

BAB IV

PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Umum

1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus

Pondok pesantren Al-ghurobaa' merupakan lembaga pendidikan Islam di Kudus yang sebagian besar mendidik dan membina para santri dalam menghafal al-Qur'an. Pondok pesantren ini dirintis oleh KH. Mustamir Abdul Mu'in al-Hafizh dan diresmikan pada tahun 1999 M. Pondok pesantren ini selain menyelenggarakan pendidikan al-Qur'an juga menyelenggarakan pengajian kitab *kuning* meskipun tidak semaksimal pesantren yang khusus untuk mempelajari kitab *kuning* .¹

Pondok pesantren Al-ghurobaa' yang berpusat di dukuh Krasak Desa Tumpang Krasak Jati Kudus ini mempunyai karakteristik tersendiri dibandingkan dengan pesantren lainnya, yaitu adanya pembekalan makhraj yang sampai berbulan-bulan sebelum diperbolehkan mengaji al-qur'an. Hal ini yang sebagian besar banyak dikeluhkan oleh santri baru, meskipun sebenarnya hal itu sangat diperlukan untuk ketepatan dalam membaca al-Qur'an.

Berdirinya pondok pesantren Al-ghurobaa' tidak terlepas dari situasi dan kondisi masyarakat yang melatarbelakanginya, yakni sekitar tahun 1995 M di desa ini masyarakatnya cenderung menginginkan anaknya agar bisa membaca al-Qur'an. Hal ini terbukti dari banyaknya remaja serta orang tua yang mengikuti pengajian KH. Mustamir. Jumlah jamaah pengajian semakin hari semakin meningkat. Pengajian dilakukan setiap malam sabtu di lingkungan pesantren dan malam selasa di masjid dekat pesantren. Untuk malam sabtu adalah *pengaosan* kitab *irsyadul ' ibad* dan untuk malam selasa *pengaosan* kitab *tafsir jalalain* .

¹ Dokumen Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus, 15 Nopember 2012

Antusias dari masyarakat yang demikian besar membuat tokoh masyarakat di desa itu mengajukan usul kepada KH. Mustamir untuk membangun lembaga pendidikan pondok pesantren. Sebelum pembangunan gedung selesai, santri yang datang untuk sementara tinggal di kediaman Kiai Sholihan yang kebetulan kosong tidak terpakai. Kiai Sholihan adalah kakak ipar dari Kiai Mustamir. Atas kerjasama yang baik antara Kiai Mustamir dengan masyarakat sekitar maka dibangun pondok pesantren Al-ghurobaa' yang artinya *nyepi* (menyepi) di atas tanah wakaf di sekitar kediaman Kiai Mustamir.

Setelah mengalami proses panjang akhirnya diputuskan pada tanggal 3 Rajab 1420 H bertepatan dengan tanggal 13 Oktober 1999 pesantren ini resmi didirikan. Bangunan pesantren didirikan di atas tanah seluas 1490 m berbentuk persegi dan berkonstruksi (susunan bangunan) dua lantai dengan luas bangunan 451 m.²

2. Letak Geografis

Pondok pesantren Al-ghurobaa' terletak di Desa Tumpang Krasak Jati Kudus yang berjarak 500 m dari jalan raya Pati-Kudus atau lebih tepatnya dari SMA 1 Bae ke selatan. Untuk sampai ke pesantren ini bisa ditempuh dengan berjalan kaki atau naik becak karena tidak terlalu jauh.

Letaknya cukup strategis, karena jalan pesantren ini selain dekat dengan perumahan Megawon juga menjadi jalan alternatif untuk pergi ke gedung olah raga Kudus. Meskipun dekat dengan jalan alternatif suasana pesantren tetap bisa kondusif karena para santri tidak diizinkan keluar kecuali ketika ada udzur. Para santri senantiasa menghabiskan waktu dengan *nderes* al-Qur'an dan kegiatan keagamaan yang lain. Batas-batas geografisnya adalah:

- a. Sebelah utara adalah desa Dersalam dan sebagian Ngembal Kulon.
- b. Sebelah timur adalah desa Ngembal Kulon.

² Dokumen Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus, 15 Nopember 2012

- c. Sebelah selatan adalah desa Megawon.
- d. Sebelah barat adalah desa Mlati Norowito.³

Dengan melihat gambaran di atas maka pondok pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus cukup tenang dan memungkinkan untuk proses kegiatan belajar mengajar, karena lingkungan sekitarnya secara tidak langsung ikut mendukung dalam proses belajar mengajar. Selain situasi pesantren yang tenang, tempatnya juga sangat strategis sehingga mempermudah keluarga santri untuk berkunjung ke pesantren.

3. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

“Mewujudkan sumber daya santri yang hafizh dan amil serta mampu menghadapi tantangan zaman dengan terus perpijak pada al-Qur'an dan Hadits.”

b. Misi

- 1) Menanamkan jiwa yang berkomitmen pada syariat al-Qur'an dan Hadits.
- 2) Menumbuhkan semangat juang kepada seluruh warga pesantren dalam berdakwah dan mengabdikan kepada masyarakat sebagai wujud pengabdian kepada Allah Azza wa Jalla.
- 3) Mewujudkan masyarakat Qur'ani yang berakhlakul karimah.

c. Tujuan

- 1) Membentuk pribadi muslim yang bertakwa kepada Allah SWT, berakhlakul karimah, bertanggung jawab dalam menjalankan amanah, serta berjiwa Qur'ani dan mengamalkannya.
- 2) Mewujudkan wadah pengembangan idealisme ilmiah yang terjangkau oleh masyarakat.⁴

³ Hasil Observasi di Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus, 16 Nopember 2012

⁴ Dokumen Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus, 15 Nopember 2012

4. Struktur Organisasi Pondok

Struktur organisasi adalah suatu tatanan dalam satu kelompok yang sesuai dengan hak dan tanggung jawab masing-masing yang telah ditentukan bersama. Pondok pesantren Putra dan Putri Al-ghurobaa' merupakan lembaga Tahfizhul Qur'an yang diperuntukkan bagi mereka yang berniat untuk menghafalkan al-Qur'an. Untuk memudahkan operasional lembaga tersebut, maka dibentuklah sebuah struktur organisasi. Adapun struktur organisasi pondok pesantren Putra dan Putri Al-ghurobaa' pada periode 2012-2013 M adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Struktur Organisasi
Pondok Pesantren Putri Al-ghurobaa'
Periode 2012-2013 M

Pengasuh	: KH. Mustamir Abdul Mu'in al-Hafizh Hj. Sholikhah al-Hafizhah
Ketua	: Darul Hikmah
Wakil Ketua	: Dewi Irnawati
Sekretaris I	: Chosidatul Hidayah
Sekretaris II	: Fathimatul Khusnul Khotimah
Bendahara I	: Hani'atul Khiyaroh
Bendahara II	: Nur Lailatul Fitriyah
<u>SEKSI-SEKSI</u>	
Pendidikan	: Alifil Hasanah Alfiyah Nihlatul Maula
Keamanan	: Ilya Muslihatin Nuryanti Harisatul Hidayati

Perlengkapan : Syu'batul Ulya
 Ruqoyyatul Lathifah
 Kebersihan : Siti Masrurroh
 Siti Afdliyatul Aminah

Tabel 2
Struktur Organisasi
Pondok Pesantren Putra Al-Ghurobaa'
Periode 2012-2013 M

Pengasuh : KH. Mustamir Abdul Mu'in al-Hafizh
 Hj. Sholikhah al-Hafizhah
 Ketua : Faiz Ahmad
 Wakil Ketua : Khoirul Anam
 Sekretaris I : Muhammad 'Ishom
 Sekretaris II : Anas Ubaidillah
 Bendahara I : Ali Anwar Hadi Wibowa
 Bendahara II : Muhammad Rif'an
SEKSI-SEKSI
 Pendidikan : Ainun Najib
 Sulthon Wahab
 Muhtarom
 Keamanan : Hamid Qomaruddin
 M. Abdul Muchlis
 Muhammad Nu'man
 Perlengkapan : M. Syahmi Sahman
 Dainul Falah
 Faizul Udzma
 Kebersihan : Abdul Rouf
 Latif Widodo
 Faiz Jamaluddin

Sosial : Syaifullah
Ahmad Asrori
Muhammad Irfan

5. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu unsur yang sangat penting dalam menunjang pembentukan perilaku keberagamaan santri dalam menghafalkan al-Qur'an. Apabila sarana dan prasarana cukup memadai, maka pembentukan perilaku keberagamaan akan lebih mudah tercapai. Pesantren yang diresmikan pada tahun 1995 ini memiliki fasilitas 2 unit gedung sebagai ruang kelas, kamar tidur santri, sarana mandi, cuci dan kakus (MCK) dan dapur, yang berdiri di area tanah seluas 1500 M². Jumlah santri yang tercatat sebanyak 168 santri pada periode 2012/2013.

6. Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus

1. Kegiatan Belajar

a. Al-Quran, Tajwid, Ghorib dan Fiqh

Pembelajaran ini disampaikan kepada para santri untuk mendalami dan menghayati al-Qur'an baik dari segi kandungannya maupun tata cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. Untuk pengajian al-Qur'an dilakukan dengan sorogan. Sedangkan untuk pembekalan tajwid, ghorib dan fiqh dilakukan dengan cara ceramah, tanya jawab, dan praktek.

b. Kitab Irsyadul 'Ibad

Pembelajaran ini disampaikan kepada para santri dengan cara pegon pada kitab kuning dan dijelaskan isi dari tema yang sedang dibahas. Dari masing-masing kitab tersebut berisi beberapa tema, yaitu: keyakinan (peribadatan), ritual, perilaku keberagamaan dan

sebagainya, yang mana sangat bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan membentuk pribadi Islami.

c. Bahasa Jawa Halus

Pembelajaran ini disampaikan kepada para santri dengan cara ceramah, tanya jawab, dan praktek. Pelajaran ini diberikan agar santri mahir berbahasa Jawa krama, sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat ketika telah kembali ke rumah masing-masing.

d. Kesenian Simtud Durror

Pembelajaran ini disampaikan kepada para santri dengan cara praktek. Pelajaran ini diberikan kepada santri agar mereka mempunyai jiwa seni dengan landasan agama Islam serta lebih mencintai Rosul melalui sholawat.

2. Kegiatan Lain

a. Sholawat Nariyah

b. Tartilan bil Ghoib

c. Tartilan bin Nadlor

d. Barzanji

e. Asmaul Husna

f. Muroja'ah berpasangan

g. Yasinan dan tahlilan

h. Tes bil ghoib setiap 10 juz dan kelipatannya

i. Muqaddaman bin nadlor

j. Muqaddaman bil ghoib

k. Istighosah awal dan akhir tahun serta hari asy-syuro

l. PHBI

m. Khotmil Qur'an bil ghoib.⁵

⁵ Dokumen Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus, 15 Nopember 2012

B. Paparan Data Khusus

1. Data Persepsi Santri tentang Keteladanan Kiai Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus

Peneliti mendapatkan data persepsi santri tentang keteladanan kiai dengan menggunakan angket yaitu 15 item soal yang disebarakan kepada 42 responden.

A : Sangat setuju

B : Setuju

C : Ragu-ragu

D : Tidak setuju

E : Sangat tidak setuju

Tabel 3

Hasil Angket Variabel X (Persepsi Santri tentang Keteladanan Kiai)

No. Resp.	Alternatif Jawaban					Skor					Jumlah Skor
	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	
1	5	4	5	1	0	25	16	15	2	0	58
2	8	4	2	0	1	40	16	6	0	1	63
3	7	5	1	2	0	35	20	3	4	0	62
4	10	5	0	0	0	50	20	0	0	0	70
5	9	5	1	0	0	45	20	3	0	0	68
6	14	1	0	0	0	70	4	0	0	0	74
7	13	0	0	1	1	65	0	0	2	1	68
8	12	1	0	1	1	60	4	0	2	1	67
9	4	7	1	1	2	20	28	3	2	2	55
10	5	8	1	1	0	25	32	3	2	0	62
11	6	3	1	1	4	30	12	3	2	4	51
12	14	1	0	0	0	70	4	0	0	0	74
13	3	9	2	1	0	15	36	6	2	0	59

14	12	0	1	1	1	60	0	3	2	1	66
15	1	11	3	0	0	5	44	9	0	0	58
16	5	8	1	1	0	25	32	3	2	0	62
17	9	5	1	0	0	45	20	3	0	0	68
18	5	3	6	1	0	25	12	18	2	0	57
19	13	1	1	0	0	65	4	3	0	0	72
20	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
21	10	5	0	0	0	50	20	0	0	0	70
22	9	3	1	1	1	45	12	3	2	1	63
23	10	3	0	1	1	50	12	0	2	1	65
24	5	4	3	2	1	25	16	9	4	1	55
25	5	7	2	1	0	25	28	6	2	0	61
26	2	9	2	2	0	10	36	6	4	0	56
27	4	8	1	1	1	20	32	3	2	1	58
28	7	6	2	0	0	35	24	6	0	0	65
29	10	3	1	0	1	50	12	3	0	1	66
30	9	2	1	1	2	45	8	3	2	2	60
31	11	2	0	0	2	55	8	0	0	2	65
32	9	2	3	1	0	45	8	9	2	0	64
33	10	3	0	0	2	50	12	0	0	2	64
34	8	5	0	1	1	40	20	0	2	1	63
35	8	5	0	1	1	40	20	0	2	1	63
36	10	3	1	0	1	50	12	3	0	1	66
37	5	8	1	1	0	25	32	3	2	0	62
38	5	7	2	1	0	25	28	6	2	0	61
39	10	3	1	0	1	50	12	3	0	1	66
40	11	2	1	0	1	55	8	3	0	1	67
41	8	5	0	1	1	40	20	0	2	1	63
42	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas Variabel X (Persepsi Santri tentang Keteladanan Kiai) sebagai berikut:

Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara sebagai berikut:

$$I = R/M$$

Dimana:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= (74 - 51) + 1 \\ &= 23 + 1 = 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 42 \\ &= 6,36 \text{ dibulatkan menjadi } 6 \end{aligned}$$

Sehingga dapat diketahui interval nilai:

$$\begin{aligned} I &= R / M \\ &= 24 / 6 \\ &= 4 \end{aligned}$$

Keterangan:

- I = Lebar Interval
- R = Jarak Pengukuran
- M = Jumlah Interval
- H = Nilai Tertinggi
- L = Nilai Terendah
- N = Responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut:

Tabel 4
Distribusi Frekuensi Skor Data X (Persepsi Santri tentang
Keteladanan Kiai)

No.	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	51-54	1	2,38
2	55-58	7	16,67
3	59-62	8	19,05
4	63-66	14	33,33
5	67-70	5	11,90
6	71-74	7	16,67
	Σ	42	100

Kemudian mencari Mean (rata-rata) dan Simpang Baku (Standar Deviasi). Mean dan Simpang baku variable X (Persepsi Santri tentang Keteladanan Kiai) dengan rumus:

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \sum X/N \\ &= 2681 / 42 \\ &= 63,833 \\ Sx^2 &= \sum x^2 / N - 1 \\ &= 1179,834 / 41 \\ &= 28,776 \\ Sx &= \sqrt{Sx^2} \\ &= \sqrt{28,776} \\ &= 5,364 \end{aligned}$$

Menentukan Kualitas Variabel X (Persepsi Santri tentang Keteladanan Kiai)

$$\begin{aligned} M + 1,5 SD &= 63,833 + (1,5) (5,364) = 71,879 \\ M + 0,5 SD &= 63,833 + (0,5) (5,364) = 66,515 \\ M - 0,5 SD &= 63,833 - (0,5) (5,364) = 61,151 \\ M - 1,5 SD &= 63,833 - (1,5) (5,364) = 55,787 \end{aligned}$$

Table 5
Kualitas variable X (Persepsi Santri tentang Keteladanan Kiai)

Rata-rata	Interval	Kualitas	Kriteria
63,833	72 ke atas	Sangat Baik	Sedang
	66 – 71	Baik	
	61 – 65	Sedang	
	55 – 60	Kurang	
	55 ke bawah	Sangat Kurang	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa Persepsi Santri tentang Keteladanan Kiai Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 61 – 65 dengan rata-rata 63,833.

2. Data Akhlak Santri Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus

Peneliti mendapatkan data tentang akhlak santri dengan menggunakan angket yaitu 15 item soal yang disebarakan kepada 42 responden.

Tabel 6
Hasil Angket Variabel Y (Akhlak Santri Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus)

No. Resp.	Alternatif Jawaban					Skor					Jumlah Skor
	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	
1	1	14	0	0	0	5	56	0	0	0	61
2	11	2	2	0	0	55	8	6	0	0	69
3	3	9	2	1	0	15	36	6	2	0	59
4	8	6	1	0	0	40	24	3	0	0	67

5	8	6	0	1	0	40	24	0	2	0	66
6	9	5	0	1	0	45	20	0	2	0	67
7	13	2	0	0	0	65	8	0	0	0	73
8	11	2	2	0	0	55	8	6	0	0	69
9	9	2	1	1	2	45	8	3	2	2	60
10	2	13	0	0	0	10	52	0	0	0	62
11	8	5	0	1	1	40	20	0	2	1	63
12	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
13	1	14	0	0	0	5	56	0	0	0	61
14	10	5	0	0	0	50	20	0	0	0	70
15	1	14	0	0	0	5	56	0	0	0	61
16	10	5	0	0	0	50	20	0	0	0	70
17	10	5	0	0	0	50	20	0	0	0	70
18	1	11	3	0	0	5	44	9	0	0	58
19	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
20	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
21	4	3	3	0	5	20	12	9	0	5	46
22	8	6	1	0	0	40	24	3	0	0	67
23	6	8	1	0	0	30	32	3	0	0	65
24	5	9	0	1	0	25	36	0	2	0	63
25	7	6	2	0	0	35	24	6	0	0	65
26	5	9	0	1	0	25	36	0	2	0	63
27	10	3	1	0	1	50	12	3	0	1	66
28	9	5	1	0	0	45	20	3	0	0	68
29	11	1	2	0	1	55	4	6	0	1	66
30	3	9	2	1	0	15	36	6	2	0	59
31	9	2	1	1	2	45	8	3	2	2	60
32	4	4	3	4	0	20	16	9	8	0	53
33	10	3	1	0	1	50	12	3	0	1	66
34	1	14	0	0	0	5	56	0	0	0	61

35	10	5	0	0	0	50	20	0	0	0	70
36	8	6	1	0	0	40	24	3	0	0	67
37	11	3	0	1	0	55	12	0	2	0	69
38	11	3	0	1	0	55	12	0	2	0	69
39	11	3	0	1	0	55	12	0	2	0	69
40	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
41	11	2	2	0	0	55	8	6	0	0	69
42	13	2	0	0	0	65	8	0	0	0	73

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas Variabel Y (Akhlaq Santri) sebagai berikut:
Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara sebagai berikut:

$$I = R/M$$

Dimana:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= (75 - 46) + 1 \\ &= 29 + 1 = 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 42 \\ &= 6,36 \text{ dibulatkan menjadi } 6 \end{aligned}$$

Sehingga dapat diketahui interval nilai:

$$\begin{aligned} I &= R / M \\ &= 30 / 6 \\ &= 5 \end{aligned}$$

Keterangan:

- I = Lebar Interval
- R = Jarak Pengukuran
- M = Jumlah Interval
- H = Nilai Tertinggi
- L = Nilai Terendah
- N = Responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut:

Tabel 7
Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Akhlak Santri Pondok Pesantren
Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus)

No.	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	46-50	1	2,38
2	51-55	1	2,38
3	56-60	5	11,90
4	61-65	10	23,81
5	66-70	20	47,62
6	71-75	5	11,90
	Σ	42	100

Kemudian mencari Mean (rata-rata) dan Simpang Baku (Standar Deviasi). Mean dan Simpang baku variabel Y (Akhlak Santri) dengan rumus:

$$\begin{aligned} \bar{Y} &= \sum Y/N \\ &= 2750 / 42 \\ &= 65,476 \\ S_y^2 &= \sum Y^2/N-1 \\ &= 1362,476 / 41 \\ &= 33,231 \\ S_y &= \sqrt{S_y^2} \\ &= \sqrt{33,231} \\ &= 5,765 \end{aligned}$$

Menentukan kualitas variabel Y (Akhlak Santri Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus)

$$M + 1,5 SD = 65,476 + (1,5) (5,765) = 74,124$$

$$M + 0,5 SD = 65,476 + (0,5) (5,765) = 68,359$$

$$M - 0,5 SD = 65,476 - (0,5) (5,765) = 62,593$$

$$M - 1,5 SD = 65,476 - (1,5) (5,765) = 56,828$$

Table: 8

Kualitas variabel Y (Akhlak Santri Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus)

Rata-rata	Interval	Kualitas	Kriteria
65,476	74 ke atas	Sangat Baik	Sedang
	68 – 73	Baik	
	62 – 67	Sedang	
	56 – 61	Kurang	
	56 ke bawah	Sangat Kurang	

Dari uraian di atas, dapat diketahui bahwa akhlak santri Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval 62 – 67 dengan nilai rata-rata 65,476.

3. Pengujian Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian.⁶ Sementara Suharsimi Arikunto mendefinisikan hipotesis sebagai jawaban yang masih bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Sedangkan Sumadi Suryabrata, metodologi penelitian mengartikan

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 96.

hipotesis adalah jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang sebenarnya masih harus diuji secara empiris.

Adapun hipotesis yang penulis ajukan dalam skripsi ini adalah: Ada pengaruh yang signifikan mengenai persepsi santri tentang keteladanan kiai terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus.

Untuk mencari korelasi di atas, maka dibantu dengan koefisien korelasi sebagai berikut:

Tabel 9
Koefisien Korelasi antara Varibel X (Persepsi Santri tentang Keteladanan Kiai) dan Y (Akhlak Santri Pondok Pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus)

No. Resp.	X	x=X-X	x^2	Y	y=Y-Y	y^2	xy
1	58	-5,83	33,9889	61	-4,476	20,03458	26,09508
2	63	-0,83	0,6889	69	3,524	12,41858	-2,92492
3	62	-1,83	3,3489	59	-6,476	41,93858	11,85108
4	70	6,17	38,0689	67	1,524	2,322576	9,40308
5	68	4,17	17,3889	66	0,524	0,274576	2,18508
6	74	10,17	103,4289	67	1,524	2,322576	15,49908
7	68	4,17	17,3889	73	7,524	56,61058	31,37508
8	67	3,17	10,0489	69	3,524	12,41858	11,17108
9	55	-8,83	77,9689	60	-5,476	29,98658	48,35308
10	62	-1,83	3,3489	62	-3,476	12,08258	6,36108
11	51	-12,83	164,6089	63	-2,476	6,130576	31,76708
12	74	10,17	103,4289	75	9,524	90,70658	96,85908
13	59	-4,83	23,3289	61	-4,476	20,03458	21,61908
14	66	2,17	4,7089	70	4,524	20,46658	9,81708
15	58	-5,83	33,9889	61	-4,476	20,03458	26,09508

16	62	-1,83	3,3489	70	4,524	20,46658	-8,27892
17	68	4,17	17,3889	70	4,524	20,46658	18,86508
18	57	-6,83	46,6489	58	-7,476	55,89058	51,06108
19	72	8,17	66,7489	75	9,524	90,70658	77,81108
20	72	8,17	66,7489	68	2,524	6,370576	20,62108
21	70	6,17	38,0689	46	-19,476	379,3146	-120,167
22	63	-0,83	0,6889	67	1,524	2,322576	-1,26492
23	65	1,17	1,3689	65	-0,476	0,226576	-0,55692
24	55	-8,83	77,9689	63	-2,476	6,130576	21,86308
25	61	-2,83	8,0089	65	-0,476	0,226576	1,34708
26	56	-7,83	61,3089	63	-2,476	6,130576	19,38708
27	58	-5,83	33,9889	66	0,524	0,274576	-3,05492
28	65	1,17	1,3689	68	2,524	6,370576	2,95308
29	66	2,17	4,7089	66	0,524	0,274576	1,13708
30	60	-3,83	14,6689	59	-6,476	41,93858	24,80308
31	65	1,17	1,3689	60	-5,476	29,98658	-6,40692
32	64	0,17	0,0289	53	-12,476	155,6506	-2,12092
33	64	0,17	0,0289	66	0,524	0,274576	0,08908
34	63	-0,83	0,6889	61	-4,476	20,03458	3,71508
35	63	-0,83	0,6889	70	4,524	20,46658	-3,75492
36	66	2,17	4,7089	67	1,524	2,322576	3,30708
37	62	-1,83	3,3489	69	3,524	12,41858	-6,44892
38	61	-2,83	8,0089	69	3,524	12,41858	-9,97292
39	66	2,17	4,7089	69	3,524	12,41858	7,64708
40	67	3,17	10,0489	72	6,524	42,56258	20,68108
41	63	-0,83	0,6889	69	3,524	12,41858	-2,92492
42	72	8,17	66,7489	73	7,524	56,61058	61,47108
	2681		1179,834	2750		1362,476	517,3334

Dari tabel di atas dapat diketahui:

$$\begin{aligned}N &= 42 \\ \sum x &= 2681 \\ \sum y &= 2750 \\ \sum x^2 &= 1179,834 \\ \sum y^2 &= 1362,476 \\ \sum xy &= 517,333\end{aligned}$$

1. Mencari korelasi antara predictor dengan kriterium

Korelasi antara predictor X dengan kriterium Y dapat dicari melalui teknik korelasi product momen dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : indeks korelasi yang dicari
 $\sum xy$: jumlah nilai deviasi X kali Y dikuadratkan
 $\sum x^2$: jumlah variabel x^2
 $\sum y^2$: jumlah variabel y^2

Sehingga:

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ &= \frac{517,333}{\sqrt{(1179,833)(1362,476)}} \\ &= \frac{517,333}{\sqrt{1607494,147}} \\ &= \frac{517,333}{1267,870} \\ &= 0,408\end{aligned}$$

Untuk menguji apakah korelasi tersebut signifikan atau tidak, dengan mengkonsultasikan hasil $r_{xy} =$ pada hasil tabel r. Untuk mengetahui apakah hasil $r_{xy} = 0,408$ itu signifikan atau tidak, dapat dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 1% dan 5%, berdasarkan harga tabel, dapat diketahui bahwa hasil taraf signifikansi 1% = 0,393 dan 5% = 0,304. Dengan demikian harga $r_{xy} = 0,408$ dinyatakan signifikan, karena $r_{xy} > r_t$. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara variabel X dan Y dan hipotesis diterima.

2. Mencari persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \text{ dan } a = \bar{Y} - b \bar{X}$$

Keterangan:

\hat{Y} = Skor yang diprediksi pada variabel Y

a = Harga konstan

b = Koefisien regresi

\bar{X} = Mean dari variabel X

\bar{Y} = Mean dari variabel Y

Maka:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$= \frac{517,333}{1179,833}$$

$$= 0,438$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$= 65,476 - (0,438) (63,833)$$

$$= 65,476 - 27,989$$

$$= 37,487$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa harga $a = 37,487$ dan harga $b = 0,438$ dengan demikian persamaan garis regresinya adalah $\hat{Y} = 37,487 + 0,438 X$.

3. Mencari analisis varian garis regresi

Untuk mencari varian garis regresi digunakan rumus:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} = harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} = rerata kuadrat hasil garis regresi

RK_{res} = rerata kuadrat residu

$$\sum x^2 = 1179,833$$

$$\sum y^2 = 1362,476$$

$$\sum xy = 517,333$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam ke dalam rumus:

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(517,333)^2}{1179,833} \\ &= \frac{267633,433}{1179,833} \\ &= 226,84 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= 1362,476 - 226,84 \\ &= 1135,636 \end{aligned}$$

$$db_{reg} = 1$$

$$\begin{aligned} db_{res} &= N-2 \\ &= 42-2 \\ &= 40 \end{aligned}$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$= \frac{226,84}{1}$$

$$= 226,84$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$= \frac{1135,636}{40}$$

$$= 28,391$$

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$= \frac{226,84}{28,391}$$

$$= 7,99$$

$F_{hitung} = 7,99 > (0,05 ; 1, 40) = 4,08$ berarti signifikan

$F_{hitung} = 7,99 > (0,01 ; 1, 40) = 7,31$ berarti signifikan

Table: 10

Table Analisis Varian Regresi Linier Sederhana $\hat{Y} = 37,487 + 0,438 X$

Sumber Varian	JK	db	RK	$F_{hitung}/$ F_{reg}	F_{tabel}		kesimpulan
					5%	1%	
Regresi	226,84	1	226,84	7,99	4,08	7,31	signifikan
Residu	1135,636	40	28,391				
Total	1362,476	41					

C. Analisis Hasil Penelitian

Setelah melalui perhitungan mengenai persepsi santri tentang keteladanan kiai terhadap akhlak santri pondok pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus di atas, maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan F_{hitung} dengan F_{tabel} .

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka signifikan dan sebaliknya jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ non signifikan dengan taraf signifikansi 5% db 1 yaitu = $N - 2 = 40$ diperoleh F_{tabel} sebesar 4,08 sedang F_{hitung} sebesar 7,99. Jika keduanya dibandingkan $F_{hitung} = 7,99 > F_{tabel} = (0,05 ; 1,40) = 4,08$ dengan demikian dapat diketahui bahwa variable persepsi santri tentang keteladanan kiai mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak santri pondok pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus.

Kemudian pada taraf signifikansi 1% db 1 yaitu = $N - 2 = 40$ diperoleh F_{tabel} sebesar 7,31 sedang F_{hitung} sebesar 7,99. Jika keduanya dibandingkan $F_{hitung} = 7,99 > F_{tabel} = (0,01 ; 1,40) = 7,31$ dengan demikian dapat diketahui bahwa variable persepsi santri tentang keteladanan kiai mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak santri pondok pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus.

Dari hasil pengujian hipotesis tersebut dapat diketahui bahwa hipotesis variable X dan Y pada taraf signifikansi 1% dan 5%, keduanya menunjukkan arah yang signifikan, hal tersebut menunjukkan bahwa variable persepsi santri tentang keteladanan kiai berpengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak santri pondok pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus.