

**PELAKSANAAN AJARAN PANCA DASAR BELADIRI PENCAK
SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM
(Studi Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Persaudaraan Setia Hati Terate
Komisariat IAIN Walisongo Semarang)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**ZAENAL MUTAQIN
NIM: 083111045**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaenal Mutaqin
NIM : 083111045
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Zaenal Mutaqin
NIM. 083111045



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pelaksanaan Ajaran Panca Dasar Bela Diri Pencak Silat
Persaudaraan Setia Hati Terate Dalam Perspektif
Pendidikan Islam (Studi Pada Unit Kegiatan Mahasiswa
Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN Walisongo
Semarang)
Nama : Zaenal Mutaqin
NIM : 083111045
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Widodo Supriyono, MA.
NIP. 19591025 198703 1 003

Sekretaris,

Dr. Fakrurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200501 1 003



Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji II,

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag.
NIP. 19650819 200302 1 001

Pembimbing I,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP. 19710915 199703 1 003

Pembimbing II,

H. Mursid, MA.g.
NIP.19670305 2001 12 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Ajaran Panca Dasar Beladiri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate dalam Perspektif Pendidikan Islam (Studi Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN Walisongo Semarang)**

Nama : Zaenal Mutaqin
NIM : 083111045
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



H. Abdul Kholiq, M.Ag
NIP. 19710915 199703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Ajaran Panca Dasar Beladiri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate dalam Perspektif Pendidikan Islam (Studi Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN Walisongo Semarang)**

Nama : Zaenal Mutaqin

NIM : 083111045

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



H. Mursid, MA.g

NIP.19670305 2001 12 1 001

ABSTRAK

Judul : *Pelaksanaan Ajaran Panca Dasar Bela Diri Pencak Silat
Persaudaraan Setia Hati Terate dalam Perspektif Pendidikan
Islam (Studi Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Persaudaraan
Setia Hati Terate Komisariat IAIN Walisongo Semarang)*
Penulis : Zaenal Mutaqin
NIM : 083111045

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan ajaran panca dasar bela diri pencak silat dalam perspektif pendidikan Islam. Kajian ini dilatarbelakangi adanya kesenjangan antara tujuan pencak silat dengan realita di lapangan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) bagaimana pelaksanaan ajaran panca dasar bela diri pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN Walisongo Semarang? (2) Bagaimana pelaksanaan ajaran panca dasar bela diri Pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN Walisongo Semarang dalam perspektif pendidikan Islam?.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Unit Kegiatan Mahasiswa PSHT Komisariat IAIN Walisongo Semarang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Metode pengumpulan data menggunakan metode interview, metode observasi, dan metode dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Pelaksanaan panca dasar di PSHT Komisariat IAIN Walisongo Semarang, (1) pelaksanaan persaudaraan melalui silaturahmi, menjenguk orang sakit dan takziah, (2) pelaksanaan ajaran olahraga melalui latihan fisik, (3) pelaksanaan ajaran beladiri melalui teknik dan taktik, (4) pelaksanaan kesenian melalui gerakan pencak silat yang indah dan (5) pelaksanaan ajaran keruhanian melalui istighosah

Pelaksanaan ajaran panca dasar beladiri pencak silat Komisariat IAIN Walisongo Semarang dalam perspektif pendidikan Islam mencakup, (1) pendidikan sosial dalam pelaksanaan ajaran persaudaraan, (2) pendidikan jasmani dalam pelaksanaan olahraga, (3) pendidikan akal dalam pelaksanaan ajaran beladiri dan kesenian, (4) pendidikan ruhani dalam pelaksanaan ajaran keruhanian.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	G
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā	= a panjang
ī	= i panjang
ū	= u panjang

Bacaan diftong:

āu	= au
āi	= ai

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat *Rabb al-Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Terlebih kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam yang dinanti-nantikan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. H. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen pembimbing H. Abdul Kholik, M.Ag dan H. Mursid, M.Ag., yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Mas C Dayat, S.Sos selaku ketua PSHT Semarang dan ketua PSHT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta masukannya selama penelitian ini.
4. Ibu Hj. Mutohiroh, KH. Abdul Khaliq L.c, KH. Mustaghfirin dan Ustad Muhamad Qolyubi S.Ag selaku pengasuh pondok pesantren Raudlotut Thalibin yang selalu penulis *ta'zimi*.
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
6. Kedua orang tua (Ayahanda Yahya dan Ibunda Siti Ariyah), yang tidak pernah lelah dan penuh kesabaran selalu berjuang, mendidik, mendoakan, memberikan yang terbaik dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga, serta (mas Anam dan Mbak Khosiah) terimakasih atas dukungan dan motivasinya untuk penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan asa.
7. Yang senantiasa membantu, mendampingi, dan memotivasi dalam segala hal dengan penuh kesabaran, dan tak kenal lelah. Meski kini kau telah pergi, semoga kebahagiaan selalu menyertaimu.

8. Saudara-saudara anggota kepompong (de2 Mbil, Ra2, Fajrul dan LikAfan) yang selalu memberi dukungan, perhatian, dan motivasi dari awal kenal semester 1 sampai sekarang yang selalu memberikan warna warni dalam kebersamaan ini.
9. Mas Zen dan Mas AkmalBashory serta kadang warga lainnya, yang selalu berbagi ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat PAIkelas A 2008 yang telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.
11. Keluarga besar saudara-saudara PSHT IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan pengalaman dan motivasi kepada penulis semoga terate akan selalu mekar di UKM tercinta kita ini.
12. Apache Comunity (Ubab, Pak Lur, Bank Habib, Bank Haidar, Bapak Ayee, tangga kontrakan Hepy, Arif, Ja'Far, Shoneep, Ropex, Bos Gendut, Prozz, Sipul, Jibul, Munaji, dll), terimakasih atas senyum hangat kalian, dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman senasib seperjuangan angkatan 2008, dan temen-temen semua di pondok pesantren Roudlotut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang yang memberi warna dalam hari-hari penulis.
14. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Semarang, 27 Desember 2012

Penulis

Zaenal Mutaqin

Nim: 083111045

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan danManfaat Penelitian	5
BAB II : AJARAN PANCA DASAR BELA DIRI PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE DAN PENDIDIKANI SLAM	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik.....	10
1. Beladiri Pencak Silat.....	10
2. Ajaran Panca Dasar Bela Diri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate	18
3. Pendidikan Islam	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Fokus Penelitian	38
C. Metode Pengumpulan Data	40
D. Metode Analisis Data.....	42

**BAB IV : PELAKSANAAN AJARAN PANCA DASAR BELA DIRI
PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI
TERATE TERATE KOMISARIAT IAIN WALISONGO
SEMARANG DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN
ISLAM**

A. Gambaran Umum Lembaga Beladiri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN Walisongo Semarang	45
B. Pelaksanaan Ajaran Panca Dasar Bela Diri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN Walisongo Semarang	51
C. Pelaksanaan Ajaran Panca Dasar Bela Diri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN Walisongo Semarang dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	57
D. Analisis Pelaksanaan Ajaran Panca Dasar Bela Diri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Komisariat IAIN Walisongo Semarang dalam Perspektif Pendidikan Islam	63

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	79
B. Saran	79
C. Penutup	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR SINGKATAN

DAFTAR GRAFIK

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP