

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari bab ke bab dalam skripsi yang berjudul “Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Kemampuan Menulis Huruf Al-Qur’an Santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat Tahun 2011/2012” dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat Tahun 2011/2012 dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 76,47 yaitu terdapat antara interval (73-78) dan nilai tersebut termasuk kategori sedang. Artinya tingkat kemampuan membaca Al-Qur’an santri sudah cukup, dari segi kelacaran membaca, ketartilan membaca, makharijul huruf serta kesesuaian hukum tajwid.
2. Tingkat kemampuan menulis huruf Al-Qur’an Santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat Tahun 2011/2012 dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 71,03 yaitu terdapat antara interval (68-72) dan nilai tersebut termasuk kategori sedang. Artinya santri dalam menulis huruf Al-Qur’an sudah cukup baik.
3. Berdasarkan pada analisis kuantitatif dari hasil penelitian menunjukan bahwa dilihat nilai r observasi adalah 0,817 berada di atas r product moment, dengan r_t pada taraf signifikan 5% = 0,361 dan r_t 1% = 0,463, dengan kata lain r observasi sebesar 0,799 lebih besar daripada r_{tabel} baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ada hubungan positif yang signifikan antara kemampuan membaca Al-Qur’an dengan kemampuan menulis huruf Al-Qur’an santri TPQ Darussalam Kelurahan Kembang Arum Kecamatan Semarang Barat Tahun 2011/2012” dapat diterima kebenarannya.

B. Saran-Saran

1. Untuk meningkatkan suksesnya proses belajar mengajar hendaklah selalu diciptakan situasi, kondisi, sarana dan prasarana pembangunan, khususnya bidang pendidikan agar para santri dapat merasakan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar..
2. Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian kepada anak didik terutama dalam perkembangan kognitif santri tentang kemampuan membaca Al-Qur'an dan kemampuan menulis huruf Al-Qur'an santri.
3. Hendaknya orang tua memberikan bimbingan dan pengawasan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf Al-Qur'an anak.
4. Hendaknya siswa memiliki kesadaran sepenuh hati tentang urgensi kemampuan membaca Al-Qur'an dan kemampuan menulis huruf Al-Qur'an. Karena kunci dari semua ilmu adalah dari membaca dan menulis.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat menerima segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam pembuatan skripsi ini. Dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca umumnya, amin.