

**STUDI KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII SMP WALISONGO 1 SEMARANG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ROFI' LAILA HANAUM
NIM : 083111033

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rofi' Laila Hanaum
NIM : 083111033
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 April 2012

Saya yang menyatakan,

Rofi' Laila Hanaum

NIM: 083111033



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Walisongo 1 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012
Nama : Rofi' Laila Hanaum
NM : 083111033
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

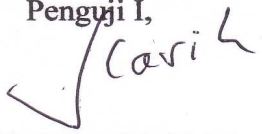
Ketua,


Dr. Widodo Supriyono, M.A.
NIP. 19591025 198703 1003

Sekretaris,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200501 1003

Penguji I,


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
NIP. 19570202 199203 2001

Penguji II,


Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag.
NIP. 19650819 200302 1001

Pembimbing I,


Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd
NIP: 19650727 199203 2002

Pembimbing II,


H. Mursid, M.Ag
NIP: 19670305 200112 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Oktober 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Walisongo 1 Semarang Tahun Angkatan 2011/2012**

Nama : Rofi' Laila Hanaum

NIM : 083111033

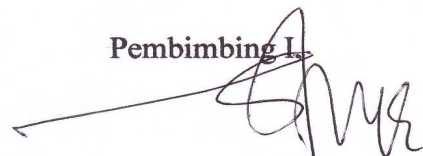
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd
NIP: 19650727 199203 2002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Oktober 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Walisongo 1 Semarang Tahun Angkatan 2011/2012**

Nama : Rofi' Laila Hanaum

NIM : 083111033

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M.Ag
NIP: 19670305 200112 1001

ABSTRAK

Judul : *Studi Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Walisongo 1 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012*

Penulis : Rofi' Laila Hanaum

NIM : 083111033

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Adakah hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam (X) dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII (Y) SMP Walisongo 1 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan teknik korelasional. Subyek penelitian sebanyak 39 responden untuk variabel X, dan 39 responden untuk variabel Y, yaitu 25% dari populasi 156 anak. Pengambilan sampel menggunakan teknik Proporsional Stratified random Sampling. Adapun metode pengumpulan data menggunakan: metode angket dan metode dokumentasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *product moment*. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: setelah melakukan uji coba angket yang berjumlah 30 soal tentang persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam, maka diperoleh 15 soal yang dinyatakan valid dan reliabel. Dari variabel motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa 15 soal yang valid dan reliabel dari 30 soal, kemudian instrumen tersebut dibagikan kepada 39 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam mempunyai rata-rata variabel 48,5 terletak pada interval 46-51, sedangkan motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII SMP Walisongo 1 Semarang mempunyai rata-rata variabel motivasi belajar yaitu 60,73 terletak pada interval 57-62.

Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa: korelasi antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII SMP Walisongo 1 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012 adalah signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,537 > r$ tabel pada taraf signifikansi 0,01 dan 0,05. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII di SMP Walisongo 1 Semarang tahun ajaran 2011/2012, hal ini ditunjukkan oleh $r_{xy} = 0,537 > F_{tabel} (0,01) = 0,408$ dan $F_{tabel} (0,05) = 0,316$.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru pendidikan agama Islam dan seluruh siswa SMP Walisongo 1 Semarang, juga para pendidik umumnya, terutama usaha guru untuk meningkatkan dalam hal kompetensi guru yang wajib dimiliki seorang pendidik, terutama kompetensi sosial yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang atas rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulisan skripsi ini selesai seperti yang direncanakan. Shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan segenap pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami keadaan susah, sedih, serasa kesepian, kurang motivasi. Akan tetapi semua itu menjadi mudah dan menyenangkan setelah kehadiran orang-orang yang selalu mendukung dan membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Suja'i, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo atas kepemimpinannya di Fakultas Tarbiyah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Siti Mariam, M. Pd. dan H. Mursid, M. Ag. selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Samroni selaku Kepala SMP Walisongo 1 Semarang, guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh siswa-siswi yang telah berkenan memberi kesempatan dan bantuan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
4. Ayahanda Abdul Rahim (Alm), dan ibunda Sugiyati, Suamiku Ahmad Ghufon, serta adik-adikku Rodhiyah, Rodhiyati yang selalu memberikan dorongan, motivasi, serta alunan do'a yang selalu mengiringi langkah peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

5. Saudara-saudaraku, sahabat-sahabatku tersayang, yang senantiasa menjadi penyemangat penulis, teman-teman PAI '08 senasib seperjuangan dalam perjalanan panjang nan melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN. Serta keluarga besar PPTQ Ndolog yang memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran terutama saya selama di pondok.

Semoga Allah membalas kebaikan mereka lebih dari apa yang telah mereka berikan. Penulis berharap semoga yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 16 April 2012

Penulis

Rofi' Laila Hanaum
NIM : 083111033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat.....	5
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru PAI	9
a. Pengertian Persepsi	9
b. Proses Terjadinya Persepsi	10
c. Faktor-faktor yang berperan dalam persepsi	11
d. Pengertian Kompetensi Sosial Guru	12
e. Macam-macam Kompetensi Guru	14
f. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	17
g. Pentingnya Kompetensi Sosial Guru	18
2. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	19
a. Pengertian Motivasi Belajar	19
b. Macam-macam Motivasi Belajar	26
c. Fungsi Motivasi Belajar.....	28
d. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	29
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	31
3. Pendidikan Agama Islam.....	35
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35

b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	38
C. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	38
D. Pengajuan Hipotesis.....	40
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan sampel.....	41
D. Variabel dan indikator penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
B. Teknik Analisis Data.....	51
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran.....	67
C. Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP