergambar dalam rumusan masalah penelitian. Sedangkan informan penelitian adalah subjek yang memahami informasi objek penelitian sebagai pelaku maupun orang lain yang memahami

³ Suharsimi Arikunto, "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*", (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Cet VI, Hlm.130

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung; Alfabeta, 2007) hlm. 330

objek penelitian.⁵ Adapun fokus penelitian ini, peneliti memfokuskan implementasi model assessment dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an Desa Kemiri Kecamatan Jepon Kabupaten Blora.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Metode Interview/ Wawancara

Metode interview atau wawancara merupakan salah satu teknik pengumpul data yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab, baik secara langsung maupun tidak langsung dari sumber data.⁶ Nantinya proses wawancara ini melibatkan kepala, ustad dari tiap-tiap materi pelajaran. Proses wawancara ini meliputi permasalahan seputar pelaksanaan model assessment, hambatan-hambatan dalam pelaksanaan model assessment, dan alternatif pemecahan masalah terhadap pelaksanaan model assessment. Dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.⁷

Metode ini dilakukan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan implementasi model assessment pada pembelajaran al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an Ds. Kemiri, Kec. Jepon, Kab. Blora dan juga kepada berbagai pihak terkait. Adapun sumber yang diwawancarai adalah ustad/ ustadzah.

2. Metode Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran..⁸

⁵ Burhan Bungin, "*Penelitian Kualitatif*", (Jakarta: Kencana Media Group 2010), Hlm 76.

⁶ Mohammad Ali, "*Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strateg*"i, (Bandung: Angkasa, 1987), Hlm.83

⁷ Sugiyono, "*Metode Penelitian Pendidikan*", Hlm. 194

⁸ Abdurrahmat Fathoni, "*Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*", (Jakarta, Rineka cipta, 2006) Hal 104.

Tahap observasi yang akan peneliti laksanakan melalui runtutan sebagai berikut : peneliti akan mengamati suasana pengelolaan kelas yang dilangsungkan, mempelajari materi yang digunakan sebagai bahan ajar oleh ustad, dan metode pengajaran yang digunakan PBM di kelas.

Untuk mendapatkan gambaran dan persepsi maksimal tentang obyek penelitian, maka dalam penelitian, metode obeservasi ini, peneliti menggunakan teknik observasi lapangan untuk mengetahui pelaksanaan model assessmen pada pembelajaran al-Qur'an serta untuk memperoleh data tentang situasi.

3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁹ Adapun yang dimaksud dokumen disini adalah data atau dokumen yang tertulis.

Dengan metode ini, peneliti mengumpulkan data dari dokumen yang sudah ada, sehingga dengan metode ini peneliti dapat memperoleh catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian seperti : gambaran umum dan juga kondisi khusus di TPQ Nurul Qur'an Ds. Kemiri, Kec. Jepon, Kab. Blora.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data yang dibutuhkan terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Yang dimaksud analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Sedangkan analisis kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), cet.12, Hlm.206

analisa berdasarkan data yang diperoleh selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis.¹⁰

Untuk memperjelas penulisan ini maka peneliti menggunakan metode analisis data deskriptif kualitatif yaitu menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk difahami dan disimpulkan. Adapun data kualitatif dalam analisis pada umumnya dilihat menurut isinya atau yang disebut analisis isi, karena data yang digunakan sifatnya non statistic. Sedangkan teknik yang digunakan bias dengan metode deduksi, induksi atau gabungan dari keduanya, yang dikenal dengan analisis reflektif.¹¹

Data-data yang peneliti dapatkan, akan dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga kegiatan, yaitu:

1. Pengumpulan data sekaligus reduksi data. Setelah pengumpulan data selesai, lalu dilakukan reduksi data, yaitu menggolongkan, mengarahkan, dan membuang data yang tidak perlu.
2. Penyajian data. Data yang direduksi disajikan ke dalam bentuk narasi.
3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penarikan kesimpulan dari data yang telah disajikan pada tahap kedua.¹²

Jadi dalam menganalisis data, peneliti akan menyusun data yang diperoleh seperti hasil pengamatan, hasil wawancara, analisis dokumen, catatan lapangan, dalam bentuk narasi dan bukan angka-angka dan hasil analisis data berupa pemaparan mengenai situasi yang diteliti

Analisis kualitatif ini peneliti gunakan untuk menganalisis tentang implementasi model assessment pada pembelajaran al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an Ds. Kemiri, Kec. Jepon, Kab. Blora.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Hlm. 244-245

¹¹ Moh Kasiran, *Metodologi Penelitian Kualitatif/ kualitatif*, (Malang: Pustaka Maliki Press, 2008), Hlm.379

¹² Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Hlm. 130