

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF AL-QUR'AN
SANTRI TPQ DARUSSALAM KELURAHAN KEMBANG
ARUM KECAMATAN SEMARANG BARAT TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SITI SHOFIYAH KURNIYATI

(073111021)

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Shofiyah Kurniyati
NIM : 073111021
Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 April 2012

Saya yang menyatakan

Siti Shofiyah Kurniyati
NIM. 073111021



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Kemampuan Menulis Huruf Al-Qur'an Santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat Tahun 2011/2012**

Nama : Siti Shofiyah Kurniyati

NIM : 073111021

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : SI

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dan Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 07 Juni 2012

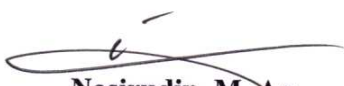
DEWAN PENGUJI

Ketua


Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M. Ag.

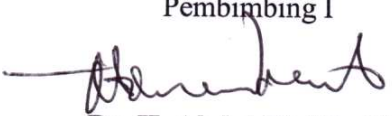
NIP.19560624 198703 1 002

Penguji I,


Nasirudin, M. Ag.

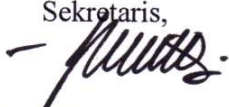
NIP.19691012 199603 1 002

Pembimbing I


Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.

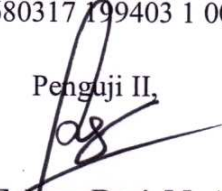
NIP. 19600615 199103 1 004

Sekretaris,


Drs. Karnadi, M. Pd.

NIP.19680317 199403 1 003

Penguji II,


H. Eakrur Rozi, M. Ag.

NIP.19691220 199503 1 001

Pembimbing II


Drs. Abdul Rohman, M. Ag.

NIP. 19691105 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

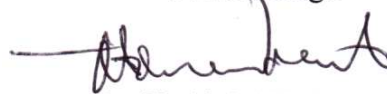
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF AL-QUR'AN SANTRI TPQ DARUSSALAM KELURAHAN KEMBANG ARUM KECAMATAN SEMARANG BARAT TAHUN 2011/2012**
Nama : SITI SHOFIYAH KURNIYATI
NIM : 073111021
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag

NIP. 19600615 199103 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF AL-QUR'AN SANTRI TPQ DARUSSALAM KELURAHAN KEMBANG ARUM KECAMATAN SEMARANG BARAT TAHUN 2011/2012**
Nama : SITI SHOFIYAH KURNIYATI
NIM : 073111021
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II



Drs. Abdul Rohman, M. Ag.

NIP. 19691105 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : **Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Kemampuan Menulis Huruf Al-Qur'an Santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat Tahun 2011/2012**

Penulis : Siti Shofiyah Kurniyati

NIM : 073111021

Penelitian ini membahas kemampuan membaca Al-Qur'an dan kemampuan menulis huruf Al-Qur'an. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat tahun 2011/2012? (2) Bagaimana kemampuan menulis huruf Al-Qur'an santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat tahun 2011/2012? (3) adakah hubungan antara kemampuan membaca Al-Qur'an dan kemampuan menulis huruf Al-Qur'an santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat tahun 2011/2012?

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei. Sampel penelitian yang berjumlah 30 siswa diambil dari 15% jumlah populasinya dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes kinerja (perbuatan) untuk memperoleh data variabel X yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an dan menggunakan metode tes tertulis untuk memperoleh data variabel Y yaitu kemampuan menulis huruf Al-Qur'an santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik *inferensial*, untuk menguji hipotesis penelitian. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa:

Tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat tahun 2011/2012 dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 76,47 yaitu terdapat antara interval 75-78.

Tingkat kemampuan menulis huruf Al-Qur'an santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat tahun 2011/2012 dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 71,03 yaitu terdapat antara interval 69-72.

Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan membaca Al-Qur'an dengan kemampuan menulis huruf Al-Qur'an. Berdasarkan pada analisis kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dilihat nilai r observasi adalah 0,817 berada di atas r product moment batas penolakan 5% sebesar 0,361 dan batas penolakan 1% sebesar 0,361, dengan kata lain $0,817 > 0,463$ pada taraf 5% dan $0,799 > 0,463$ pada taraf 1%. Dengan demikian hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam senantiasa tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Nasirudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan selaku dosen wali yang senantiasa sabar dalam memberi pengarahannya demi kelancaran dalam perkuliahan.
3. Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. Abdul Rahman, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahannya dalam penulisan skripsi.
4. Semua dewan penguji yang telah memberikan masukan selama berlangsungnya sidang munaqasyah..
5. Mukhtarul Anwar, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah TPQ Darussalam yang telah memperkenankan penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan serta untaian do'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti.
7. Kakak-kakak tersayang (Mas Moh, Mas Budi dan Mas Ali) yang selalu memberikan dukungan baik materiil ataupun non materiil.

8. Sahabat-sahabat (Nusan, Uudz dan Ndut) yang selalu memberikan bantuan, motivasi, keceriaan serta dukungan untuk selalu bangkit dari keputusasaan dan keterpurukan yang selalu datang melanda.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya. Pada akhirnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya.

Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk mengevaluasi dan memperbaikinya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 17 April 2012

Peneliti,

Siti Shofiyah Kurniyati

NIM. 073111021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	6
B. Kerangka Teoritik	8
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	8
a. Pengertian Membaca Al-Qur'an	8
b. Dasar Membaca Al-Qur'an.....	9
c. Adab Membaca Al-Qur'an	11
d. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	13
e. Metode Membaca Al Qur'an	14
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	17
g. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	22
2. Kemampuan Menulis Huruf Al-Qur'an.....	23
a. Pengertian Kemampuan Menulis Huruf Al-Qur'an.....	23

b.	Anjuran Mendidik Anak Menulis Al-Qur'an	24
c.	Cara Menulis Huruf Al-Qur'an	26
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Huruf Al-Qur'an	27
e.	Indikator Kemampuan Menulis Huruf Al-Qur'an	28
3.	Kerangka Berpikir	29
C.	Hipotesis	30
 BAB III : METODE PENELITIAN		31
A.	Jenis Penelitian.....	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C.	Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	32
D.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	33
E.	Pengumpulan Data Penelitian	34
F.	Analisis Data Penelitian.....	35
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
A.	Gambaran Umum TPQ Darussalam.....	37
1.	Letak Geografis TPQ Darussalam.....	37
2.	Visi dan Misi TPQ Darussalam.....	37
3.	Keadaan Guru dan Santri TPQ Darussalam.....	38
4.	Struktur Organisasi TPQ Darussalam.....	39
5.	Sarana dan Prasarana TPQ Darussalam	39
B.	Deskriptif Data Hasil Penelitian	39
1.	Deskripsi Data	39
2.	Pengajuan Hipotesis.....	45
3.	Pembahasan	50
C.	Keterbatasan Penelitian	51
 BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP		52
A.	Kesimpulan	52

B. Saran.....	53
C. Penutup.....	53

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP