

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian dan menganalisis data yang telah diperoleh, baik yang bersifat teoritis maupun lapangan tentang studi korelasi antara persepsi atas tingkat keberagamaan keluarga dengan prestasi belajar anak pada mata pelajaran PAI siswa kelas IV-VI SD N Gendolo Jaken Pati, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi *product moment*, dimana terdapat hubungan yang positif antara persepsi atas tingkat keberagamaan keluarga (X) dan prestasi belajar anak pada mata pelajaran PAI (Y) siswa kelas IV-VI SD N Gendolo Jaken Pati. Dengan rincian hasil :

1. Persepsi atas tingkat keberagamaan keluarga dengan indikator diantaranya: perilaku sosial keagamaan orang tua, aktivitas orang tua mengikuti kegiatan keagamaan, aktivitas ibadah orang tua, pendidikan agama dalam keluarga. Berdasarkan kriteria tersebut dalam kategori “baik” yaitu berada pada interval 119-146 dengan nilai rata-rata 138.
2. Sedangkan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI berdasarkan kriteria yang diambil dari nilai ulangan harian berada pada kategori “sedang” dengan interval 6-7, nilai rata-rata 7
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi atas tingkat keberagamaan keluarga dan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,611 > r_t 5\% = 0,232$ dan $r_{xy} = 0,611 > r_t 1\% = 0,302$. Dengan $r_{xy} > r_t 5\%$ dan 1% berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada Korelasi yang signifikan antara persepsi atas tingkat keberagamaan keluarga (X) dan prestasi belajar anak pada mata pelajaran PAI (Y) siswa kelas IV-VI SD N Gendolo Jaken Pati.

Dengan demikian dapat di katakan bahwa terdapat korelasi yang positif antara persepsi atas tingkat keberagamaan keluarga (X) dan prestasi belajar anak pada mata pelajaran PAI (Y) siswa kelas IV-VI SD N Gendolo Jaken Pati.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul Studi Korelasi antara persepsi atas tingkat keberagamaan keluarga dan prestasi belajar anak pada mata pelajaran PAI siswa kelas IV-VI SD N Gendolo Jaken Pati tahun pelajaran 2012-2013, maka penulis menyarankan agar keluarga memperhatikan pendidikan agama anak, karena pendidikan agama merupakan dasar yang nantinya akan mereka gunakan sampai dewasa. Pendidikan tersebut bukan hanya dari ranah kognitif saja tapi juga menyentuh ranah afektif dan psikomotorik.

C. Penutup

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari bahwa meskipun dalam penelitian ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan-perbaikan penelitian selanjutnya agar mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.