

**PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS KECAKAPAN HIDUP
(*Life Skills*) DALAM PONDOK PESANTREN
“ Studi Pada Pondok Pesantren Al-Fadllu Jagalan Kutoharjo Kaliwungu
Kendal ”**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
AKHMAD SOLIKHIN
NIM : 073111025

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Solikhin
NIM : 073111025
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Juni 2012

Saya yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
PAJAK MEMBUNYUK BANGSA
TOL
53A4EAAF901854518
ENAM RIBU RUPIAH

6000 DJP

Akhmad Solikhin

NIM: 073111025



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Kurikulum Berbasis Kecakapan Hidup (*Life Skills*)
Dalam Pondok Pesantren “Studi Pada Pondok Pesantren Al-
Fadliu Jagalan Kutoharjo Kaliwungu Kendal”

Nama : Akhmad Solikhin
NIM : 073111025
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S I

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 25 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag
NIP. 19710403 199603 1 002

Penguji I,

Drs. Darmuin, M.Ag
NIP. 19640424 199303 1 003

Pembimbing I

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107199603 1 001

Sekretaris,

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107 199603 1 001

Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Pembimbing II,

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.
NIP. 19570202 199203 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Taarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

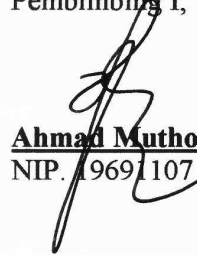
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS KECAKAPAN HIDUP (*Life Skills*) DALAM PONDOK PESANTREN “Studi Pada Pondok Pesantren Al-Fadllu Jagalan Kutoharjo Kaliwungu Kendal ”**
Nama : Akhmad Solikhin
NIM : 073111025
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Ahmad Muthohar, M. Ag
NIP. 196911071996031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 MEI 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Taarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

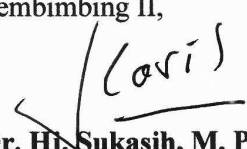
Judul : **PENERAPAN KURIKULM BERBASIS KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILLS*) DALAM PONDOK PESANTREN "Studi Pada Pondok Pesantren Al-Fadllu Jagalan Kutoharjo Kaliwungu Kendal"**

Nama : Akhmad Solikhin
NIM : 073111025
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,


Dr. Hj. Sukasih, M. Pd
NIP. 19570202 199203 2001

ABSTRAK

Judul : *PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILLS) DALAM PONDOK PESANTREN (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Fadllu Jagalan Kutoharjo Kaliwungu Kendal)*

Penulis : Akhmad Solikhin

NIM : 073111025

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah kurikulum berbasis kecakapan hidup (*life skills*) dalam pondok pesantren tradisional. Kajiannya dilatar belakangi oleh penurunan kepercayaan masyarakat terhadap output pondok pesantren khususnya dalam aspek kecakapan hidup. Studi ini bertujuan untuk menemukan formulasi kurikulum berbasis kecakapan hidup (*life skills*) yang ideal khususnya bagi pondok pesantren Al-fadllu Jagalan Kutoharjo Kaliwungu Kendal dan pondok pesantren pada umumnya.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: bagaimanakah penerapan kurikulum berbasis kecakapan hidup (*life skills*) dalam pondok pesantren Al-fadllu?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan (*field research*) yang dilaksanakan di pondok pesantren Al-fadllu Jagalan Kutoharjo Kaliwungu Kendal. Pondok pesantren tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk dijadikan sebagai potret penerapan kurikulum berbasis kecakapan hidup (*life skills*) dalam pendidikan pondok pesantren di kota Kaliwungu. Datanya diperoleh dengan menggunakan wawancara bebas terpimpin, observasi partisipan, dan dokumentasi yang disaring dengan triangulasi. Hasil data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan fenomenologi dan analisis deskriptif menggunakan logika induksi, deduksi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum berbasis (*life skills*) dalam pondok pesantren Al-fadllu diartikan dalam bentuk proses pembelajaran mengenal diri, berpikir rasional, berpikir secara ilmiah, tata sosial, dan kejuruan yang secara lengkap digambarkan dalam penelitian ini. Kesimpulannya adalah penerapan kurikulum berbasis kecakapan hidup (*life skills*) di pondok pesantren Al-fadllu telah memberikan kemampuan kecakapan hidup yang bersifat umum (*General Life Skills/GLS*) dan kecakapan hidup yang bersifat khusus (*Spesifik Life Skills/SLS*) kepada para santri sebagai bekal untuk hidup di tengah-tengah masyarakat. Sehingga keberadaan para santri tidak hanya sebagai orang yang hanya bisa mengaji, tetapi mampu dalam ketrampilan lainnya. Dengan begitu santri bisa mencapai kemandirian dan tidak tergantung pada orang lain, dan sebagai Muslim yang menyeimbangkan aspek dunia dan akhirat. Temuan tersebut setidaknya sebagai acuan dan gambaran kurikulum berbasis (*life skills*) yang ideal bagi pendidikan pondok pesantren.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Kurikulum Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skills) Dalam Pondok Pesantren (studi pada pondok pesantren Al-Fadllu Jagalan Kutoharjo Kaliwungu Kendal).

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, MA, Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja’i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. H. Nasirudin, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ahmad Muthohar, M,Ag, sebagai Pembimbing I dan Dr. Hj. Sukasih, M,Pd, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda Tarmono dan Ibunda Mastin dan segenap keluarga yang tercinta.
6. Segenap sivitas akademika di Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Fadllu Jagalan Kutoharjo Kaliwungu Kendal yang telah memberikan ijin penelitian dan segala bantuan yang diberikan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 25 Junii 2012
Penulis

Ahmad Solikhin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teori.....	8
1. Pendidikan Pesantren.....	8
2. Unsur-unsur Pesantren.....	11
3. Sekilas Sejarah dan Pola Perkembangannya.....	14
4. Kurikulum Berbasis Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>).....	19
a. Pengertian Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> dan Kompleksitas Pengembangannya Dalam Pondok Pesantren.....	19
b. Prinsip, Tujuan dan Manfaat Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i>	22
c. Penerapan Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i>	25
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Fokus Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Triangulasi Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Fadllu Jagalan.....	39
B. Penerapan Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di Pondok Pesantren Al-Fadllu.....	45
C. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Penerapan Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di Pondok Pesantren Al-Fadllu.....	56
D. Solusi dan Alternatif Penerapan Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di Pondok Pesantren Al-Fadllu.....	58
BAB V : PENUTUP	60
A. Kcsimpulan.....	61
B. Saran-saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pesantren Kudus dalam Angka, 67
Tabel 3.2	Daftar Mata Pelajaran PTYQ Kajeksan Kudus, 94
Tabel 3.3	Daftar Mata Pelajaran Pesantren MUSYQ Kwanaran Kudus, 96
Tabel 3.4	Daftar Mata Pelajaran Pesantren Roudlatuth Tholibin Kerjasan Kudus, 98
Tabel 4.1	Data Pesantren Cabang Yanbu'ul Qur'an Kajeksan Kudus, 116
Tabel 4.2	Tipologi Pondok Pesantren Kudus, 130